



ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO ALFIERI"

Via Cutro n. 114 88900 - CROTONE

Tel. 09621923145 C.F.81004590790

e-mail : kric812007@istruzione.it <http://www.icalfierikr.edu.it>

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

CUP: C18H19000290007

Fondi Strutturali Europei -

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

Cod Id Prog: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-92

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI PER PON MADRELINGUA INGLESE

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso MIUR prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

VISTA la procedura di selezione per l'individuazione degli Esperti interni;

VISTO le disposizioni specifiche per i percorsi formativi di Lingua straniera nota MIUR 5246 del 13/03/2018 ;

tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di esperto madrelingua docente in moduli PON di Lingua straniera - 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-92 Insieme si può volare – Scuola primaria/secondaria di I grado.

La figura professionale dell'attività formativa di Esperto dovrà sviluppare la proposta progettuale tenendo presente i seguenti obiettivi:

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;
- Promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
- Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- Favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;

- Favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
- Garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal PON “Per la scuola” e la loro ricaduta effettiva sul curriculum.

Esperto - compiti:

- Sviluppare il modulo attraverso un dettagliato progetto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, facendo riferimento all’abstract del progetto autorizzato;
 - Documentare puntualmente in piattaforma GPU le attività e consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati dei contenuti dell’intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
 - Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
 - Predisporre il materiale didattico necessario;
 - Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva (iniziale, in itinere e finale);
 - Predisporre le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
 - Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
 - Effettuare gli incontri secondo il calendario fornito dal Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
 - Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
 - Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
 - Consegnare a conclusione dell’incarico:
- Piano di lavoro seguito con indicazione di obiettivi e attività predisposte;
 - Relazione conclusiva da cui si evincano, tra l’altro, gli esiti raggiunti, strategie utilizzate per accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, le eventuali criticità e per ogni alunno le competenze in entrata e le competenze in uscita;
 - Prove di verifica relative alle competenze in entrata e in uscita effettuate da ogni alunno.

TIPOLOGIA MODULO di n. 30 Ore	TITOLO
Azione per la scuola primaria: Lingua inglese	I speak english
Azione per la scuola secondaria: Lingua straniera	Anch’io parlo inglese, francese, tedesco, spagnolo

Destinatari del presente Avviso sono docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Criteria di valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante comparazione dei curricula, presentati sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO		
	TITOL O	Punti attribuibili
1	Titolo di studio specifico (compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti)	1 punto: fino a 80/110 2 punti : da 81 a 90/110 3 punti: da 91 a 100/110 4 punti: da 101 a 109/110 5 punti: 110/110 6 punti: 110/110 e lode
2	Altri Titoli pertinenti al Modulo formativo dell'Obiettivo/Azione di cui al bando di selezione: - Master Universitario di I o di II livello con certificazione finale e di durata almeno annuale; - Dottorato di Ricerca;	3 punti (fino ad un massimo di 6 punti)
3	Esperienze specifiche nel settore di pertinenza (Es: Esperto PON/POR/FSE/IFTS)	1 punto per esperienza, fino ad un massimo di 3 punti (Per ogni anno scolastico saranno valutate max. 1 esperienze)
4	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza di durata complessiva superiore a 6 mesi per anno scolastico	1 punto per esperienza, fino ad un massimo di 5 punti
5	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza di durata complessiva superiore a 6 mesi per anno scolastico	2 punti per esperienza, fino ad un massimo di 10 punti
6	Possesso di titoli specifici (Competenze informatiche ed altro) afferenti alla tipologia d'intervento	1 punto per titolo fino ad un massimo di 5 punti
7	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza con codice ISBN o ISSN	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti

Compensi

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto

- Compenso Esperto € 70,00;

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico

dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle ore già prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire, entro le ore **12.00 del giorno 24 NOVEMBRE 2020** brevi manu o tramite posta elettronica all'indirizzo kric812007@istruzione.it, istanza di partecipazione corredato da curriculum vitae europeo.

L'aspirante che volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande.

A parità di punteggio verrà prescelto l'aspirante più giovane di età anagrafica.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo on line dell'istituto entro il 27/11/2020. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine l'atto diventa definitivo.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è la D.S Dott.ssa Franca Gisella Parise.

Disposizioni Finali

- Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.
- Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
- Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.
- Il presente avviso è pubblicizzato sul sito web della scuola www.icalfierikr.edu.it

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Gisella Parise
Firmato digitalmente