

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



xxx

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini – Giovanni XXIII"

Via Santa Croce, 110 – 88900 Crotone – Tel. 0962-23010

E-mail: kric813003@istruzione.it PEC: kric813003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. KRIC813003 Cod. Fisc. 03056600798



All'Amministrazione Trasparente

All'Albo on line

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 34 INCARICHI INDIVIDUALI A PERSONALE INTERNO ED ESTERNO, DI CUI 17 ESPERTI E 17 TUTOR, AVENTI AD OGGETTO “PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE” E “LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO” - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)*”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo Progetto: “Percorsi formativi personale scolastico”

Codice di progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P35122

CUP: J14D23005250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTO il D.M. 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in cui risultano assegnati all’ Ex IC Giovanni XXIII €52.393,42;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTE le delibere degli OO.CC. di adesione dell’Istituto al progetto PNRR Investimento 2.1: Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale e di inserimento del progetto nel Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il progetto “Percorsi di formativi del personale scolastico” inoltrato sulla Piattaforma FUTURA;

VISTO che al progetto “Percorsi formativi del personale scolastico” è stato assegnato il codice M4C1I2.1-2023-1222-P-35122;

PRESO ATTO che in data 18 febbraio 2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal dirigente scolastico e dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero, prot. 21419 del 18/02/2024;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 2 in data 14/02/2025;

VISTA l’assunzione in bilancio dell’importo del progetto del 04/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Percorsi formativi del personale scolastico” Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35122 - CUP: J14D23005250006, di avvalersi della collaborazione di:

- n. **5 ESPERTI** e n. **5 TUTOR**, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto **“PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE”**, per una durata pari a **12 ORE** **cadauno**;
- n. **12 ESPERTI** e n. **12 TUTOR**, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto **“LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”**, per una durata pari a **12 ORE** **cadauno**;

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica (con precedenza ai docenti Ex Giovanni XXIII);
- b) a seguire al personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire al personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 14/02/2025;

VISTO il decreto, prot. n. 6037 del 07/04/2025, per l'avvio di procedura di selezione per il conferimento di 34 INCARICHI INDIVIDUALI A PERSONALE INTERNO ED ESTERNO, DI CUI 17 ESPERTI E 17 TUTOR aventi ad oggetto "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo" del progetto in oggetto;

EMANA

il presente Avviso Pubblico per l'individuazione di:

- n. 5 ESPERTI e n. 5 TUTOR, ai fine della realizzazione di N. 5 "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- n. 12 ESPERTI e n. 12 TUTOR, ai fine della realizzazione di N. 12 "LABORATORI SUL CAMPO"

nell'ambito del progetto: PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023) Titolo : "Percorsi formativi personale scolastico"
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35122, CUP: J14D23005250006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:

- N. 10 INCARICHI INDIVIDUALI A PERSONALE INTERNO ED ESTERNO, DI CUI 5 ESPERTI E 5 TUTOR, (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE".

CORSO DI FORMAZIONE	FORMATORE ESPERTO (122€/h)	TUTOR (34€/h)	Durata dell'incarico in ore	Numero edizioni
Potenziamento delle competenze digitali del personale Ata e dello Staff	1	1	12 ore	1
Didattica sicura con Chromebook e Tablet IOS	1	1	12 ore	1
Uso di software didattici.	1	1	12 ore	1
i Pad nella Scuola Primaria I edizione	1	1	12 ore	1
Metodologie didattiche innovative con il digitale.	1	1	12 ore	1

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- N. 24 INCARICHI INDIVIDUALI A PERSONALE INTERNO ED ESTERNO, DI CUI 12 ESPERTI E 12 TUTOR, (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di **"LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"**.

CORSO DI FORMAZIONE	FORMATORE ESPERTO (122€/h)	TUTOR (34€/h)	Durata dell'incarico in ore	Numero edizioni
Educazione civica con il Coding: storytelling e semplici giochi.	1	1	12 ore	1
Il laboratorio scientifico nella didattica	1	1	12 ore	1
I software per una didattica innovativa	1	1	12 ore	1
Uso consapevole delle tecnologie	1	1	12 ore	1
Robotica con BEE Bot	1	1	12 ore	1
Coding e Problem solving con SAM Labs	1	1	12 ore	1
i Pad nella Scuola Primaria II edizione	1	1	12 ore	1
i Pad nella Scuola Infanzia I edizione	1	1	12 ore	1
i Pad nella Scuola Secondaria di I Grado	1	1	12 ore	1
Percorso di Formazione per Docenti sull'Utilizzo dell'Aula Informatica I	1	1	12 ore	1

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

edizione				
Percorso di Formazione per Docenti sull'Utilizzo dell'Aula Informatica II edizione	1	1	12 ore	1
Alfabetizzazione informatica per il Personale Ata.	1	1	12 ore	1

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale.**

Il percorso di formazione sulla transizione digitale dovrà essere svolto in modalità bended per l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". Saranno erogati a gruppi di almeno 15 unità che conseguono l'attestato finale. Il percorso di formazione sulla transizione digitale potrà essere articolato in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro sarà tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

	n.percorsi n.ore n.edizioni	FORMATORE EESPERTO (&122/h)	TUTOR (&34/h)
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE ATA E DELLO STAFF Acquisizione di conoscenze e abilità per utilizzare strumenti digitali avanzati, gestire la comunicazione online, migliorare l'organizzazione del lavoro e aumentare l'efficienza amministrativa. Destinatari: 15 corsisti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025	1 percorso di 12 ore	1	1

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>DIDATTICA SICURA CON CHROMEBOOK E TABLET IOS</p> <p>Il corso è finalizzato all'acquisizione delle competenze di base sull'utilizzo degli strumenti digitali a disposizione degli studenti e, di conseguenza, dei docenti del nostro istituto. Nello specifico, si tratta di utilizzare dispositivi nuovi per la nostra comunità scolastica che hanno diverse potenzialità e un maggior grado di sicurezza rispetto a ciò che è stato utilizzato finora, essendo gestiti a livello centrale.</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025</p>	<p>1 percorso di di 12 ore</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>USO DI SOFTWARE DIDATTICI.</p> <p>Il corso di formazione sarà finalizzato alla conoscenza di alcuni software come: BOOK CREATOR, CANVA, PANQUIZZ... Il corso mirerà a fornire le competenze indispensabili per l'uso di tali software.</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025</p>	<p>1 percorso di 12 ore</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>I PAD NELLA SCUOLA PRIMARIA I EDIZIONE</p> <p>IL corso di formazione sarà finalizzato alla scoperta su come utilizzare gli Ipad per innovare l'insegnamento e migliorare l'apprendimento degli alunni della scuola primaria.</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025</p>	<p>1 percorso di 12 ore</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</p> <p>Esplorazione di metodologie didattiche innovative per migliorare l'apprendimento degli studenti, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flipped Classroom - Gamification - Progettazione inversa - Collaborazione e lavoro di gruppo <p>Acquisizione di strumenti e tecniche per personalizzare l'insegnamento e aumentare la motivazione degli studenti.</p>	<p>1 percorso di 12 ore</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Destinatari: minimo 15 docenti

Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025

- Laboratori di formazione sul campo.**

I laboratori dovranno essere svolti esclusivamente in presenza per l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". Saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori potranno essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro sarà tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

	n.laboratorio n.ore n.edizioni	FORMATORE ESPERTO (&122/h)	TUTOR (&34/h)
EDUCAZIONE CIVICA CON IL CODING: STORYTELLING E SEMPLICI GIOCHI. Questo corso mira alla costruzione collettiva di proposte didattiche da inserire nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, utilizzando il Coding e le più diffuse piattaforme di elettronica educativa. I partecipanti apprenderanno come la tecnologia possa essere utilizzata per stimolare comportamenti positivi nelle/gli alunne/i. Destinatari: minimo 6 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025	1 laboratorio di 12 ore	1	1

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>IL LABORATORIO SCIENTIFICO NELLA DIDATTICA</p> <p>Il corso è finalizzato all'acquisizione delle competenze di base sull'utilizzo del laboratorio mobile di Scienze a disposizione degli studenti e, di conseguenza, dei docenti del nostro istituto. Nello specifico, si tratta di utilizzare le collezioni scientifiche incluse per facilitare l'osservazione di fenomeni scientifici e l'esecuzione di esperienze nella scuola primaria e secondaria in ambito di Fisica, Chimica, Biologia ed Energie Alternative.</p> <p>Destinatari: minimo 6 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025</p>	<p>1 laboratorio di 12 ore</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>I SOFTWARE PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA</p> <p>Il corso è finalizzato all'acquisizione delle competenze di base sull'utilizzo degli strumenti digitali O.S. che si basano sull'A.I. e che possano coadiuvare il lavoro dei docenti del nostro istituto. Nello specifico, si tratta di utilizzare software che sfruttano diverse potenzialità anche legate all'A.I. per la messa in campo di una didattica innovativa.</p> <p>Destinatari: minimo 6 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025</p>	<p>1 laboratorio di 12 ore</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE</p> <p>Questo corso introduttivo è pensato per i docenti di ogni ordine e grado che desiderano acquisire le basi della sicurezza informatica, al fine di proteggere i propri dispositivi, i dati personali e quelli degli studenti.</p> <p>Destinatari: minimo 6 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025</p>	<p>1 laboratorio di 12 ore</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ROBOTICA CON BEEBOT

Il laboratorio si baserà sull'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding e della robotica.

Destinatari: minimo 6 docenti

Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025

1 laboratorio
di 12 ore

1

1

CODING E PROBLEM SOLVING CON SAM LABS

Questo percorso consentirà come, tramite l'ambiente di programmazione dedicato, sia possibile introdurre in modo semplice ed efficace la programmazione all'interno della didattica quotidiana grazie alla manipolazione di oggetti sia fisici che digitali.

Destinatari: minimo 6 docenti

Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025

1 laboratorio
di 12 ore

1

1

I PAD NELLA SCUOLA PRIMARIA II EDIZIONE

Il corso di formazione mirerà ad approfondire le conoscenze degli Ipad nell'insegnamento e a scoprire le nuove tecnologie e strategie per migliorare l'apprendimento degli alunni della scuola Primaria.

1 laboratorio
di 12 ore

1

1

Destinatari: minimo 6 docenti

Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I PAD NELLA SCUOLA INFANZIA I EDIZIONE Il corso di formazione sarà finalizzato alla scoperta su come utilizzare gli Ipad per innovare l'insegnamento e migliorare l'apprendimento degli alunni della scuola Infanzia. Destinatari: minimo 6 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025	1 laboratorio di 12 ore	1	1
I PAD NELLA SCUOLA SECONDARIA I EDIZIONE Il corso di formazione sarà finalizzato alla scoperta su come utilizzare gli Ipad per innovare l'insegnamento e migliorare l'apprendimento degli alunni della scuola Secondaria. Destinatari: minimo 6 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025	1 laboratorio di 12 ore	1	1
PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI SULL'UTILIZZO DELL'AULA INFORMATICA I EDIZIONE Il corso ha l'obiettivo di fornire competenze di base per l'uso dell'aula informatica, sviluppare capacità per integrare le tecnologie nella didattica e garantire autonomia nell'uso delle risorse digitali disponibili. Destinatari: minimo 6 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025	1 laboratorio di 12 ore	1	1



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI SULL'UTILIZZO DELL'AULA INFORMATICA II EDIZIONE <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire competenze di base per l'uso dell'aula informatica, sviluppare capacità per integrare le tecnologie nella didattica e garantire autonomia nell'uso delle risorse digitali disponibili.</p> <p>Destinatari: minimo 6 docenti Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025</p>	1 laboratorio di 12 ore	1	1
ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA PER IL PERSONALE ATA <p>Il corso è finalizzato all'acquisizione delle competenze di base per utilizzare le tecnologie digitali.</p> <p>Destinatari: minimo 6 collaboratori scolastici Svolgimento: dal aprile 2025 a settembre 2025</p>	1 laboratorio di 12 ore	1	1

Gli incarichi da attribuire a **tutte** le figure prevedono di:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal DS e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Coordinarsi con il gruppo di supporto al DS per la realizzazione delle attività.

Inoltre, nello specifico, gli incarichi da attribuire ai **Formatori esperti** prevedono di:

- Prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;

- Progettare le attività formative e consegnare la programmazione formativa inherente il percorso/laboratorio in cui sia dettagliato il piano dell'intervento;
- Realizzare le attività formative, assumendo la responsabilità del processo di rafforzamento, orientamento o apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, adottando interventi flessibili, che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti dell'osservazione in itinere;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
- Monitorare il processo formativo;
- Gestire la piattaforma dedicata del PNRR, registrando la frequenza, inserendo i contenuti delle attività svolte e quanto altro richiesto;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, da presentare al DS entro 10 giorni dal termine deicorsi, inherente:
 - livello di partenza e valutazione dei risultati degli utenti, numericamente espresse;
 - autovalutazione (relativa a motivazione del gruppo, indicazione di modalità metodologiche adottate, modalità di valutazione effettuate in ottica formativa per adattare il percorso d'insegnamento, criticità emerse e azioni di miglioramento anche per prossime opportunità di corsi).

Nello specifico, gli incarichi da attribuire ai **tutor** prevedono di:

- Stabilire contatti con i partecipanti all'attività formativa finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Collaborare con l'esperto e con il gruppo di supporto al DS nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- Predisporre la relazione finale.

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I criteri di selezione sono stati deliberati dal Consiglio d’Istituto;
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali/lavorative declinate nella tabella che segue; per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso.
3. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli declinati nella tabella che segue;
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, con l’attribuzione di un punteggio come declinato nella tabella che segue;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ESPERTI E TUTOR

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A) TITOLO DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi specifici- Discipline STEM - lingua Inglese, ecc) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 • + Lode Punti 1	10
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 • + Lode Punti 1	10
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/110 Punti 4 • + Lode Punti 1	5
	A.4 - DIPLOMA <i>valutabile solo in assenza di laurea</i>	3	3
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	2
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	2
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	4
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo) max1	2
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza in discipline STEM o LINGUA INGLESE o ecc..)</i>	C.1 - > di 5 anni	4	4
	C.2 - da 3 a 5 anni	3	3
	C.3 - < di 3 anni	1	1
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	D.1 - Esperto o Tutor in progetti PON/FSE	2 (per ogni esperienza)	6
	D.2 - Docenza in altri progetti scolastici (≥ 25 ORE)	1 (per ogni esperienza) max2	2
	D.3 - Esperienza lavorativa svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	1 (per ogni anno) max2	2
E) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	E.1 - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti la tipologia dei percorsi formativi (≥ 20 ore)	1 (per ogni corso) max2	2
	E.2 - Pubblicazioni su riviste specializzate di articoli cartacei e/o multimediali o, afferenti la tipologia dei percorsi formativi	1 (per ogni pubblicazione) max 2	2
F) CERTIFICAZIONI <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	F.1 – CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE <i>Un solo titolo valutabile</i>	• B1 Punti 2 • B2 Punti 4 • C1 Punti 6 • C2 Punti 8	8
	F.2 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (tipo ICDL, Master di 1° e di 2° livello in ITC)	2 (per ogni esperienza)	8
G) PROPOSTA PROGETTU ALE <i>(solo per chi si candida come esperto)</i>	G.1 - Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	da 0 a 4	4
	G.2 - Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	da 0 a 4	4
	G.3 - Originalità e innovatività della proposta progettuale	da 0 a 4	4
	G.4 - Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana	da 0 a 4	4

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Valutazione a cura dalla
Commissione di valutazione

G.5 - Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale

da 0 a 4

4

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà **nel periodo indicato nel presente avviso**, e comunque avrà la durata massima necessaria alla realizzazione del progetto con decorrenza dalla data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto 30 settembre 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Figura	importo orario lordo stato	importo orario lordo stato
Esperti – Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Euro 122,00	centoventidue/00
Esperti - laboratori di formazione sul campo	Euro 122,00	centoventidue/00
Tutor – Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Euro 34,00	trentaquattro/00
Tutor - laboratori di formazione sul campo	Euro 34,00	trentaquattro/00

1. Il corrispettivo lordo stato, è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, redatta sugli appositi modelli allegati al presente avviso e reperibili sul sito, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00 del 14/04/2024**, consegnandola a mano presso la segreteria della scuola oppure tramite Pec all'indirizzo kric813003@pec.istruzione.it esclusivamente in formato PDF.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. A. Rosmini- Giovanni XXIII, con sede in Crotone presso via Santa Croce, n. , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: kric813003@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I. C. A. Rosmini- Giovanni XXIII è Avv. Salvatore Fabrizio Pontieri, Via Cutro 58/b -88900 – Crotone (KR) – e-mail: pontieri@caccavarieassociati.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Maria Fontana Ardito, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale kric813003@istruzione.it , numero di telefono 0962/23010.

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

- Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icrosmnicrotone.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e gara.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

- Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

- Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Fontana Ardito

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA