



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALCMEONE"**

**Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
88900 CROTONE (KR) - Via Giovanni Paolo II, 330 - C.F. 91021520795 - C.M. KRIC81100B
Tel. Fax 0962/26293 email: kric81100b@istruzione.it**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la Legge 59/1997 e successivo DPR 275/1999;

VISTO l'art. 25 del D. Lgs 165/2001;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il D. Lgs. 50/2016 e successive modifiche;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'anno scolastico 2019/2020;

VISTO il D.I. n.129 del 2018;

VISTO il REGOLAMENTO INTERNO SULLA GESTIONE DEGLI INVENTARI DEI BENI MOBILI DI PROPRIETA' DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (di cui all'art.29 comma 3 del D.I. 129/2018) Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 01/04/2020;

VISTO il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 13, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, attualmente in corso di conversione, recante misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTI i decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020, 9 marzo 2020, 11 marzo 2020 e 22 marzo 2020, recanti ulteriori misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l'articolo 1, commi 56-62, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD);

RILEVATO che il citato articolo 120, comma 5, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, prevede che con decreto del Ministro dell'istruzione si procede a ripartire le risorse tra le istituzioni scolastiche, tenuto conto della distribuzione per reddito nella relativa regione e del numero di studenti di ciascuna e che, con il medesimo decreto, sia altresì ripartito tra le istituzioni scolastiche il contingente di cui al comma 4 del citato decreto-legge 18 del 2020, tenuto conto del numero di studenti;

RAVVISATA la necessità, stante l'attuale situazione di emergenza sanitaria da Covid-19, di incrementare la dotazione di risorse di cui all'articolo 1 del citato decreto ministeriale n. 962 del 2019, al fine rispondere a motivate esigenze da parte di istituzioni scolastiche di strumenti per la didattica digitale integrata e per la didattica a distanza, volti a supportare particolari situazioni di emergenza anche educativa, con una somma ulteriore di euro 2.000.000,00, a valere sulle risorse stanziare per l'anno 2020 dall'articolo 1, comma 62, secondo periodo, della legge 13 luglio 2015, n. 107, a carico del capitolo 8107 del bilancio del Ministero dell'istruzione per l'anno 2020, ferme restando le procedure già espletate ai sensi dall'articolo 1, comma 3 del citato decreto;

VISTO l'allegato 1 al D.M. del 26 marzo 2020, n. 187 relativo al riparto dei fondi di cui all'articolo 120, comma 5 del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18;

TENUTO CONTO dei bisogni e delle necessità delle famiglie per come emerso da opportuno monitoraggio e all'interno dei consigli di sezione e di classe;

TENUTO CONTO di quanto evidenziato dal DSGA;

VISTA la proposta di utilizzo dei fondi di cui all'articolo 120, comma 5 del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18 formulata dal Dirigente Scolastico;

VISTA la delibera di Consiglio di Istituto n. n. 5, 6 e 7 del 01/04/2020; ;

DECRETA

1) Il finanziamento assegnato alla nostra istituzione scolastica ai sensi dell'articolo 120, comma 5 del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18 per un totale di 11.928,18 sarà così ripartito:

- 1.443,52 euro per Risorse per piattaforme e strumenti digitali (lett. A);
- 9.762,90 euro per Risorse per dispositivi digitali e connettività di rete (lett. B)
- 721,76 euro per Formazione del personale (lett. C)

2) Le Risorse per piattaforme e strumenti digitali (lett. A), tale somma verrà utilizzata per implementare le piattaforme in uso nella scuola sia per quanto riguarda la parte amministrativa per supportare la Didattica a Distanza, sia la parte didattica per implementare e potenziare la strumentazione già in uso.

3) Per quanto riguarda le risorse per l'acquisto dispositivi digitali e connettività alla rete (lett. B):

- la scuola distribuirà in comodato d'uso i tablet già nelle proprie disponibilità. Altri *device* verranno acquistati e assegnati tenendo conto dei reali bisogni emersi attraverso rilevazioni interne/esterne e tenendo altresì conto delle informazioni veicolate durante i consigli di sezione e di classe.
- Per ciò che concerne la connettività alla rete la Scuola intende, acquistare Dispositivi (chiavette – saponette) che si avvalgono della rete mobile e, in aggiunta, predisporre il rimborso delle spese sostenute per l'acquisto di SIM dati e/o di ricariche per implementare il trasferimento dati, fino al termine delle attività didattiche a distanza, tenendo conto dei

A tal proposito si precisa che, se le richieste dovessero superare quelle che sono le disponibilità della scuola, verrà data precedenza in base ai seguenti criteri:

Le assegnazioni terranno conto dei seguenti criteri:

1. nessun dispositivo digitale e/o di connettività alla rete presente in famiglia.

Di seguito l'ordine delle priorità di assegnazione:

1. Alunni con handicap (L. 104/'92), con DSA (L. 170/2010) e con BES (Direttiva Min. 27 Dicembre 2012);
2. Alunni delle classi terminali di scuola secondaria di I grado e primaria : a parità di criterio, verrà data precedenza alle famiglie con reddito più basso.
3. Alunni che vivono in famiglie numerose nelle quali è presente più di un figlio che frequenta la scuola dell'obbligo: a parità di criterio, verrà data precedenza alle famiglie con reddito più basso.

4) Per quanto riguarda la parte relativa alla Formazione del personale (lett. C), i docenti saranno impegnati in corsi di formazione sull'utilizzo della piattaforma G-SUITE attualmente utilizzata e di altri strumenti didattici finalizzati alla Didattica a Distanza a cura dei Docenti interni che hanno curato l'attivazione della Piattaforma G Suite e l'implementazione di altri strumenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio SANTORO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa