



ISTITUTO COMPRENSIVO “VITTORIO ALFIERI”

Via Cutro n. 114 88900 - **CROTONE**

Tel. 09621923145 C.F.81004590790

e-mail : kric812007@istruzione.it <http://www.icalfierikr.it>

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Nota di adesione prot.n. 0134894 del 21/11/2023 emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola. "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.2 Azione 10.2.2;

c.d. “AGENDA SUD” Cod Id P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-112

CUP: C13E23000750007

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Cod Id P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-112 Il sapere e i suoi linguaggi

PER UN ESPERTO E UN TUTOR
PROGETTO PON “AGENDA SUD”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1 comma 143, della Legge 107/2015”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso MIM prot.n. 0134894 del 21/11/2023 emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 a

Firmato digitalmente da FRANCA GISELLA PARISE

valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.2 Azione 10.2.2;

- VISTA** la delibera del Collegio unitario dei docenti del 13/12/2023 Delibera n. 4 e del Consiglio di Istituto del 18/12/2023 Delibera n. 4 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la Candidatura n. 1091740 del 18/11/2024;
- VISTA** la nota prot.n. AOOGABMI – 16058 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: "Il sapere e i suoi linguaggi" – codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-112 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 69.902,00;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso Pubblico a evidenza interna per Figure di Piano del progetto PON "Il sapere e i suoi linguaggi" pubblicato da questa Istituzione Scolastica il 16/02/2024, prot. n. 1103;
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione delle istanze pervenute prot. n. 1650 dell'8 marzo 2024;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive delle Figure di Piano prot. n. 1887 del 15/03/2024 con allegate graduatorie;
- VISTO** il decreto per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 1963 del 18 marzo 2024;
- VISTO** il decreto prot. n. 1963 del 18 marzo 2024, per l'emanazione di Avviso Pubblico a evidenza interna per n. 1 esperto per il modulo "Parliamo Italiano" e n. 1 tutor per il modulo "Matecartando"

tutto ciò visto e considerato, che costituisce parte integrante del presente avviso

AVVISA

I signori docenti che è avviata la procedura di selezione per il reclutamento di **personale INTERNO** all'amministrazione scrivente **al fine di conferire n. 1 incarico di Esperto e n. 1 incarico di Tutor** per l'attuazione dei seguenti moduli del Progetto PON "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo".

Cod Id P. 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-112 "Il sapere e i suoi linguaggi":

MODULO	TITOLO	GRADO DI SCUOLA DESTINATARI	INCARICO
Italiano per stranieri	Parliamo Italiano	Primaria	ESPERTO
Matematica	Mate-cartando	Primaria	TUTOR

Le figure professionali "Esperto" e "Tutor" dovranno sviluppare la proposta progettuale tenendo presenti i seguenti obiettivi:

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze chiave;
- Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio e la socialità, dopo il lungo periodo della emergenza sanitaria;

Firmato digitalmente da FRANCA GISELLA PARISE

- Promuovere l'ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- Promuovere nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento, capaci di rendere gli alunni protagonisti del loro processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale;
- Garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal PON "Per la scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curriculum.

ESPERTO - COMPITI:

- Sviluppare il modulo attraverso un dettagliato progetto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, facendo riferimento all'abstract del progetto autorizzato;
- Documentare puntualmente in piattaforma GPU le attività e consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Predisporre il materiale didattico necessario;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
- Predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- Effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Consegnare a conclusione dell'incarico:
 - Piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte;
 - Relazione conclusiva da cui si evincano, tra l'altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e per ogni alunno le competenze in entrata e le competenze in uscita;
 - Prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

TUTOR – COMPITI:

- Effettuare il reclutamento attraverso la selezione degli allievi partecipanti secondo le disposizioni degli OO CC;
- Raccogliere e curare in piattaforma GPU tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del corso (iscrizione allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario corso, ecc.);
- Acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Curare il "registro didattico e di presenza";
- Compilare on line i questionari richiesti per il monitoraggio fisico del progetto;
- Provvedere all'inserimento on line – sulla piattaforma - dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione (nominativi corsisti, lezioni svolte, ecc.) in collaborazione con il docente formatore;

- Informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con il docente nella conduzione delle attività del modulo formativo e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- Coordinare le diverse risorse umane che partecipano all'azione e assicurare il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con i docenti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Redigere a conclusione del modulo formativo, una relazione sull'attività svolta e sugli esiti raggiunti evidenziando gli elementi di forza e i punti di criticità riscontrati;
- Consegnare agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

Titolo di accesso per Esperto richiesto per lo svolgimento modulo dell'Italiano come lingua seconda per gli alunni stranieri frequentanti l'Istituto

TITOLO MODULO	GRADO DI SCUOLA	TITOLI DI ACCESSO
Parliamo Italiano	Primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lingue e letterature straniere e assimilate; - Laurea in Lettere o Materie Letterarie e assimilate; <p>Sarà data priorità a chi possiede competenze di insegnamento documentabili nel grado di scuola considerato.</p> <p>In subordine, altra laurea o diploma coadiuvati da competenze documentabili di insegnamento nel grado di scuola considerato.</p>

Nel caso in cui pervengano più candidature per lo stesso incarico, la selezione avverrà mediante le seguenti griglie di valutazione dei titoli e servizi:

VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DA ESPERTO	
Laurea specifica attinente al settore di pertinenza, vecchio Ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)

Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Master di I o II livello attinente al modulo richiesto	Punti 2 cad. (Max punti 4)
Diploma di scuola secondaria di II grado/maturità	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Dottorato di ricerca	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Certificazione di Italiano L2 di primo o secondo livello	Punti 10 cad. (Max punti 20)
Esperienza di docenza nei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei	Punti 2/cad. – Max 6 punti
Esperienza di tutoraggio in corsi PON (dal 2007) o PNRR	Punti 1/anno – Max 3 punti
Esperienza di docenza in corsi di Italiano come lingua seconda per alunni stranieri	Punti 2/cad. – Max 4 punti
Corso di formazione di almeno 25 ore per l'insegnamento dell'Italiano agli alunni stranieri	Punti 2/cad. – Max 4 punti
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, tenuti in qualità di relatore	Punti 2 per ciascun corso (max 4 punti)
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, frequentati come discente (valutabili corsi di almeno 25 ore)	Punti 0,75 per ciascun corso(max 3 punti)
Corsi di formazione specifici inerenti la progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti PON, POR, PNRR frequentati come discente	Punti 1/anno – Max 3
Docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 cad. (Max punti 3)
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza con codice ISBN o ISSN	Punti 1 cad. (Max punti 4)
Certificazione ECDL livello standard	Punti 1
Certificazione B2 lingua inglese	Punti 1
Certificazione C1 lingua inglese	Punti 2
Ideazione e presentazione del progetto	Punti 3
Partecipazione alla strutturazione del progetto	Punti 1

VALUTAZIONE TITOLI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DA TUTOR

TITOLI CULTURALI

Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)

della mail questa dicitura e/o che siano prive della tabella di attribuzione dei punteggi debitamente compilata e/o del CV professionale in formato europeo e di una fotocopia di un documento di identità valido.

Valutazione delle Istanze pervenute

Le Istanze pervenute saranno valutate dalla Dirigente Scolastica, che, ove lo ritenga necessario, potrà avvalersi della collaborazione di una commissione, entro il 27 marzo 2024. L'affidamento degli incarichi avverrà anche nel caso in cui pervenga una sola istanza valida per ciascun procedimento di selezione.

Responsabile del procedimento

La responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Franca Gisella Parise.

Disposizioni Finali

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è inviato a tutti i docenti componenti del Collegio Docenti dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola www.icalfierikr.edu.it all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente, sottosezione "Personale".

La Dirigente Scolastica
Franca Gisella Parise