



Unione Europea



Ministero Istruzione e Merito



I.C. Vittorio Alfieri

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"VITTORIO ALFIERI"

Tel.: 0962 1925273 (Centralino)

E-Mail: kric812007@istruzione.it - Pec: kric812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icalfierikr.edu.it

C.F.: 81004590790 - C.M.: KRIC812007

Via Cutro, 114 - 88900 CROTONE

Agli Atti

All'Albo Pretorio on line

A Amministrazione Trasparente
Sezione Bandi e contratti
Sezione Personale

PIANO ESTATE 2023/2024 – 2024/2025

Avviso MIM n. 59369 del 19/04/2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus.

Codice CUP: C14D24000910007

DECRETO
DI AVVIO DELLE PROCEDURE DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR,
A EVIDENZA INTERNA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA,
PER I MODULI RESIDUI DEL PROGETTO FSE+ "IO, PROTAGONISTA DELLA MIA VITA"
PER INSERIMENTO IN PIATTAFORMA DEDICATA

Avviso MIM n. 59369 del 19/04/2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus.

Cod. prog. ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-8

Codice CUP: C14D24000910007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'avviso MIM n. 59369 del 19/04/2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTA** la delibera del Collegio unitario dei docenti del 15/05/2024, Delibera n. 8, e del Consiglio di Istituto del 21/05/2024 Delibera n. 5 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la Candidatura n. 2376 del 23/05/2024;
- VISTA** la nota prot.n. Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto "Io, protagonista della mia vita" – CUP C14D24000910007, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 51.939,00;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 4630 del 20/06/2024 di inserimento in Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso Pubblico a evidenza interna per il reclutamento delle figure di Piano per il progetto FSE+ "Io, protagonista della mia vita", prot. n. 5018 del 03/07/2024 e le azioni conseguenziali volte al conferimento degli incarichi per le figure di piano del progetto FSE+ "Io, protagonista della mia vita", prot. n. 5260 del 18/07/2024;
- VISTO** il Decreto di conferimento incarichi per le Figure di piano per lo svolgimento del progetto FSE+ "Io, protagonista della mia vita", prot. n. 5260 del 18/07/2024;
- VISTA** la determina prot. n. 5506 del 23/08/2024 per la selezione di esperti e tutor per moduli residui progetto PN FSE + Cod. prog. ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-8 "Io, protagonista della mia vita" - CUP C14D24000910007

Tutto ciò visto, considerato e ritenuto, che fa parte integrante del presente decreto,

DECRETA

L'avvio di una nuova procedura per la selezione di personale interno all'Istituzione Scolastica, al fine di conferire gli incarichi di esperti e tutor per lo svolgimento dei moduli residui del progetto PN FSE + 21/27 "Io, protagonista della mia vita", cod. progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-8 – CUP n. C14D24000910007, con il seguente avviso:

AVVISO A EVIDENZA INTERNA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 ESPERTI E N. 2 TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DEI MODULI RESIDUI DEL PROGETTO "IO PROTAGONISTA DELLA MIA VITA"			
cod. progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-8 – CUP n. C14D24000910007			
Grado di scuola	Titolo del modulo	N. Ore	ESPERTO (ambito di appartenenza)
Primaria	English for us	30	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Primaria	Un mare di colori	30	Consapevolezza ed espressione culturale
Grado di scuola	Titolo del modulo	N. Ore	TUTOR
Primaria	English for us	30	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Primaria	Un mare di colori	30	Consapevolezza ed espressione culturale

Le figure professionali "Esperto" e "Tutor" dovranno prevedere l'attivazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza degli

alunni dell'Istituto, volti a:

- a. promuovere l'inclusione e la socialità nella comunità scolastica;
- b. accrescere le competenze sociali e civiche degli alunni, la conoscenza di se stessi, la loro consapevolezza ed espressione personale, sociale e culturale;
- c. potenziare la loro capacità di lavorare in gruppo e trasferire le competenze acquisite in contesti diversi dai tradizionali ambienti di apprendimento;

Al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di azioni che, oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze chiave, essi realizzeranno iniziative finalizzate anche allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e che, più in generale, favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo:

- Promuovendo nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento, capaci di rendere gli alunni protagonisti del loro processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale;
- Garantendo la valenza formativo-orientativa degli interventi finanziati dal PN FSE+ e la loro ricaduta effettiva sul curriculum.

ESPERTO - COMPITI:

- Sviluppare il modulo attraverso un dettagliato progetto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, facendo riferimento all'abstract del progetto autorizzato;
- Documentare puntualmente nella piattaforma dedicata le attività e consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell'intervento;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Predisporre il materiale didattico necessario;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
- Predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
- Relazionarsi con il tutor del progetto;
- Effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Consegnare a conclusione dell'incarico:
 - Piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte;
 - Relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, i tempi di svolgimento delle attività, gli esiti raggiunti, le strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e per ogni alunno le competenze in entrata e le competenze in uscita;
 - Prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno

TUTOR – COMPITI:

- Effettuare il reclutamento attraverso la selezione degli allievi partecipanti secondo le disposizioni degli OO CC;
- Raccogliere e curare nella piattaforma dedicata tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del corso (iscrizione allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario corso, ecc.);
- Raccogliere le acquisizioni del consenso delle famiglie al trattamento dei dati degli studenti;
- Curare il “registro didattico e di presenza”;
- Compilare on line i questionari richiesti per il monitoraggio fisico del progetto;
- Provvedere all'inserimento on line – sulla piattaforma - dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione (nominativi corsisti, lezioni svolte, ecc.) in collaborazione con il docente formatore;
- Informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgano nello svolgimento del corso e segnalare in tempo reale il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- Coordinare le diverse risorse umane che partecipano all'azione e assicurare il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con i docenti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Redigere a conclusione del modulo formativo, una relazione sull'attività svolta, sui tempi di svolgimento e sugli esiti raggiunti, evidenziando gli elementi di forza e i punti di criticità riscontrati;
- Consegnare agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'Avviso:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, secondo il modello di valutazione dei titoli di seguito presentato;
 - k) possiedano il titolo accademico o di studio correlato al contenuto della prestazione richiesta, secondo il modello di valutazione dei titoli di seguito presentato;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Nel caso in cui pervengano più candidature per lo stesso incarico, le istanze validamente presentate dai docenti interni all'Istituzione Scolastica saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) istanze presentate dai docenti già assegnatari dell'incarico in virtù del decreto di avvio di procedura di selezione prot. n. 5018 del 03/07/2024, che non abbiano già ricevuto lettera di incarico per lo svolgimento di altri moduli nello stesso progetto;
- 2) istanze presentate dai docenti che insegnano nello stesso grado di scuola frequentato dai destinatari, in considerazione delle competenze pedagogico-didattiche acquisite mediante lo svolgimento della propria attività professionale.

Si passerà alla valutazione delle istanze di cui al punto 2) soltanto in assenza di istanze valide rientranti nel punto n. 1.

La selezione avverrà mediante le seguenti griglie di valutazione dei titoli e servizi:

TITOLI DI ACCESSO PER ESPERTI		
N.	AMBITO DI APPARTENENZA	TITOLI DI ACCESSO
1	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Laurea in lingue e civiltà straniere e assimilate, con lingua pluriennale inglese, con esperienza lavorativa nell'insegnamento della lingua Inglese come lingua straniera nel grado di scuola considerato e competenze in CLIL; in subordine, laurea o diploma coadiuvati da titoli specifici relativi all'insegnamento della lingua Inglese come lingua straniera
2	Consapevolezza ed espressione culturale	Laurea, con esperienza lavorativa nel grado di scuola considerato; in subordine, laurea o diploma coadiuvati da titoli specifici nel campo del processo di insegnamento-apprendimento per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente

VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DA ESPERTO

Laurea specifica attinente all'ambito di appartenenza del modulo, vecchio Ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Master di I o II livello attinente al modulo richiesto	Punti 2 cad. (Max punti 4)
Diploma di scuola secondaria di II grado/maturità	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Dottorato di ricerca	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Esperienza di docenza nei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei	Punti 2/cad. – Max 6 punti
Esperienza di tutoraggio in corsi PON (dal 2007) o PNRR	Punti 1/anno – Max 3 punti
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del modulo, tenuti in qualità di relatore	Punti 2 per ciascun corso (max 4 punti)
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del modulo, frequentati come discente (valutabili corsi di almeno 25 ore)	Punti 0,75 per ciascun corso(max 3 punti)
Corsi di formazione specifici inerenti la progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti PON, POR, PNRR frequentati come discente	Punti 1/anno – Max 3 punti
Docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 cad. (Max punti 3)
Pubblicazioni attinenti all'ambito di appartenenza del modulo con codice ISBN oISSN	Punti 1 cad. (Max punti 4)
Certificazione ECDL livello standard	Punti 1
Certificazione C1 lingua inglese	Punti 2
Ideazione e presentazione del progetto	Punti 3
Partecipazione alla strutturazione del progetto	Punti 1

VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DA TUTOR

Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Master di I o II livello/seconda laurea	Punti 2 cad. (Max punti 4)

Diploma di scuola secondaria di II grado/maturità	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Tutoraggio in corsi PON (dal 2007) o PNRR	Punti 2/anno – Max 6
Docenza in corsi PON, IFTS, POR, PNRR	Punti 1 cad. – Max 3
Ideazione e presentazione del progetto	Punti 3
Partecipazione alla strutturazione del progetto	Punti 1
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del modulo, tenuti in qualità di relatore	Punti 2 per ciascun corso(max 4 punti)
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del modulo, frequentati come discente (valutabili corsi di almeno 25 ore)	Punti 0,75 per ciascun corso(max 3 punti)
Corsi di formazione specifici inerenti la progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti PON, POR, PNRR frequentati come discente	Punti 1/anno – Max 3
*Competenze specifiche informatiche atte alla gestione della piattaforma PN 2021/2027	Si No

**I docenti che possiedono competenze specifiche atte alla gestione della piattaforma PN 2021/2027 avranno la precedenza nel conferimento dell'incarico.*

Compensi

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto

- Compenso Esperto: importo orario € 70,00 Lordo Stato per il numero di ore indicate nella tabella “Moduli e figure di piano”;
- Compenso Tutor: importo orario € 30,00 Lordo Stato per il numero di ore indicate nella tabella “Moduli e figure di piano”;

Nulla è dovuto per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico. I compensi s'intendono lordo Stato, comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale, previdenziale, ecc.

Il pagamento avverrà entro il 31 agosto 2025. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli si effettuerà il pagamento delle ore già prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Considerati i tempi ristrettissimi e l'estrema urgenza, gli interessati provvederanno a far pervenire al Protocollo dell'Istituzione Scolastica, la propria manifestazione di interesse all'assunzione dell'incarico prescelto, **entro le ore 12,00 del giorno 31 agosto c.a., via PEC o PEO oppure mediante consegna a mano all'incaricato dell'ufficio protocollo**, sul modello allegato, avendo cura di compilare debitamente la tabella di attribuzione dei punteggi nella parte a cura dell'interessato e allegare un CV professionale in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento valido.

L'Oggetto dovrà riportare la seguente dicitura: "Partecipazione selezione Esperti e Tutor moduli residui progetto PN "PIANO ESTATE 2023/2024 – 2024/2025".

Non saranno prese in considerazione istanze che non rechino nell'oggetto della mail questa dicitura e/o che siano prive della tabella di attribuzione dei punteggi debitamente compilata e/o del CV professionale in formato europeo, nonché della fotocopia di un documento di identità valido.

Valutazione delle Istanze pervenute

Le Istanze pervenute saranno valutate dalla Dirigente Scolastica che, nel caso lo ritenga opportuno, si avvarrà dell'ausilio di una Commissione all'uopo nominata.

La Dirigente o, in caso di nomina della Commissione, il segretario della commissione, provvederà a redigere un verbale delle operazioni effettuate e una graduatoria degli aspiranti all'incarico.

L'affidamento dell'incarico avverrà, a cura della dirigente scolastica, anche nel caso in cui pervenga una sola istanza valida per ciascun procedimento di selezione.

La lettera di incarico dovrà necessariamente contenere la firma digitale sia della dirigente scolastica che dell'aspirante incaricato. Ai fini dell'accettazione della lettera di incarico gli aspiranti in posizione idonea dovranno, quindi, munirsi preventivamente di firma digitale, a pena di improcedibilità nell'affidamento dell'incarico.

Responsabile del procedimento

La responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Franca Gisella Parise.

Disposizioni Finali

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica dell'Avviso.

Le disposizioni contenute nell'Avviso avranno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto nel presente decreto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente sarà pubblicato sul sito web della scuola www.icalfierikr.edu.it all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente, sottosezioni "Bandi di gara e contratti" e "Personale".

La Dirigente Scolastica
Franca Gisella Parise