

MARTINA PUPA

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Predisposizione al lavoro di squadra
- Flessibilità e capacità di adattamento
- Consapevolezza interculturale
- Competenza linguistica
- Intelligenza emotiva
- Competenze pedagogiche
- Conoscenza delle varie tecniche di apprendimento

PROFILO PROFESSIONALE

Educatrice e prossima pedagogista con competenze pedagogiche approfondite ed esperienze pratiche svolte durante l'attività formativa di tirocinio.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado:

Conseguimento 12/06/2025 con la votazione di 29/30, presso l'Università Magna Grecia di Crotone

Laurea in Scienze Pedagogiche

Università della Calabria, Rende (CS)
Laurea in Scienze Pedagogiche Università della Calabria, Rende (CS) 2023
Votazione finale: 110/110 e Lode

Laurea Triennale | Scienze dell'educazione

Università della Calabria, Rende (CS)
2018-2021
Votazione finale 106/110

In possesso di 24 CFU, conseguiti il 26/10/2022

Diploma Liceo delle Scienze Umane

Liceo G.V. Gravina, Crotone (KR)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano: LINGUA MADRE

Inglese:

B1

Intermedio

Spagnolo:

B1

Intermedio

Tedesco:

A1

Principiante

ESPERIENZE FORMATIVE

Tirocinio Universitario

SchoolLAB, Rende (CS)

Gennaio- Febbraio 2023

Affiancamento agli studenti di ogni ordine e grado scolastico, studenti con DSA e organizzazione di attività ludiche e ricreative.

Tirocinio Universitario

Il Mondo di Lolli, Rende (CS)

Scuola paritaria- Scuola dell'infanzia

Affiancamento al personale della struttura, attitudine al lavoro in equipe nell'organizzazione delle numerose attività nella sezione 'materna' e 'nido'.

ESPERIENZE LAVORATIVE

Servizio di prestazione occasionale come educatore scolastico, con incarico di esperto in autismo, ma con mansioni di educatore generico. presso la scuola media statale Giovanni XXIII di Crotona. (Servizio dal 23/01/2024 al 24/05/2024). Affiancamento e supporto a tre ragazzi con disabilità, di cui uno con Autismo di livello 3, il secondo con ADHD, il terzo con difficoltà di gestione dello stress e delle emozioni. Progettazione di attività rivolte alla gestione delle emozioni, allo sviluppo dell'autonomia e alla socializzazione.

ATTIVITA' SVOLTE

- Progettazione di attività educative personalizzate
- Supporto scolastico individuale per alunni con BES
- Accompagnamento nella gestione della vita quotidiana
- Supporto nell'autonomia
- Realizzazione di attività di gruppo volte all'inclusione
- Interventi educativi individualizzati per l'alunno con spettro autistico
- Attività basate sul raggiungimento dell'autonomia e sulla regolazione comportamentale
- Utilizzo della CAA

COMPETENZE ACQUISITE

- Conoscenza dl disturbo dello spettro autistico
- Conoscenza dell'importanza della CAA
- Stesura di relazioni
- Lavoro in equipe
- Capacità di instaurare relazioni
- Capacità di gestione di situazioni problematiche

