



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO ROSMINI"



Via Santa Croce, 110 - 88900 Crotone (KR) - Tel/Fax: 096223010
Email: kric813003@istruzione.it PEC: kric813003@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: KRIC813003 Codice Fiscale: 03056600798
Sito Web: www.icrosminicrotone.edu.it



All'albo on line

Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti dell'Istituto

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU. **Decreto per il conferimento di n. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:**

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e Metodologia CLIL (Intervento B – per docenti)

Titolo progetto: "Insieme per le STEM"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994

Codice Unico di Progetto (CUP): F14D23002090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;





VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;





VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;





VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;





VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;





VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, dall' allegato 1 del predetto Decreto "Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d'investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di €108.156,83 (suddivisa in quota A €87.022,75 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 21.134,08 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e*





multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 15/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto del 13/12/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Insieme per le Stem", CUP F14D23002090006, di avvalersi della collaborazione di **10 figure di personale**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche (Intervento A- per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche (Intervento A- Per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE e Metodologia CLIL (Intervento B – per docenti)

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto prot. 2221 del 07/03/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto "FORMATORE/ESPERTO e TUTOR nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- LINEA INTERVENTO A e LINEA INTERVENTO B";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2232, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 07/03/2024;

VISTO in particolare, l'art. 7, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 16/03/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 16/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 16 candidature da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;





VISTO il verbale della selezione, svolta in data 21/03/2024, acquisito con prot. n. 2759 del 21/03/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 2659, del 18/03/2024;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 2812 del 22/03/2024, inerente alla pubblicazione della Graduatoria Provvisoria;

TENUTO CONTO che entro i termini, non sono pervenuti reclami avverso la predetta Graduatoria Provvisoria;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 2947 del 27/03/2024, inerente alla pubblicazione della Graduatoria Definitiva;

CONSIDERATO che, i seguenti candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di seguito indicati:

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	ESPERTO	TUTOR
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	1..Coding e tinkering 1	N. 12 alunni delle classi II	24	Massimiliano Scicchitano	Antonio Scicchitano
		2. Coding e tinkering 2	N. 12 alunni delle classi III	24	Gianfranco Santoro	Marika Falotico
		3.Lingua inglese Livello A1 (livello 1)	N. 12 alunni delle classi II	22	Alessandra Pantisano	Rosanna Garofalo
		4.Lingua inglese Livello A2 (livello 2)	N. 12 alunni delle classi III	22	Martina Di Chiara	Daniilo Facente
Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per Docenti.	SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SC. SEC. DI 1° GRADO	5..Potenziamento della lingua inglese Livello B2	n. 5 docenti	28	Catia De Biasi	_____
		6. Metodologia Clil per docenti.	n. 5 Docenti	28	Stefania Folino	_____

VISTE le dichiarazioni rese dal personale sopra elencato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che con i suddetti soggetti si procederà alla stipula:

- in caso di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento a personale di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una **Lettera di Incarico**;
- in caso di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un **Contratto di Lavoro Autonomo** ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 come di seguito specificato:





Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	ESPERTO	Tipologia personale	Stipula incarico
1.Coding e tinkering 1	N. 12 alunni delle classi II	24	Massimiliano Scicchitano	personale interno all'istituzione	Lettera di Incarico
2.Coding e Tinkerink 2	N. 12 alunni delle classi III	24	Gianfranco Santoro	personale interno all'istituzione	Lettera di Incarico
3.Lingua inglese Livello A1 (Livello 1)	N. 12 alunni delle Classi II	22	Alessandra Pantisano	personale interno all'istituzione	Lettera di Incarico
4.Lingua inglese Livello A2 (Livello 2)	N.12 alunni delle classi III	22	Martina Di Chiara	personale di altra istituzione scolastica	Lettera di Incarico
5. Potenziamento della Lingua Inglese Livello B2	N. 5 docenti	28	Catia De Biasi	personale interno all'istituzione	Lettera di Incarico
6.Metodologia Cii per docenti	N. 5 docenti	28	Stefania Folino	personale interno all'istituzione	Lettera di Incarico

Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	TUTOR	Tipologia personale	Stipula incarico
1.Coding e tinkering 1	N. 12 alunni delle classi II	24	Antonio Scicchitano	personale interno all'istituzione	Lettera di Incarico
2.Coding e Tinkerink 2	N. 12 alunni delle classi III	24	Marika Falotico	personale interno all'istituzione	Lettera di Incarico
3.Lingua inglese Livello A1 (Livello 1)	N. 12 alunni delle Classi II	22	Rosanna Garofalo	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
4.Lingua inglese Livello A2 (Livello 2)	N. 12 alunni delle classi III	22	Danilo Facente	Personale interno all'istituzione	Lettera di Incarico

CONSIDERATO che i soggetti sotto riportati vengono nominati ed è incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR:

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	ESPERTO	TUTOR
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	1..Coding e tinkering 1	N. 12 alunni delle classi II	24	Massimiliano Scicchitano	Antonio Scicchitano
		2. Coding e tinkering 2	N. 12 alunni delle classi III	24	Gianfranco Santoro	Marika Falotico
		3.Lingua inglese Livello A1 (livello 1)	N. 12 alunni delle classi II	22	Alessandra Pantisano	Rosanna Garofalo
		4.Lingua inglese Livello A2 (livello 2)	N. 12 alunni delle classi III	22	Martina Di Chiara	Danilo Facente
Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per Docenti.	SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SC. SEC. DI 1° GRADO	5..Potenziamento della lingua inglese Livello B2	n. 5 docenti	28	Catia De Biasi	_____
		6. Metodologia Cii per docenti.	n. 5 Docenti	28	Stefania Folino	_____





CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva degli ESPERTI e dei TUTOR di cui al prot. 2947 del 27/03/2024:

GRADUATORIA DEGLI ESPERTI

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ESPERTO in percorsi di potenziamento delle STEM Percorso formativo: Coding e Tinkering 1 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 2° della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Massimiliano Scicchitano	36	DESTINATARIO DI INCARICO
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
//	NESSUNA CANDIDATURA		

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ESPERTO in percorsi di potenziamento delle STEM Percorso formativo: Coding e tinkering 2 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3° della scuola sec. 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Gianfranco Santoro	24	DESTINATARIO DI INCARICO
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			





//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
//	NESSUNA CANDIDATURA		

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE Percorso formativo: Lingua inglese Livello 1 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 2 ^e della scuola sec di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Alessandra Pantisano	33	DESTINATARIA DI INCARICO
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	/

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE Percorso formativo: Lingua inglese Livello 2 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3 ^e della scuola sec. di I grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
1	Martina Di Chiara	28	DESTINATARIA DI INCARICO
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
2	Rosanna Garofalo	12	

Intervento B - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per docenti ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE Percorso formativo: Lingua inglese Livello B2 Destinatari: n. 5 docenti della scuola dell'infanzia, primaria, sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Catia De Biasi	17	DESTINATARIA DI INCARICO
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		





Intervento B - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per docenti ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE Percorso formativo: Metodologia Cili Destinatari: n. 5 docenti della scuola dell'infanzia, primaria, sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Stefania Folino	37	DESTINATARIA DI INCARICO
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
2	Rosanna Garofalo	12	/

GRADUATORIA DEI TUTOR

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM Percorso formativo: Coding e tinkering 1 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 2° della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Antonio Scicchitano	36	DESTINATARIO DI INCARICO
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM Percorso formativo: Coding e tinkering 2 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3° della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Marika Falotico	15	DESTINATARIA DI INCARICO
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	





Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE Percorso formativo: Lingua inglese Livello 1 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 2 ^a della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		/
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
1	Rosanna Garofalo	12	DESTINATARIA DI INCARICO

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM Percorso formativo: Lingua Inglese Livello 2 Destinatari: n. 12 alunni delle classi 3 ^a della scuola sec. di 1 grado			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punteggio complessivo	Note
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE			
1	Danilo Facente	20	DESTINATARIO DI INCARICO
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE			
//	NESSUNA CANDIDATURA		
PERSONALE ESTERNO			
2	Rosanna Garofalo	12	

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, agli ESPERTI indicati nella tabella di seguito riportata, nella quale è anche indicato l'importo totale previsto come corrispettivo di ciascun incarico, inteso quale importo lordo stato per il personale interno all'Istituzione e/o di altra Istituzione e inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica per il personale di altra Pubblica Amministrazione oppure esterno:



Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	ESPERTO	Ore modulo	UCS personale	Importo totale
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	1..Coding e tinkering 1	N. 12 alunni delle classi II	Massimiliano Scicchitano	24	79 €/h esperto	1896 € esperto
		2. Coding e tinkering 2	N. 12 alunni delle classi III	Gianfranco Santoro	24	79 €/h esperto	1896 € esperto
		3.Lingua inglese Livello A1 (livello 1)	N. 12 alunni delle classi II	Alessandra Pantisano	22	79 €/h esperto	1738 € esperto
		4.Lingua inglese Livello A2 (livello 2)	N. 12 alunni delle classi III	Martina Di Chiara	22	79 €/h esperto	1738 € esperto
Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.	SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SC. SEC. DI 1° GRADO	5..Potenziamento della lingua inglese Livello B2	n. 5 docenti	Catia De Biasi	28	122 €/h esperto	3.416,00 € esperto
		6. Metodologia Clil per docenti.	n. 5 Docenti	Stefania Folino	28	122 €/h esperto	3.416,00 € esperto

- di conferire gli incarichi individuali, ai TUTOR indicati nella tabella di seguito riportata, nella quale è anche indicato l'importo totale previsto come corrispettivo di ciascun incarico, inteso quale importo lordo stato;

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	TUTOR	Ore modulo	UCS personale	Importo totale
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	1..Coding e tinkering 1	N. 12 alunni delle classi II	Antonio Scicchitano	24	34 €/h tutor	816 € tutor
		2. Coding e tinkering 2	N. 12 alunni delle classi III	Marika Falotico	24	34 €/h tutor	816 € tutor
		3.Lingua inglese Livello A1 (livello 1)	N. 12 alunni delle classi II	Rosanna Garofalo	22	34 €/h tutor	748 € tutor
		4.Lingua inglese Livello A2 (livello 2)	N. 12 alunni delle classi III	Danilo Facente	22	34 €/h tutor	748 € tutor

- di procedere a sottoscrivere per ciascun soggetto sopra specificato le Lettere di incarico e il Contratto di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Fontana Ardito

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.

KRIC813003 - AE4AF25 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003119 - 03/04/2024 - IV.5 - E