



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALCMEONE"**



Agli atti
Al sito Web

Oggetto: Pubblicazione graduatoria definitiva - Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, per la realizzazione di progetti del miglioramento delle competenze degli allievi – azioni - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2;

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-102 -CUP:B13D21001870007 - “Migliorare per migliorarsi”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 17647 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021, “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2A; cod. progetto 10.2.2°-FSEPON-CL-2021-102

VISTO il verbale del 09/03/2022 della commissione di valutazione delle candidature pervenute per il profilo tutor;

VERIFICATA l’assenza di ricorsi alla graduatoria pubblicata il 09/03/2022

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva sul sito www.icalcmeonekr.edu.it della seguente graduatoria:

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

TITOLO	CANDIDATI	PUNTEGGIO
"EDUCHIAMO IL CUORE"	Spagnulo Maria Grazia	14,5
"LA DANZA DEL CORPO"	Benedetto Marianna	10

-di disporre tutti gli atti per la formulazione degli incarichi da conferire ai Tutor per l'avvio dei moduli del progetto "Migliorare per Migliorarsi".

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio SANTORO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa