



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALCMEONE"
Scuola Secondaria di I Grado – Primaria - Infanzia
88900 CROTONE (KR) - Via Giovanni Paolo II, 330 - C.F. 91021520795 - C.M. KRIC81100B
Tel. Fax 0962 26293 email: kric81100b@istruzione.it

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line
del sito internet dell'istituzione scolastica
<https://www.icalcmeonekr.edu.it/>

Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA Esperti e Tutor

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*

TITOLO: ALCMEONE STEM

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-
28965 CUP: B14D23003530006**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura

Firmato digitalmente da ANNA IANNONE

fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti.**

R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di

innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATA l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n° AOOGABMI 10463 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che l'Insegnante Ceraudo Maria Grazia alla data dell'avviso risultava esterna all'amministrazione e alla data odierna è invece interna , verrà considerata come candidata INTERNA all' amministrazione come risulta dal decreto dell'Ambito Territoriale di Crotone n. 4688 del 17/10/2024;

VISTO il ricorso pervenuto da parte della Docente Ceraudo Grazia Maria assunto al protocollo n. 10390 del 31-10-2024 per mancato inserimento nella graduatoria ESPERTO STEM CODING SCUOLA MEDIA

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie **DEFINITIVE:**

<u>GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – EDIZIONE SCUOLA SEC. DI I GRADO</u>		
GRADUATORIA		PUNTEGGIO
SANTORO	GIANFRANCO	37
CERAUDO	GRAZIA MARIA	35
CERAUDO	MARIA TIZIANA	MANCANZA TITOLO
<u>GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI – EDIZIONE SCUOLA SEC. DI I GRADO</u>		
1 - VECCHIO	BARBARA	22
<u>GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – EDIZIONE SCUOLA PRIMARIA</u>		
1 - RUSSO	KATIUSCIA	39
2 - SCORDA	VITTORIA	33
3 - DE SANTIS	TERESA	32
4 - DODARO	FRANCESCA	22
5 - CERAUDO	MARIA TIZIANA	MANCANTE TITOLO
<u>GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI – EDIZIONE SCUOLA PRIMARIA</u>		
1 - POLICASTRESE	MANUELA	47
2 - VECCHIO	BARBARA	22
<u>GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – EDIZIONE CODING SCUOLA INFANZIA</u>		
1 - SCORDA	VITTORIA	33
2 - CERAUDO	MARIA TIZIANA	MANCANTE TITOLO
<u>GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI – EDIZIONE CODING SCUOLA INFANZIA</u>		
1 - VECCHIO	BARBARA	22

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE SCUOLA SEC. DI I GRADO

GRADUATORIA	PUNTEGGIO
1 – CERAUDO MARIA GRAZIA	26
2 – DE SANTIS TERESA	21
3 - DODARO FRANCESCA	21
4 – CUNA ALESSIA	18
5 – CERAUDO MARIA TIZIANA	16

GRADUATORIA TUTOR ESTERNI – EDIZIONE SCUOLA SEC. DI I GRADO

1 - GAROFALO ROSANNA	21
2 - VECCHIO BARBARA	17

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – EDIZIONE SCUOLA PRIMARIA

1 – DE SANTIS TERESA	21
2 – SCORDA VITTORIA	20
3 – CUNA ALESSIA	18
4 – CERAUDO MARIA TIZIANA	16
5 – CIMINO ISABELLA	11

GRADUATORIA TUTOR ESTERNO – EDIZIONE SCUOLA PRIMARIA

1 – GAROFALOROSANNA	21
2 – VECCHIO BARBARA	17

GRADUATORIA TUTOR ESTERNO – EDIZIONE CODING SCUOLA INFANZIA

1 – GAROFALOROSANNA	21
2 – VECCHIO BARBARA	17

GRADUATORIA TUTOR INTERNO – EDIZIONE CODING SCUOLA INFANZIA

1 – VRENNNA ROSA	30
2 – DE SANTIS TERESA	21
3 – SCORDA VITTORIA	20

Firmato digitalmente da ANNA IANNONE

4 – CUNA	ALESSIA	18
5 – CERAUDO	MARIA TIZIANA	16
5 - CIMINO	ISABELLA	11

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Iannone

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa