



ISTITUTO COMPRENSIVO “VITTORIO ALFIERI”

Via Cutro n. 114 88900 - **CROTONE**

Tel. 09621923145 C.F.81004590790

e-mail : kric812007@istruzione.it <http://www.icalfierikr.it>

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Nota di adesione prot.n. 0134894 del 21/11/2023 emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola. "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.2 Azione 10.2.2;

c.d. “AGENDA SUD” Cod Id P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-112

CUP: C13E23000750007

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Cod Id P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-112 Il sapere e i suoi linguaggi

**FIGURE DI PIANO PON “AGENDA SUD”:
ESPERTO, TUTOR, REFERENTE VALUTAZIONE E FACILITATORE.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1 comma 143, della Legge 107/2015”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento

(UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** l'avviso MIM prot.n. 0134894 del 21/11/2023 emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.2 Azione 10.2.2;
- VISTA** la delibera del Collegio unitario dei docenti del 13/12/2023 Delibera n. 4 e del Consiglio di Istituto del 18/12/2023 Delibera n. 4 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la Candidatura n. 1091740 del 18/11/2024;
- VISTA** la nota prot.n. AOOGABMI – 16058 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: "Il sapere e i suoi linguaggi" – codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-112 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 69.902,00;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- RILEVATA** la necessità di selezionare n. 10 esperti e n. 11 tutor n. 1 valutatore e n. 1 facilitatore per lo svolgimento dei moduli sotto menzionati, previsti nel progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

AVVISA

I signori docenti che sarà avviata la procedura di selezione per il reclutamento di **personale INTERNO** all'amministrazione scrivente **al fine di conferire incarico di Esperto, Tutor, Valutatore e Facilitatore** per l'attuazione dei seguenti moduli del Progetto PON

Cod Id P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-112 Il sapere e i suoi linguaggi:

MODULO	TITOLO	ORDINE DI SCUOLA DESTINATARI
Italiano per stranieri	Parliamo Italiano	Primaria
Lingua madre	L'Italiano...che spettacolo!	Primaria
Lingua madre	Lettura, che avventura!	Primaria
Lingua madre	Le fiabe nel tempo dei nativi digitali	Primaria
Lingua madre	L'officina delle parole	Primaria
Lingua madre	A scuola con piacere	Primaria
Matematica	Matematica...no problem!	Primaria

Matematica	Mate-cartando	Primaria
Matematica	Gioco con la Matematica	Primaria
Matematica	Geometricando	Primaria
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English and beyond	Primaria

”Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”.

Le figure professionali “Esperto” e “Tutor” dovranno sviluppare la proposta progettuale tenendo presenti i seguenti obiettivi:

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l’interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze chiave;
- Recuperare negli alunni l’interesse verso lo studio e la socialità, dopo il lungo periodo della emergenza sanitaria;
- Promuovere l’ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- Promuovere nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento, capaci di rendere gli alunni protagonisti del loro processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale;
- Garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal PON “Per la scuola” e la loro ricaduta effettiva sul curriculum.

ESPERTO - COMPITI:

- Sviluppare il modulo attraverso un dettagliato progetto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, facendo riferimento all’abstract del progetto autorizzato;
- Documentare puntualmente in piattaforma GPU le attività e consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell’intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Predisporre il materiale didattico necessario;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
- Predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- Effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico

tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Consegnare a conclusione dell'incarico:
 - Piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte;
 - Relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e per ogni alunno le competenze in entrata e le competenze in uscita;
 - Prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

TUTOR – COMPITI:

- Effettuare il reclutamento attraverso la selezione degli allievi partecipanti secondo le disposizioni degli OO CC;
- Raccogliere e curare in piattaforma GPU tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del corso (iscrizione allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario corso, ecc.);
- Acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Curare il "registro didattico e di presenza";
- Compilare on line i questionari richiesti per il monitoraggio fisico del progetto;
- Provvedere all'inserimento on line – sulla piattaforma - dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione (nominativi corsisti, lezioni svolte, ecc.) in collaborazione con il docente formatore;
- Informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con il docente nella conduzione delle attività del modulo formativo e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- Coordinare le diverse risorse umane che partecipano all'azione e assicurare il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con i docenti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Redigere a conclusione del modulo formativo, una relazione sull'attività svolta e sugli esiti raggiunti evidenziando gli elementi di forza e i punti di criticità riscontrati;

- Consegnare agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – COMPITI:

- Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti;
- Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:
 - L’inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - La documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
 - La somministrazione di questionari online sulla percezione dell’offerta formativa.
- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- Fornire i dati necessari all’alimentazione degli indicatori del programma a partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell’impatto del programma);
- Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- Fondare la progettazione degli interventi e le relative richieste di finanziamento su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita degli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).

FACILITATORE - COMPITI:

- Coopera con il Dirigente Scolastico, e il Direttore Amministrativo, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di *Gestione dei Piani* e di *Monitoraggio dati* siano coerenti e completi.
- Coopera con il Dirigente Scolastico con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell’attuazione dei vari tasselli del Piano.
- Cura il caricamento della documentazione in forma revisionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo “Programmazione 2014/2020”, in “Gestione degli Interventi”/”Gestione dei Piani”/”Monitoraggio dei Piani”.
- Cura unitamente al Dirigente Scolastico ed al Referente alla

valutazione la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.

Titolo di accesso per Esperto richiesto per moduli di Lingua Madre

L'Italiano...che spettacolo!	Laurea in Lettere o Materie Letterarie o in psicologia, pedagogia o assimilate; in subordine, qualsiasi laurea o diploma coadiuvati da competenze specifiche in metodologie didattiche adeguate al grado di scuola considerato.
Lettura, che avventura!	
Le fiabe nel tempo dei nativi digitali	
L'officina delle parole	
A scuola con piacere	

Titolo di accesso per Esperto richiesto per moduli di Matematica

<table><tr><td>Matematica...no problem!</td></tr><tr><td>Mate-cartando</td></tr><tr><td>Gioco con la Matematica</td></tr><tr><td>Geometricando</td></tr></table>	Matematica...no problem!	Mate-cartando	Gioco con la Matematica	Geometricando	Laurea in Matematica e Fisica o equipollenti; in subordine, diploma coadiuvato da titoli specifici nell'insegnamento di Matematica nel grado di scuola considerato.
Matematica...no problem!					
Mate-cartando					
Gioco con la Matematica					
Geometricando					

Titolo di accesso per Esperto richiesto per modulo di Italiano per Stranieri

Parliamo italiano	Laurea in Lettere o Materie Letterarie o in psicologia, pedagogia o assimilate, coadiuvata da certificazione attestante le competenze nell'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda.
------------------------------	--

Titolo di accesso per Esperto richiesto per modulo di Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

English and beyond	Laurea in lingue e letterature straniere o assimilate La graduatoria del presente modulo sarà formulata in data 06/03/2024 e soltanto nel caso in cui l'avviso prot. 1077 del 15/2/2024 con scadenza al 04/03/2024 destinato a docenti madrelingua andrà deserto.
--	---

Nel caso in cui pervengano più candidature per lo stesso incarico, la selezione avverrà mediante le seguenti griglie di valutazione dei titoli e servizi:

VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DA ESPERTO	
Laurea specifica attinente al settore di pertinenza, vecchio Ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Master di I o II livello attinente al modulo richiesto	Punti 2 cad. (Max punti 4)
Diploma di scuola secondaria di II grado/maturità	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Dottorato di ricerca	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Esperienza di expertise nei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei	Punti 2/cad. – Max 6
Esperienza di tutoraggio in corsi PON (dal 2007) o PNRR	Punti 1/anno – Max 3
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, tenuti in qualità di relatore	Punti 2 per ciascun corso (max 4 punti)
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, frequentati come discente (valutabili corsi di almeno 25 ore)	Punti 0,75 per ciascun corso (max 3 punti)
Corsi di formazione specifici inerenti la progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti PON, POR, PNRR frequentati come discente	Punti 1/anno – Max 3
Docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 cad. (Max punti 3)
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza con codice ISBN o ISSN	Punti 1 cad. (Max punti 4)

Certificazione ECDL livello standard	Punti 1
Certificazione B2 lingua inglese	Punti 1
Certificazione C1 lingua inglese	Punti 2
Ideazione e presentazione del progetto	Punti 3
Partecipazione alla strutturazione del progetto	Punti 1

VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DA TUTOR	
TITOLI CULTURALI	
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Master di I o II livello/seconda laurea	Punti 2 cad. (Max punti 4)
Diploma di scuola secondaria di II grado/maturità	Punti 1 cad. (Max punti 2)
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI FORMAZIONE	
Tutoraggio in corsi PON (dal 2007) o PNRR	Punti 2/anno – Max 6
Docenza in corsi PON, IFTS, POR, PNRR	Punti 1 cad. – Max 3
Ideazione e presentazione del progetto	Punti 3
Partecipazione alla strutturazione del progetto	Punti 1
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, tenuti in qualità di relatore	Punti 2 per ciascun corso (max 4 punti)
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, frequentati come discente (valutabili corsi di almeno 25 ore)	Punti 0,75 per ciascun corso (max 3 punti)
Corsi di formazione specifici inerenti la progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti PON, POR, PNRR frequentati come discente	Punti 1/anno – Max 3
*Competenze specifiche informatiche atte alla gestione della piattaforma PON	Si ☐ No ☐

VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE O FACILITATORE	
TITOLI CULTURALI	
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Master di I o II livello/seconda laurea	Punti 2 cad. (Max punti 4)
Diploma di scuola secondaria di II grado/maturità	Punti 1 cad. (Max punti 2)
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI FORMAZIONE	
Tutoraggio in corsi PON (dal 2007)	Punti 1/anno – Max 3
Docenza in corsi PON, IFTS, POR	Punti 1 cad. – Max 3
Esperienza come referente di Valutazione o facilitatore	Punti 2 cad. – Max 6
Ideazione e presentazione del progetto	Punti 3
Partecipazione alla strutturazione del progetto	Punti 1
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, tenuti in qualità di relatore	Punti 2 per ciascun corso (max 4 punti)
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, frequentati come discente (valutabili corsi di almeno 25 ore)	Punti 0,75 per ciascun corso (max 3 punti)
Corsi di formazione specifici inerenti la progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti PON, POR, PNRR frequentati come discente	Punti 1/anno – Max 3
*Competenze specifiche informatiche atte alla gestione della piattaforma PON	Si ☐ No ☐

**I docenti che possiedono competenze specifiche atte alla gestione della piattaforma PON avranno la precedenza nel conferimento dell'incarico.*

Compensi

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto

- Compenso Tutor: importo orario € 30,00 Lordo Stato;
- Compenso Esperto: importo orario € 70,00 Lordo Stato;
- Compenso Facilitatore, importo orario come da tabella 5 CCNL Scuola, indicativamente 5 ore per modulo.
- Compenso Referente alla Valutazione, compenso orario come da tabella 5 CCNL Scuola, indicativamente 8 ore per modulo.

Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle ore già prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati provvederanno a far pervenire al Protocollo dell'Istituzione Scolastica, la propria manifestazione di interesse all'assunzione dell'incarico prescelto, entro le ore 12,00 del giorno 28 febbraio c.a., sul modello allegato, avendo cura di compilare debitamente la tabella di attribuzione dei punteggi nella parte a cura dell'interessato e allegare un CV professionale in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione manifestazioni di interesse prive della tabella di attribuzione dei punteggi debitamente compilata e/o del CV professionale in formato europeo.

Responsabile del procedimento

La responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Franca Gisella Parise.

Disposizioni Finali

- Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.
- Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.
- Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.
- Il presente avviso è inviato a tutti i docenti componenti del Collegio Docenti dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola www.icalfierikr.edu.it nelle sezioni Albo pretorio ed Amministrazione Trasparente.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Gisella Parise