



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALCMEONE"
Scuola Media-Elementare-Infanzia
88900 CROTONE (KR) - Via Giovanni Paolo II, 330 - C.F. 91021520795 - C.M. KRIC81100B
 Tel.Fax 096226293 email: kric81100b@istruzione.it

Progetto PON "Pensiero Computazionale: giocando a programmare si impara ad usare la logica e a risolvere i problemi"
 Codice identificativo progetto 10.2.2A- FSE PON – CL – 2018 –461

SCHEMA DI CANDIDATURA

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ e
 residente a _____ in Via _____ n° _____ tel. _____
 cell. _____ e-mail _____, docente di _____ in
 servizio presso _____ con contratto a tempo _____ dichiara la disponibilità a
 svolgere le attività previste dal ruolo di **ESPERTO**

Nel modulo "A scuola per diventare responsabili e competenti cittadini digitali"

- 1) Essere in possesso del titolo di accesso richiesto per il modulo per il quale si intende candidarsi.
- 2) Possedere le conoscenze di informatica necessarie per l'espletamento dell'incarico come previsto dalle linee guida.
- 3) Conoscere e condividere:
 - a. La descrizione dell'attività del ruolo per il quale si candida;
 - b. La necessità di partecipare, su esplicito invito de l Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - c. La necessità di concorrere, secondo le competenze di ruolo, alla definizione della programmazione didattica delle attività;
 - d. La necessità di concorrere, nella misura prevista di agli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la programmazione e la gestione delle attività d'aula per la gestione dei progetti;
 - e. La necessità di rispettare il calendario predisposto ed approvato;

- f. Che il compenso orario assegnato, definito in base al regolamento di gestione del FSE, comprende le attività di concorso alla programmazione, gestione piattaforma predisposizione, raccolta ed organizzazione dei documenti del corso, ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, fiscale, contributivo.

Allega alla presente:

- a) Progetto del modulo da realizzare (solo per la figura di esperto)
- b) Scheda di autovalutazione debitamente compilata (All.2 per personale interno);
- c) Curriculum vitae dettagliato in formato europeo datato e sottoscritto;

Crotone, _____

Firma _____

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Crotone, _____

Firma _____

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-461

Progetto PON "Pensiero Computazionale: giocando a programmare si impara ad usare la logica e a risolvere i problemi"

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE PER ESPERTI PERSONALE INTERNO

VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI			
TITOLI DI STUDIO	Punti	a cura del candidato	riservato alla scuola
Laurea specifica attinente al settore di pertinenza, vecchio ordinamento magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110 / 110+ lode punti 10		
Altra laurea oltre al titolo richiesto di 2° livello	Punti 3 cad. (Max punti 6)		
Master di II livello attinente al modulo richiesto	Punti 2 cad. (Max punti 4)		
Dottorato di ricerca	Punti 3 cad. (Max punti 6)		
Esperienza lavorativa pertinente all'incarico da ricoprire (conduzione di laboratori didattici di potenziamento di materie STEM, didattico-metodologiche di conduzione di attività laboratoriali)	Punti 1/anno – Max 5		
Corsi di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio sulla multimedialità nella didattica, in particolare coding e robotica (valutabili corsi di almeno 20 ore)	Punti 0,1 per ogni corso (max 2 punti)		
Docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1,5 cad. – Max 4		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza con codice	Punti 1 cad. max 4		
Certificazione ECDL	Punti 1		
Certificazione B1 lingua inglese	Punti 1		