

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO ROSMINI"



Via Santa Croce, 110 - 88900 Crotona (KR) - Tel/Fax: 096223010
Email: kric813003@istruzione.it PEC: kric813003@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: KRIC813003 Codice Fiscale: 03056600798
Sito Web: www.icrosminicrotona.edu.it



Al Dirigente Scolastico
Al gruppo di progetto PNRR
Al DSGA
All'amministrazione trasparente
Agli Atti

Oggetto: PROGETTO ESECUTIVO "SMART CI@ss"

Riferimento: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi".

TITOLO AVVISO/DECRETO

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.

Identificativo progetto: **M4C1I3.2-2022-961-P-13201**

CUP: **F14D22003790006**

Titolo del progetto: **"Smart CI@ss"**

Soluzione progettuale adottata: **ibrida.**

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU*Ministero dell'Istruzione
e del Merito***LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

INFORMAZIONI GENERALI

IL progetto “Smart Cl@ss “dell’Istituto Comprensivo” A Rosmini “interessa due plessi della scuola primaria e due plessi della scuola secondaria di I grado e si propone di realizzare 21 ambienti di apprendimento innovativi (AULE), ossia spazi attrezzati capaci di integrare nella didattica quotidiana l’utilizzo delle tecnologie. L’obiettivo di questa azione è quella di innovare la didattica attraverso la riprogettazione delle aule e degli ambienti didattici. L’intento del progetto è quello di supportare i processi di apprendimento con una riorganizzazione degli ambienti flessibili e dinamici in cui si possa sostenere un’idea di benessere scolastico secondo standard di comfort e abitabilità didattica laboratoriale e cooperativa. In particolare, andremo ad intervenire fisicamente su 21 ambienti di apprendimento cui 20 aule fisse e 1 classe multi-tematica presso la scuola secondaria di 1 grado Anna Frank. In questa scuola si prevede infatti di realizzare un ambiente multidisciplinare a disposizione di tutte le classi, per potenziare la creatività, problem solving le attività musicali, la didattica inclusiva. Si riorganizzeranno le aule, dotandole di arredi e di tecnologie a un livello più avanzato rispetto a quelli già disponibili – di tipo mobile, modulare che permettano una rimodulazione rapida e flessibile del setting, al fine di ottimizzare tempi ed energie e supportare al meglio metodologie d’insegnamento innovative e variabili. Inizialmente si è proceduto ad una analisi dettagliata delle esigenze didattiche e strumentali della scuola, alla luce e nel rispetto degli obiettivi previsti dal progetto “Smart Cl@ss”. L’analisi ha tenuto conto di una preliminare azione di ricognizione patrimoniale dei beni già esistenti e di valutazione delle soluzioni tecniche e tecnologiche meglio rispondenti alla piena realizzazione degli obiettivi prefissati, anche alla luce di una informale indagine condotta sulle potenzialità offerte dal mercato, mediante consultazione di elenchi e cataloghi. Le soluzioni tecniche e tecnologiche individuate, vengono dettagliatamente elencate nell’apposita tabella degli strumenti, parte integrante del presente documento che assume, a tutti gli effetti, la connotazione di **“Capitolato tecnico”** da sottoporre agli operatori economici invitati.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La soluzione prevede l'acquisto di:

- Monitor Interattivi Novo Touch 65"
- Notebook
- Dispositivi per la promozione di lettura e scrittura "Digital storytelling"
- Dispositivi per la promozione della musica
- Dispositivi per la fruizione di contenuti attraverso realtà virtuali e aumentate
- Kit di robotica
- LEGO Education SPIKE Prime
- Dispositivi per lo studio delle STEM
- Telecamera per riprese audio-video ZOOM Q8-4K o superiore
- DESKTOP-AO1016B
- Tastiere M.I.D.I. digitali
- Cuffie con microfono.
- Stampanti a colori.
- Banchi trapezoidali e sedie
- Integrazione tra aula fisica e ambiente/virtuale, per incoraggiare nuove dimensioni di apprendimento.
- Accesso al catalogo digitale, raccolta di risorse digitali di base, software e contenuti per supporto alla didattica innovativa.
- Armadi con chiusura a chiave che permetta la custodia dei dispositivi.
- Carrelli per la ricarica di 24 dispositivi (notebook, tablet etc.) monitor fino a 15,6", con chiusura a chiave per la custodia dei dispositivi.

Saranno realizzati i seguenti ambienti di apprendimento "aule" innovativi mediante la seguente fornitura.

AULE DA TRASFORMARE/RIORGANIZZARE IN AMBIENTI INNOVATIVI N. 21

Vengono creati ambienti dedicati al digital storytelling, alle Stem e all'espressione artistico musicale, oltre a fornire tutte le aule fisse di una dotazione tecnologica di base per la didattica ordinaria quotidiana, che garantisce gli standard tecnologici minimi attesi, in linea con gli obiettivi del Piano Scuola 4.0.

DISEGNO, DOTAZIONI E VALENZA DIDATTICA DELLE AULE INNOVATIVE

Aule fisse (da allestire sui tre plessi)

Scuola primaria "A. Rosmini" 9 aule (ambienti)

N. 24 notebook

AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO FISSO Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano sia in modalità frontale sia in modo collaborativo e cooperativo. È

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

un ambiente che offre diverse opportunità di setting, grazie alla semplice flessibilità aggregativa del tavolo quadrato già esistente, uno spazio facilmente riconfigurabile attraverso gli elementi che lo compongono, flessibili e modulari, facilmente spostabili.

Da allestire ciascuna con n. 1 digital board, notebook, arredi già esistenti rimodulabili, strumenti digitali per la messa in rete: webcam HD con microfono incorporato. Questa tipologia di aule promuove e sviluppa, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare abilità e competenze di problem solving.

Il monitor interattivo di 65 Pollici, arredo tecnico, è l'elemento caratterizzante che può integrare ogni tipo di tecnologia in base alle singole necessità e integra i contenitori ad uso del docente. Dove lo spazio lo consente, l'inserimento di una zona di seduta informale rende l'aula più stimolante, offrendo un ambiente evoluto proiettato a una didattica più funzionale finalizzato all'inclusione.

Scuola secondaria di I grado Anna Frank N. 8 aule fisse

già dotate di arredi, digital board, da completare ciascuna con strumenti digitali per la messa in rete:

N. 1 webcam HD con microfono incorporato per ogni aula

N. 24 notebook

Questa tipologia di aule promuove e sviluppa, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e le attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare abilità e competenze di problem solving.

Scuola secondaria di I grado Principe di Piemonte 3 aule fisse (ambienti)

da allestire ciascuna con:

N. 1 digital board,

N.10 notebook,

arredi già esistenti, strumenti digitali per la messa in rete:

webcam HD con microfono incorporato.

Scuola primaria Principe di Piemonte N.1 aula (ambiente)

da allestire con:

N. 1 digital board,

N.10 notebook, arredi già esistenti, strumenti digitali per la messa in rete:

webcam HD con microfono incorporato.

Scuola secondaria di I grado Anna Frank N.1 aula (ambiente multidisciplinare)

AMBIENTE DIDATTICO IBRIDO DEL TIPO POLIFUNZIONALE LABORATORIALE

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano principalmente in modo collaborativo e cooperativo. Un ambiente perfettamente predisposto per accogliere attività curriculari di differenti discipline, come attività del tipo laboratoriale legate a cluster disciplinari, specifici. Ambienti che sono al servizio dell'intera comunità scolastica. La flessibilità di ciascun elemento consente di mutare il setting di questo spazio in modo veloce ed efficace, mutazione che può riguardare una singola area di lavoro piuttosto che l'intera aula-laboratorio. Sono previste zone di lavoro con differenti tipologie di tavoli e sedute. **MONITOR INTERATTIVI** elementi caratterizzanti che possono integrare ogni tipo di tecnologia in base alle singole necessità del docente. Dove lo spazio lo consente, l'inserimento di una zona di seduta informale rende l'aula più stimolante, offrendo un ambiente evoluto proiettato a una didattica più funzionale finalizzato all'inclusione. L'ambiente sarà così allestito:

3 DISPAY da 85 pollici

N.24 POSTAZIONI INDIVIDUALI AGGREGABILI, sistema di tavoli con piano a geometria variabile, isole di lavoro oppure singole postazioni che possono facilmente essere riconfigurate.

Divanetti componibili pensati e progettati per creare delle aree «debate» che possono essere configurate sia a centro stanza sia lungo le pareti. In questo ambiente si promuoverà lo studio delle STEM, il digital storytelling. Questo ambiente di tipo **ibrido** si innesta all'interno di ambienti bibliotecari e di lettura innovativi, che rappresentano aule multicanali e multimediali con il coinvolgimento degli studenti per redazioni, spazi e dispositivi funzionali ad attività di ricerca, lettura, produzione e ricezione critica, fruizione e performance per diversi tipi di linguaggi: teatrale, musicale, corporeo, cinematografico, poetico, ecc., dotati di una tecnologia digitale adeguata a supporto di tali linguaggi. In questa aula vengono integrati inoltre i set di robotica educativa, visori, elettronica e kit per le STEM già presenti con ulteriori dotazioni tecnologiche che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Con questa soluzione di progetto esecutivo, gli studenti usufruiranno di ambienti innovativi grazie anche ad un'articolazione oraria che consente la condivisione degli spazi didattici innovativi nella aula multidisciplinare, mentre nelle aule fisse le nuove tecnologie acquisite, permettono di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per valorizzare gli apporti tecnologici più formativi, sia dal punto di vista della comunicazione che dell'apprendimento, per mezzo della sperimentazione, guidata e condivisa, di programmi e applicazioni e all'interno di ciascuna aula favorendone l'inclusione.

ACCOMPAGNAMENTO

Per accompagnare il processo di innovazione didattica previsto sarà necessario predisporre dei percorsi di formazione (di almeno 30 ore) rivolti al personale Docente e ATA, con lo scopo di condividere la visione di scuola alla base del progetto, la coerenza con il PTOF, la rispondenza degli obiettivi al Piano di Miglioramento, le caratteristiche principali del sistema didattico in via di realizzazione, le metodologie innovative che sostanziano il cambiamento. A tale proposito, grande attenzione verrà posta alla condivisione costante delle metodologie adottate, al fine di rendere fin da subito funzionale l'utilizzo dei nuovi dispositivi e dei modelli didattici.

Alla luce delle esigenze appena esposte, si è condotta una preliminare indagine informale di mercato, attraverso la consultazione di elenchi e cataloghi che hanno permesso di coniugare le esigenze tra la quantità di attrezzature da acquistare per garantire gli obiettivi prefissati e le risorse finanziarie disponibili.

Il progettista
Docente Giovanna Crisapulli