

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO ROSMINI"



Via Santa Croce, 110 - 88900 Crotone (KR) - Tel/Fax: 096223010
Email: kric813003@istruzione.it PEC: kric813003@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: KRIC813003 Codice Fiscale: 03056600798
Sito Web: www.icrosminicrotone.edu.it



Titolo progetto: "Insieme per le STEM"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994

Codice Unico di Progetto (CUP): F14D23002090006

Ai genitori degli alunni dell'I.C. "Antonio Rosmini"

Alla Sez. Amministrazione Trasparente

All'Albo Online

Al Sito Web - Sezione PNRR

Agli atti

Al DSGA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

Oggetto: **BANDO PER LA PARTECIPAZIONE AI CORSI STEM DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.**

Si comunica che questa scuola a breve avvierà dei percorsi formativi destinati agli alunni del nostro Istituto per il potenziamento delle Competenze STEM, nell'ambito del progetto "INSIEME PER LE STEM", finanziato con le risorse del PNRR. L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR che ha come obiettivo quello di promuovere metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione [...] garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. I progetti in fase di attuazione per l'a.s. 2023/2024 sono riportati nella seguente tabella:

Titolo Edizione	Descrizione	Ore	Periodo
Sistemiamo la città 1.	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi II della scuola secondaria di 1° grado del Plesso Anna Frank. Ha lo scopo di avviare un percorso di attività	24	Marzo - Giugno 2024



	laboratoriali attraverso un approccio digitale integrato delle discipline, utilizzando metodologie relative al “problem solving” e il “learn by doing” che favoriscono la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e si confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti progettati. Si intende, inoltre, sensibilizzare gli alunni alla tutela degli ambienti abitati e fruiti attraverso l'uso del digitale per scoprire il territorio sotto aspetti inediti e poco considerati dagli alunni. Ci saranno brevi momenti di riflessione a servizio della società, per sviluppare la Crescita e l'educazione digitale e potenziare la responsabilità nell'uso consapevole della tecnologia.		
SISTEMiamo la città 2	Questo percorso è destinato agli alunni delle classi III della scuola secondaria di 1° grado del Plesso Anna Frank. Ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali attraverso un approccio digitale integrato delle discipline, utilizzando metodologie relative al “problem solving” e il “learn by doing” che favoriscono la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e si confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti progettati. Si intende, inoltre, sensibilizzare gli alunni alla tutela degli ambienti abitati e fruiti attraverso l'uso del digitale per scoprire il territorio sotto aspetti inediti e poco considerati dagli alunni. Ci saranno brevi momenti di riflessione a servizio della società, per sviluppare la crescita e l'educazione digitale e potenziare la responsabilità nell'uso consapevole della tecnologia.	24	Marzo - Giugno 2024
English Secondary (Level 1) for School	Il percorso è destinato agli alunni delle classi II della Scuola Secondaria di Primo Grado del Plesso Principe di Piemonte. Il percorso mira a offrire agli alunni l'opportunità di sviluppare le competenze multilinguistiche al fine di accrescere in loro la consapevolezza di essere cittadini del mondo e	22	Aprile - Giugno 2024



	dell'importanza di saper comunicare in contesti sociali sempre più globali. Obiettivo del corso è, pertanto, quello di potenziare l'apprendimento della lingua inglese nelle quattro abilità fondamentali (speaking, listening, reading and writing), al fine di ampliare le capacità comunicative nella lingua inglese.		
English for Secondary School (Level 2)	Il percorso è destinato agli alunni delle classi III della Scuola Secondaria di Primo Grado del Plesso Principe di Piemonte. Il percorso si propone di fornire agli alunni l'opportunità di ampliare le competenze multilinguistiche nell'ottica di una maggiore comprensione di culture diverse dalla nostra. In particolare, il corso mira a sviluppare la capacità degli alunni di saper comunicare in maniera efficace nella lingua inglese. Pertanto, l'obiettivo del corso è quello di potenziare l'apprendimento della lingua inglese nelle quattro abilità fondamentali (speaking, listening, reading and writing).	22	Aprile - Giugno 2024

TERMINI E CONDIZIONI

Per partecipare ai corsi, gli alunni devono possedere i requisiti richiesti nel seguente avviso, nel quale sono esplicitati anche i criteri di selezione, qualora le domande dovessero essere superiore al numero massimo di partecipanti prevista dal bando.

La partecipazione non prevede oneri a carico delle famiglie. I percorsi formativi, si svolgeranno in orario extracurricolare, per gli alunni del plesso Anna Frank, e in orario curricolare, per gli alunni del Plesso Principe di Piemonte, e sono rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado. La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

I percorsi hanno una durata variabile tra 22 e 24 ore per ciascun percorso, da svolgersi nei mesi di marzo - aprile- maggio e nei primi giorni di giugno 2024.

I percorsi si attivano con almeno 9 alunni.

Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi per almeno il 70% delle lezioni, al fine di ottenere l'attestato.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Le famiglie potranno presentare l'istanza di iscrizione, compilando il Form Google posto nei link sottostanti, utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a **entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 29 aprile 2024.**

Non si accetteranno altre modalità di presentazione

CANDIDATURA ALUNNO/A CLASSI SECONDE PLESSO ANNA FRANK

[https://docs.google.com/forms/d/e/
1FAIpQLScL9KIdsJCKNG016P4XCovdYdHmDKED_22PyBfmmudKHq_0Fg/viewform?usp=pp_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScL9KIdsJCKNG016P4XCovdYdHmDKED_22PyBfmmudKHq_0Fg/viewform?usp=pp_url)

CANDIDATURA ALUNNO/A CLASSI TERZE PLESSO ANNA FRANK

[https://docs.google.com/forms/d/e/
1FAIpQLSdqQWz7wMqmx88kUR6guA0Z41HPPmaFWXMm_FW5N6FxQ1mo6g/viewform?usp=pp_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqQWz7wMqmx88kUR6guA0Z41HPPmaFWXMm_FW5N6FxQ1mo6g/viewform?usp=pp_url)

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO.

I corsi sono rivolti a n. 12 max di partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto;
 - avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;
- corrispondere a uno dei seguenti profili:

<u>CRITERI DI SELEZIONE</u>		
<i>Titolo Edizione</i>	<i>Discipline</i>	<i>Profitto I quadrimestre</i>
SiSTEMiamo la città 1 e 2	Matematica	>8
	Tecnologia	>8
	Scienze	>8
English for Secondary School (Level 1 e 2)	Su segnalazione del Cdc	

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Nel caso di esubero di candidature, il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni, e comunque non oltre 15 alunni, e di procedere con un sorteggio. L'estrazione avverrà nei locali della scuola Anna Frank, alla presenza del Gruppo di lavoro e di una delegazione di genitori degli alunni candidati alla selezione per la partecipazione dei corsi. Si creerà un elenco degli esclusi in ordine di estrazione e un elenco degli ammessi e il relativo verbale.

PRESENTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

Gli alunni ammessi alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno presentare la seguente documentazione ai tutor dei loro corsi **entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 3 aprile 2024**.

- ✓ domanda di partecipazione
- ✓ scheda anagrafica dello studente
- ✓ acquisizione del consenso al trattamento dei dati dello studente
- ✓ contratto formativo con liberatoria
- ✓ fotocopia carta d'identità in corso di validità (madre e/o padre)

Tale documentazione, una volta ricevuta la conferma dell'ammissione, potrà essere scaricata al seguente link: <https://icrosminicrotone.edu.it/>

CALENDARIO ATTIVITÀ

Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che verrà pubblicato successivamente.

Il calendario delle attività sarà rispettato dall'organizzazione scolastica seppure con qualche possibilità di adattamento in itinere per motivi contingenti.

PUBBLICIZZAZIONE

La presente comunicazione è portata a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei docenti tutor ed esperti attraverso:

- il sito web <https://icrosminicrotone.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Fontana ARDITO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993