



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “VITTORIO ALFIERI”**

Via Cutro n. 114 88900 - CROTONE

Tel. 09621923145 C.F.81004590790

e-mail : [kric812007@istruzione.it](mailto:kric812007@istruzione.it) <http://www.icalfierikr.edu.it>

### **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

CUP: C13D21001780001

Fondi Strutturali Europei -  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020

## **AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO PER PON MADRELINGUA INGLESE**

**Cod Id Prog: 10.2.2 A-FSEPON-CL-2021-134 VOLLI, SEMPRE VOLLI...**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 comma 143, della Legge 107/2015”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Firmato digitalmente da FRANCA GISELLA PARISE**

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
- VISTA** la candidatura n. 1049242 del 20/05/2021;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID-17647 del 07/06/2021 pubblicata sul sito del MIUR – Fondi Strutturali, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le disposizioni normative e le linee guida PON - FSE 2014-2020;
- TENUTO CONTO** delle delibere degli organi collegiali;
- CONSIDERATA** la propria determina per individuare mediante avviso di reclutamento ad evidenza pubblica l’esperto esterno, Madre Lingua Inglese, per lo svolgimento del modulo del progetto PON dal titolo “I love English” del progetto **PON 10.2.2 A-FSEPON-CL-2021-134 VOLLI, SEMPRE VOLLI...**;

tutto ciò visto e considerato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di esperto esterno madrelingua, docente nel modulo PON di Lingua straniera - 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-92 – VOLLI, SEMPRE VOLLI... – Scuola primaria/secondaria di I grado.

La figura professionale dell’attività formativa di Esperto dovrà sviluppare la proposta progettuale tenendo presenti i seguenti obiettivi:

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l’interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;
- Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all’interno e all’esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l’esclusione sociale;
- Recuperare negli alunni l’interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- Favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle

competenze;

- Favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personalee formativo;
- Garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal PON “Per la scuola” e la loro ricadutaeffettiva sul curricolo.

**compiti:**

- Sviluppare il modulo attraverso un dettagliato progetto evidenziando finalità, competenzeattese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, facendo riferimento all’abstract del progetto autorizzato;
- Documentare puntualmente in piattaforma GPU le attività e consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell’interventoche dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Predisporre il materiale didattico necessario;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, itinere e finale);
- Predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- Effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Consegnare a conclusione dell’incarico:
  - Piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte;
  - Relazione conclusiva da cui si evincano, tra l’altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e per ogni alunno le competenze in entrata e le competenze in uscita;
  - Prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>N. ORE</b>
Sviluppo di competenze in Lingua inglese livello A2 QCER.	I love English	30

Destinatari del presente Avviso sono i docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare e/o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive, certificate, tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi documentino:

**Firmato digitalmente da FRANCA GISELLA PARISE**

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea, anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per i livelli inferiori l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

### Criteria di valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica mediante comparazione dei curricula, presentati sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>Punti attribuibili</b>
1 Titolo di studio specifico (compresi i titoli conseguiti all'estero ed dichiarati equipollenti)	<b>1 punto:</b> fino a 80/110 <b>2 punti:</b> da 81 a 90/110 <b>3 punti:</b> da 91 a 100/110 <b>4 punti:</b> da 101 a 109/110 <b>5 punti:</b> 110/110 <b>6 punti:</b> 110/110 e lode
2 Altri Titoli pertinenti al Modulo formativo dell'Obiettivo/Azione di cui al bando di selezione: - Master Universitario di I o di II livello con certificazione finale e di durata almeno annuale; - Dottorato di Ricerca;	<b>3 punti</b> (fino ad un massimo di 6 punti)
3 Esperienze specifiche nel settore di pertinenza (Es: Esperto PON/POR/FSE/IFTS)	<b>1 punto</b> per esperienza, fino ad un massimo di <b>3 punti</b> (Per ogni anno scolastico saranno valutate max. 1 esperienze)
4 Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza di durata complessiva superiore a 6 mesi per anno scolastico	<b>1 punto</b> per esperienza, fino ad un massimo di <b>5 punti</b>
5 Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza di durata complessiva superiore a 6 mesi per anno scolastico	<b>2 punti</b> per esperienza, fino ad un massimo di <b>10 punti</b>

6	Possesso di titoli specifici (Competenze informatiche ed altro) afferenti alla tipologia d'intervento	<b>1 punto</b> per titolo fino ad un massimo di 5 punti
7	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza con codice ISBN o ISSN	<b>1 punto</b> per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti

## Compensi

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto

- Compenso Esperto € 70,00 onnicomprensivo;

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle ore già prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire, entro le ore **12.00 del giorno 19 NOVEMBRE 2021**, brevi manu o tramite posta elettronica all'indirizzo [kric812007@istruzione.it](mailto:kric812007@istruzione.it), istanza di partecipazione corredata da curriculum vitae formato europeo.

L'aspirante che volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande.

A parità di punteggio verrà prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo on line dell'istituto entro il 26/11/2021. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine l'atto diventa definitivo.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

## Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Franca Gisella Parise.

## Disposizioni Finali

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicizzato sul sito web della scuola [www.icalfierikr.edu.it](http://www.icalfierikr.edu.it)

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Franca Gisella Parise