



## Allegato 3

Alla Dirigente Scolastica  
I.C. "A. Rosmini - Giovanni XXIII"  
Crotone

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

### PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo progetto: "Ricomincio da qui"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50994

Codice Unico di Progetto (CUP): F14D21000690006

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO

nell'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (*segnare con una X la voce che interessa*):

PERCORSO FORMATIVO	TIPOLOGIA DI INCARICO	DESTINATARI	ORE
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:			
1. LABORATORIO MUSICALE	<input type="checkbox"/> ESPERTO	Almeno n. 9 alunni della scuola secondaria di primo grado	20
2. LABORATORIO TEATRALE	<input type="checkbox"/> ESPERTO	Almeno n. 9 alunni della scuola secondaria di primo grado	20
3. LABORATORIO ARTISTICO	<input type="checkbox"/> ESPERTO	Almeno n. 9 alunni della scuola secondaria di primo grado	20
4. LABORATORIO TECNOLOGICO	<input type="checkbox"/> ESPERTO	Almeno n. 9 alunni della scuola secondaria di primo grado	20
5. LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	<input type="checkbox"/> ESPERTO	Almeno n. 9 alunni della scuola secondaria di primo grado	20
6. LABORATORIO SPORTIVO	<input type="checkbox"/> ESPERTO	Almeno n. 9 alunni della scuola secondaria di primo grado	20
7. LABORATORIO DI PITTURA	<input type="checkbox"/> ESPERTO	Almeno n. 9 alunni della scuola secondaria di primo grado	20
8. LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	<input type="checkbox"/> ESPERTO	Almeno n. 9 alunni della scuola secondaria di primo grado	20

Propone la seguente traccia programmatica:

Breve descrizione della proposta formativa:

Definizione degli obiettivi formativi e/o delle competenze:

Definizione delle attività che si intendono realizzare:

Definizione dei metodi didattico-formativi:

Descrizione di strumenti e tecnologie che si intendono utilizzare:

Definizione delle modalità e degli strumenti di valutazione inerenti al raggiungimento degli obiettivi formativi e di competenze:

Descrizione delle modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale:

Descrizione della originalità e innovatività della proposta progettuale:

Descrizione della riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana:

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_