



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione Europea



Ministero Istruzione e
Merito



I.C. Vittorio Alfieri

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"VITTORIO ALFIERI"**

Tel.: 0962 1925273 (Centralino)

E-Mail: kric812007@istruzione.it - Pec: kric812007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icalfierikr.edu.it

C.F.: 81004590790 - C.M.: KRIC812007

Via Cutro, 114 - 88900 CROTONE

ATTI
ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023):

- **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
- **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

AVVISO UNICO A EVIDENZA INTERNA ED ESTERNA

PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER IL PROGETTO PNRR:

CUP	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO
C14D23001330006	M4C1I3.1-2023-1143-P-31331	Le competenze del futuro

Art. 1– Oggetto degli incarichi

1. Il presente Avviso di selezione, relativo al progetto “Insieme verso il futuro” dell’azione PNRR descritta in oggetto. (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi di esperto e tutor per la realizzazione delle azioni positive di cui ai seguenti schemi:

- Linea di intervento a): realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Tipologia di incarico	N. ore per edizione	Importo orario lordo Stato	Numero edizioni	Numero incarichi
Esperti per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	€ 79,00	9	Max 9
Esperti per percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	20	€ 79,00	4	Max 4
Esperti per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20	€ 79,00	6	Max 6
Tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	€ 34,00	9	Max 9
Tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20	€ 34,00	6	Max 6

- Linea di intervento b): realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Tipologia di incarico	N. ore per edizione	Importo orario lordo Stato	Numero edizioni	Numero incarichi
Esperti formatori per corsi annuali di formazione linguistica per docenti	52	€ 122,00	1	1
Esperti formatori per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	52	€ 122,00	1	1

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle seguenti attività:

RUOLO	COMPITI
Esperti —	Partecipare agli incontri presso l’istituto per l’organizzazione del/dei percorso/i oggetto di incarico; Predisporre una programmazione dettagliata delle attività previste nel/nei percorso/i;

Esperti formatori	<p>Svolgere le attività previste nel/nei percorso/i, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;</p> <p>Somministrare ai discenti questionari in entrata, in itinere e in uscita, al fine di verificare i prerequisiti, l'andamento e gli esiti del percorso proposto.</p> <p>Tenere un time sheet dettagliato relativo alle attività svolte;</p> <p>Elaborare una dettagliata relazione finale da presentare al project manager al termine delle attività unitamente al time sheet.</p> <p>Svolgere ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo in piattaforma gestionale.</p> <p>Collaborare con il project manager e con il team per la corretta e completa realizzazione del piano.</p>
Tutor	<p>Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti, afferenti a diverse tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e volti al rafforzamento del curricolo scolastico;</p> <p>Collaborare con l'esperto nella realizzazione dei percorsi co-curricolari predisposti;</p> <p>Collaborare con il project manager e con il team per la prevenzione della dispersione scolastica al fine di una corretta e completa realizzazione del piano.</p> <p>Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;</p> <p>Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;</p> <p>Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.</p> <p>Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.</p> <p>Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta</p> <p>Tenere un time sheet dettagliato relativo alle attività svolte;</p> <p>Elaborare una dettagliata relazione finale da presentare al project manager al termine delle attività unitamente al time sheet.</p> <p>Svolgere ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo in piattaforma gestionale.</p> <p>Collaborare con il project manager e con il team per la corretta e completa realizzazione del piano.</p>

3. Tutte le edizioni saranno realizzate in orario extracurricolare.

4. I corsi e percorsi destinati alla formazione dei docenti si svolgeranno in orari in cui i docenti, formatori e formati, non saranno impegnati in attività di insegnamento o altri impegni istituzionali inderogabili e improcrastinabili.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;



- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, secondo il modello di valutazione dei titoli di seguito presentato;
 - k) possiedano il titolo accademico o di studio correlata al contenuto della prestazione richiesta, secondo il modello di valutazione dei titoli di seguito presentato;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

L'individuazione degli esperti e dei tutor avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo segnatamente afferenti ai profili richiesti nel presente avviso, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed equità, nonché del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (DNSH).

Le istanze di candidatura valide pervenute saranno valutate da una commissione all'uopo preposta, secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) istanze presentate da personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo Vittorio Alfieri;
- 2) istanze presentate da personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- 3) istanze presentate da personale in servizio presso altre amministrazioni pubbliche e da esperti esterni alla pubblica amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Si passerà alla valutazione delle candidature di cui ai punti successivi soltanto ove le figure di piano necessarie non siano state individuate nell'elenco di cui al punto considerato.

Tenendo sempre presente la priorità assoluta dei docenti secondo l'ordine espresso ai punti 1), 2) e 3) sopra descritti, la selezione avverrà in base ai titoli di studio e professionali e alle competenze certificate posseduti, rispondenti ai criteri di selezione descritti nelle tabelle che seguono:

TABELLA A: elementi di priorità nell'assegnazione degli incarichi da esperto	
Tipologia	Priorità di scelta
STEM medie	<ol style="list-style-type: none"> a) Docente di Scienze e/o matematica , o tecnologia nelle S.S. primo grado, con competenze certificate in approccio STEM; b) Docente di Scienze e/o matematica , o tecnologia nelle S.S. primo grado
STEM primaria	<ol style="list-style-type: none"> a) Docente Scuola Primaria che insegna prevalentemente Scienze e/o matematica o tecnologia, con competenze certificate in approccio STEM; b) Docente Scuola Primaria che insegna prevalentemente Scienze e/o matematica o tecnologia

Infanzia	a) Docente che insegna nella scuola dell'Infanzia con competenze certificate in STEM e o CLIL; b) Docente che insegna nella scuola dell'Infanzia
LINGUA Scuola secondaria	a) Docente di lingua straniera madrelingua nella lingua considerata; b) Docente di lingua straniera nella lingua considerata nella S.S. primo grado
LINGUA scuola primaria	a) Docente di lingua straniera madrelingua nella lingua inglese; b) Docente specialista o specializzata nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
Formazione Docenti: Lingua inglese	a) Formatore madrelingua nella lingua considerata, esperto nella Formazione Docenti; b) Formatore nella lingua considerata, esperto nella Formazione Docenti
CLIL	a) Docente madrelingua nella lingua considerata, formatore in approccio CLIL, con competenze certificate; b) Docente della lingua considerata, con competenze certificate in approccio CLIL.

TABELLA B: valutazione titoli per il conferimento di incarico da esperto

Laurea specifica attinente al settore di pertinenza, vecchio Ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Master di I o II livello attinente all'incarico richiesto	Punti 2 cad. (Max punti 4)
Diploma di scuola secondaria di II grado/maturità	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Dottorato di ricerca attinente all'incarico richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Esperienza di docenza in progetti PON, POR, PNRR	Punti 2/cad. – Max 6 punti
Esperienza di tutoraggio in progetti PON, POR, PNRR	Punti 1/anno – Max 3 punti
Esperienza di docenza in discipline STEM o nella lingua straniera richiesta o in percorsi di insegnamento/apprendimento con approccio CLIL	Punti 2/cad. – Max 4 punti
Corsi di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio relativi al mentoring, all'Orientamento e al contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico, all'insegnamento delle discipline STEM, all'insegnamento con approccio CLIL, all'innovazione didattica-metodologica e alla formazione di ambienti di apprendimento innovativi, anche digitali e/o virtuali (valutabili corsi di almeno 25 ore).	Punti 2/cad. – Max 4 punti
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, tenuti in qualità di relatore	Punti 2 per ciascun corso (max 4 punti)



Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, frequentati come discente (valutabili corsi di almeno 25 ore)	Punti 0,75 per ciascun corso(max 3 punti)
Corsi di formazione specifici inerenti la progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti PON, POR, PNRR frequentati come discente	Punti 1/anno – Max 3
Docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 cad. (Max punti 3)
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza con codice ISBN o ISSN	Punti 1 cad. (Max punti 4)
Certificazione DigComp livello avanzato (almeno livello 5)	Punti 2 cad. (Max punti 4)
Certificazione DigComp livello altamente specializzato (almeno livello 7)	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Certificazione B2 lingua inglese	Punti 1
Certificazione C1 lingua inglese	Punti 2
Partecipazione alla strutturazione del progetto	Punti 1

TABELLA C: valutazione titoli per il conferimento di incarico da tutor

Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)
Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Master di I o II livello/seconda laurea	Punti 2 cad. (Max punti 4)
Diploma di scuola secondaria di II grado/maturità	Punti 1 cad. (Max punti 2)
Tutoraggio in corsi PON o PNRR	Punti 2/anno – Max 6
Docenza in corsi PON, IFTS, POR, PNRR	Punti 1 cad. – Max 3
Partecipazione alla strutturazione del progetto	Punti 1
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affini alle tematiche del corso, tenuti in qualità di relatore	Punti 2 per ciascun corso(max 4 punti)
Corsi di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio relativi al mentoring, all'Orientamento e al contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico, all'insegnamento delle discipline STEM, all'insegnamento con approccio CLIL, all'innovazione didattico-metodologica e alla formazione di ambienti di apprendimento innovativi, anche digitali e/o virtuali, frequentati come discente (valutabili corsi di almeno 25 ore).	Punti 0,75 per ciascun corso(max 3 punti)



2. **L'Istanza dovrà riportare, a pena di esclusione, il seguente oggetto: ISTANZA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER IL PROGETTO PNRR: "LE COMPETENZE DEL FUTURO", CUP C14D23001330006, CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31331.**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine o che non riportino l'oggetto di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
- *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - scheda di autovalutazione dei titoli e competenze (allegato *sub. "B"*)
4. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione delle istanze pervenute, a cui compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei titoli e delle competenze dichiarati dai candidati e la formazione della graduatoria, sarà nominata nel caso in cui la Dirigente Scolastica, considerato il numero di domande pervenute e la complessità delle operazioni, lo ritenga necessario.
2. Ove necessaria, la commissione sarà nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione e composta da n. tre membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La procedura di valutazione è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO ALFIERI, con sede in CROTONE presso Via Cutro, n. 114, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: kric812007@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO ALFIERI è stato individuato, nella Dott.ssa FRANCA GISELLA PARISE raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: kric812007@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.



Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è FRANCA GISELLA PARISE, in qualità di DIRIGENTE SCOLASTICA, e-mail istituzionale kric812007@pec.istruzione.it, numero di telefono 0962/1925274.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezioni BANDI DI GARA E CONTRATTI e PERSONALE.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

Al presente *format* di Avviso pubblico è allegato:

- **All. 1:** *Schema* di Domanda di partecipazione con *scheda* di autovalutazione dei titoli e competenze