

MODULO DI DOMANDA PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

(Art. 1 comma 129 Legge 107/2015)

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo
"Vittorio Alfieri"
Crotone

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE EX PARAGRAFO 3, COMMA 2 DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015

Il sottoscritto/a nato/a
a.....il.....,
residente..... provincia.....
Via..... n°...

DOCENTE

di questa Istituzione Scolastica, presa visione del Documento recante i criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. n.1, commi nn. 126;127;128 della legge 107/2015, consapevole che la sottoscrizione della presente istanza è condizione necessaria per acquisire lo status di docente partecipante alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato, con la presente

CHIEDE

Ai sensi del paragrafo n.3, comma n.2 dei criteri, l'attribuzione dello status di docente partecipante per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo, di cui ai commi sopra richiamati, limitatamente all'anno scolastico 2019\2020 e, cosciente delle responsabilità, anche penali, in caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

- a) di essere docente dell'Istituto Comprensivo "V. Alfieri";
- b) ai sensi del DPR 445\2000 di non aver riportato sanzioni disciplinari o di non aver procedimenti in corso;
- c) di non aver superato nell'anno scolastico in corso il limite max di 30 giorni di assenza dalle lezioni pari al 15%.
- d) di aver avuto una presenza assidua alle attività collegiali (massimo tre assenze);
- e) di essere a conoscenza che saranno valutate attività, funzioni, incarichi, **Documentabili e riferibili esclusivamente all'anno scolastico 2019-2020.**
- f) Può accedere al Bonus solo il 30% dei docenti di ruolo, ripartiti tra i due ordini di scuola.

ACCONSENTE

Al trattamento dei dati come previsto dal comma 2 dell'art.22 della Legge 241 del 1990 e al trattamento dei dati personali come previsto dall'art.13 del D.Lgs.196/2003 e art.13 del GDPR 679/2016.

I Docenti che intendano rinunciare al Bonus, dovranno presentare formale istanza di rinuncia.

Si allegano alla presente domanda i seguenti documenti:

- tabella per l'attribuzione del bonus a cura del docente per l'a.s. 2019\2020;
- documentazione riguardante le attività dichiarate relative all'anno scolastico 2019/2020.

Crotone, li.....

Firma

.....

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS
A CURA DEL DOCENTE
(Art. 1 comma 129 Legge 107/2015)**

Lettera A

**QUALITA' DELL' INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI**

Saranno valutate solo ed esclusivamente le attività debitamente documentate, verificabili.

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE	valutazione		
			Calcolo punti docente	Valutazione della Dirigente scolastica	Punteggio totale
<p><i>Competenze professionali certificate.</i></p> <p>(Si richiede un minimo di 20 ore complessive e si valutano le esperienze formative nell'anno in corso)</p> <p>(0,2 per ogni attività svolta e documentata relativa all'a.s. 2019/2020 fino a max 2 punti)</p>	Attestati rilasciati da Enti di formazione accreditati dal Miur/Università;				
	Corsi di formazione/aggiornamento				
	Autoformazione				
<p><i>Attività professionali curricolari/extracurricolari come partecipazione attiva alla vita della scuola.</i></p> <p>(0,2 per ogni attività svolta e documentata relativa all'a.s. 2019/2020 fino a max 2 punti)</p>	Attività e progetti che per natura sorreggono gli obiettivi prioritari del Piano di miglioramento, contribuendo così al miglioramento della qualità della scuola;				
	Preparazione e partecipazione con gli studenti a manifestazioni, concorsi e gare;				
	Corsi di recupero e potenziamento (non retribuiti);				
	Progettazione e/o partecipazione a uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione;				
	Progetti per il contrasto alla dispersione scolastica;				
<p><i>Strategie e metodologie didattiche ed educative utilizzate nelle diverse situazioni di apprendimento, documentate.</i></p> <p>(0,2 per ogni attività svolta e documentata relativa all'a.s. 2019/2020 fino a max 2 punti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali e schemi logici; • Percorsi interdisciplinare; • Condivisione di buone prassi; 				
	Attività di ricerca e di laboratorio, da documentare, pomeridiano con gli alunni (non retribuito);				
	Cura e attenzione nella comunicazione costruttiva e collaborativa con i genitori (eventuali criticità dovranno essere formalmente documentate e adeguatamente accertate).				

I punti saranno confermati dal Comitato di Valutazione per la documentazione e per le dichiarazioni rese.

Lettera B

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

Saranno valutate solo ed esclusivamente le attività debitamente documentate, verificabili.

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE	VALUTAZIONE		
			Calcolo punti docente	Valutazione della Dirigente scolastica	Punteggio totale
Potenziamento delle competenze (0,2 per ogni attività svolta e documentata relativa all'a.s. 2019/2020 fino a max 2 punti)	Uso di strumenti valutativi oggettivi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze;				
	Progressi registrati sia sul piano cognitivo che comportamentale rispetto al livello di partenza di tutti gli alunni.				
Sperimentazione e innovazione (0,2 per ogni attività svolta e documentata relativa all'a.s. 2019/2020 fino a max 2 punti)	Utilizzo della didattica laboratoriale;				
	Utilizzo didattico delle TD, con le TIC, progettate e inserite in specifici percorsi di apprendimento;				
	Partecipazione all'elaborazione, alla somministrazione e alla correzione di test per classi parallele e Prove Invalsi;				
Collaborazione alla ricerca didattica e disseminazione di buone prassi (appartenenza a gruppi di lavoro con abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento \apprendimento) che non prevedono alcun compenso (0,2 per ogni attività svolta e documentata relativa all'a.s. 2019/2020 fino a max 2 punti)	Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche per alunni con BES con disabilità ed extracomunitari: -Schemi logici -Mappe concettuali -Argomenti semplificati -Software didattici - altro				
Flessibilità nell'orario (0,2 per ogni attività svolta e documentata relativa all'a.s. 2019/2020 fino a max 2 punti)	-Sperimentazione di classi aperte -Disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà in orario curriculare				
Apporto dato alla ricerca (0,2 per ogni attività svolta e documentata relativa all'a.s. 2019/2020 fino a max 2 punti)	Pubblicazioni				

I punti saranno confermati dal Comitato di Valutazione per la documentazione e per le dichiarazioni rese.