



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. COMPRENSIVO V. ALFIERI
CROTONE

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023):

- Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
- Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO A EVIDENZA INTERNA ED ESTERNA

PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER IL PROGETTO PNRR:

CUP	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO
C14D23001330006	M4C1I3.1-2023-1143-P-31331	Le competenze del futuro



Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
_____ Codice Fiscale _____, in qualità
di _____

- ☐ In servizio presso codesto Istituto;
- ☐ In servizio presso altra Istituzione scolastica;
- ☐ dipendente di altra P.A. o esperto esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a



DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 2735 del 16/04/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere/non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio richiesto per l'accesso alla selezione.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto.

Il dichiarante si impegna a presentare, se richiesta, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati e autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto disposto dal D. Lgs 196/2003 e successive integrazioni per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

In particolare, dichiara di avere diritto alla/e seguente/i priorità di scelta:

TABELLA A: elementi di priorità nell'assegnazione degli incarichi da esperto	
Tipologia	Priorità di scelta
☐ STEM medie	a) Docente di Scienze e/o matematica , o tecnologia nelle S.S. primo grado, con competenze certificate in approccio STEM; b) Docente di Scienze e/o matematica , o tecnologia nelle S.S. primo grado
☐ STEM primaria	a) Docente Scuola Primaria che insegna prevalentemente Scienze e/o matematica o tecnologia, con competenze certificate in approccio STEM; b) Docente Scuola Primaria che insegna prevalentemente Scienze e/o



	matematica o tecnologia
☐ Infanzia	a) Docente che insegna nella scuola dell'Infanzia con competenze certificate in STEM e o CLIL; b) Docente che insegna nella scuola dell'Infanzia
☐ LINGUA Scuola secondaria	a) Docente di lingua straniera madrelingua nella lingua considerata; b) Docente di lingua straniera nella lingua considerata nella S.S. primo grado
☐ LINGUA scuola primaria	a) Docente di lingua straniera madrelingua nella lingua inglese; b) Docente specialista o specializzata nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
☐ Formazione Docenti: Inglese	a) Formatore madrelingua nella lingua considerata, esperto nella Formazione Docenti; b) Formatore nella lingua considerata, esperto nella Formazione Docenti
☐ CLIL	a) Docente madrelingua nella lingua considerata, formatore in approccio CLIL, con competenze certificate; b) Docente della lingua considerata, con competenze certificate in approccio CLIL.

TABELLA B: valutazione titoli per incarico da esperto	Punteggi	Candidato	Commissione
Laurea specifica attinente al settore di pertinenza, vecchio Ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10		
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)		
Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)		
Master di I o II livello attinente all'incarico richiesto	Punti 2 cad. (Max punti 4)		
Diploma di scuola secondaria di II grado/maturità	Punti 1 cad. (Max punti 2)		
Dottorato di ricerca attinente all'incarico richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)		
Esperienza di docenza in progetti PON, POR, PNRR	Punti 2/cad. – Max 6 punti		
Esperienza di tutoraggio in progetti PON, POR, PNRR	Punti 1/anno – Max 3 punti		
Esperienza di docenza in discipline STEM o nella lingua straniera richiesta o in percorsi di insegnamento/apprendimento con approccio CLIL	Punti 2/cad. – Max 4 punti		
Corsi di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio relativi al mentoring, all'Orientamento e al contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico, all'insegnamento delle discipline STEM, all'insegnamento con approccio CLIL, all'innovazione didattico-metodologica e alla formazione di ambienti di apprendimento innovativi, anche digitali e/o virtuali (valutabili corsi di almeno 25 ore).	Punti 2/cad. – Max 4 punti		



Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affinali tematiche del corso, tenuti in qualità di relatore	Punti 2 per ciascun corso(max 4 punti)		
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affinali tematiche del corso, frequentati come discente (valutabili corsi di almeno 25 ore)	Punti 0,75 per ciascun corso (max 3 punti)		
Corsi di formazione specifici inerenti la progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti PON, POR, PNRR frequentati come discente	Punti 1/anno – Max 3		
Docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 cad. (Max punti 3)		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza con codice ISBN o ISSN	Punti 1 cad. (Max punti 4)		
Certificazione DigComp livello avanzato (almeno livello 5)	Punti 2 cad. (Max punti 4)		
Certificazione DigComp livello altamente specializzato (almeno livello 7)	Punti 3 cad. (Max punti 6)		
Certificazione B2 lingua inglese	Punti 1		
Certificazione C1 lingua inglese	Punti 2		
Partecipazione alla strutturazione del progetto	Punti 1		

TABELLA C: valutazione titoli per incarico tutor	Punteggi	Candidato	Commissione
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	<=80 punti 2; 81-89 punti 3; 90-99 punti 4; 100-104 punti 6; 105-109 punti 8; 110/110 e lode punti 10		
Altra laurea di 2° livello oltre al titolo richiesto	Punti 3 cad. (Max punti 6)		
Altra laurea di 1° livello oltre al titolo richiesto	Punti 1 cad. (Max punti 2)		
Master di I o II livello/seconda laurea	Punti 2 cad. (Max punti 4)		
Diploma di scuola secondaria di II grado/maturità	Punti 1 cad. (Max punti 2)		
Tutoraggio in corsi PON o PNRR	Punti 2/anno – Max 6		
Docenza in corsi PON, IFTS, POR, PNRR	Punti 1 cad. – Max 3		
Partecipazione alla strutturazione del progetto	Punti 1		
Corsi di formazione o aggiornamento su materie coerenti o affinali tematiche del corso, tenuti in qualità di relatore	Punti 2 per ciascun corso(max 4 punti)		



Corsi di aggiornamento svolti nell'ultimo quinquennio relativi al mentoring, all'Orientamento e al contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico, all'insegnamento delle discipline STEM, all'insegnamento con approccio CLIL, all'innovazione didattico-metodologica e alla formazione di ambienti di apprendimento innovativi, anche digitali e/o virtuali, frequentati come discente (valutabili corsi di almeno 25 ore).	Punti 0,75 per ciascun corso(max 3 punti)		
Corsi di formazione specifici inerenti la progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti PON, POR, PNRR frequentati come discente	Punti 1/anno – Max 3		
Certificazione DigComp livello avanzato (almeno livello 5)	Punti 2 cad. (Max punti 4)		
Certificazione DigComp livello altamente specializzato (almeno livello 7)	Punti 3 cad. (Max punti 6)		
Certificazione B2 lingua inglese	Punti 1		
Certificazione C1 lingua inglese	Punti 2		
Competenze specifiche informatiche atte alla gestione della piattaforma FUTURA	Si No		

Allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
