



ISTITUTO COMPRENSIVO "Antonio Rosmini"

Scuola dell'Infanzia – Primaria "A. Rosmini" via S. Croce, 110

Scuola sec. di I grado "Anna Frank" via Brasili, 1

Tel: 096223010 fax: 096223010 - Codice Meccanografico: kric813003

e-mail: kric813003@istruzione.it --sito web: www.icrosmminicrotone.edu.it

CROTONE

Oggetto: Bando di selezione **Esperti Interni e Tutor**

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-29

CUP: F11F19000150001

Titolo: Il successo formativo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019 - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità 10.2.2A Competenze di base
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Piano inoltrato in data 20/10/2019 (Piano 32597)
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/ 28510 del 17/09/2020 con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento dei progetti predisposti da questa Istituzione Scolastica identificati con il codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-29

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii., e in particolare l’art. 7 c. 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accettare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28/08/2018 (in vigore dal 17/11/2018), “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTE** le note ministeriali prot. 38115 del 18/12/2017 “chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”; prot. 34815 del 2 agosto 2017 e nota prot.35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”.
- VISTA** la delibera n. 1. del C.I.del 25/01/2021 di approvazione del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021
- VISTA** la delibera N. 18 del C.I. del 09/11/2017 di approvazione del Regolamento di Istituto su appalto e acquisti di beni e servizi, in particolare al titolo VI – criteri per la selezione degli esperti interni ed esterni;
- RILEVATA** La necessità di disporre di esperti e tutor con competenza e professionalità per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito specificati

EMANA il seguente AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto a:

Personale interno in servizio presso l’I.C. “Antonio Rosmini” di Crotone	Destinatario di lettera di incarico
--	-------------------------------------

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
Azione 10.2.2. contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-29	Il successo formativo

Modulo	Titolo	Descrizione	Ore	Destinatari	Scuola
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio di scienze	Il modulo ha lo scopo di potenziare la didattica di tipo laboratoriale facendo riferimento costante ad osservazioni ed esperienze dirette degli studenti. Obiettivi: Sviluppare il metodo scientifico di indagine imparando a: osservare, selezionare e analizzare; distinguere tra osservazione e interpretazione; raccogliere i dati in funzione di uno scopo; distinguere tra osservazioni qualitative e quantitative; organizzare i dati in tabelle, schemi, grafici; mettere in relazione le conclusioni con lo scopo; collocare le informazioni nel contesto di riferimento	30	n. 15 alunni	Sc. Secondaria I grado "A. Frank"
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparo ad apprendere	Il progetto intende realizzare un laboratorio pluridisciplinare che consenta di rafforzare le potenzialità positive dei ragazzi, innalzando i livelli qualitativi delle prestazioni, sperimentando modalità di apprendimento gratificanti e responsabilizzanti. Risultati attesi: Potenziare le competenze relazionali e sociali (capacità di lavorare in gruppo, etc.); Potenziare la capacità di trasferire in altri contesti le conoscenze acquisite in ambito disciplinare specifico; Svolgere attività di recupero delle abilità di base nei confronti dei ragazzi in difficoltà; servirsi di strumenti tecnologici in maniera interattiva; Sviluppare un pensiero divergente e creativo.	30	n. 15 alunni	Sc. Secondaria I grado "A. Frank"
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparo ad apprendere2	Il progetto intende realizzare un laboratorio pluridisciplinare che consenta di rafforzare le potenzialità positive dei ragazzi, innalzando i livelli qualitativi delle prestazioni, sperimentando modalità di apprendimento gratificanti e responsabilizzanti. Risultati attesi: Potenziare le competenze relazionali e sociali (capacità di lavorare in gruppo, etc.); Potenziare la capacità di trasferire in altri contesti le conoscenze acquisite in ambito disciplinare specifico; Svolgere attività di recupero delle abilità di base nei confronti dei ragazzi in difficoltà; servirsi di strumenti tecnologici in maniera interattiva; Sviluppare un pensiero divergente e creativo.	30	n. 15 alunni	Sc. Primaria

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Corro, salto e imparo	Il corso intende far praticare ai bambini, che per ragioni economiche non possono farlo, un'attività sportiva utilizzando la palestra della scuola. Gli obiettivi sono quelli di motivare gli alunni a relazionarsi in modo positivo con gli altri rispettando le regole, ma anche mettendo in azione competenze sociali e civiche quali la collaborazione, lo spirito di squadra, la solidarietà, la consapevolezza di sé e dei propri limiti. Attraverso le attività i ragazzi impareranno a gestire le loro emozioni, a dar sfogo alla loro vitalità e a saper gestire i conflitti, aumentando la loro autostima. Inoltre, le attività sportive contribuiscono ad infondere la cultura del rispetto delle regole, ad assumere atteggiamenti sociali rispettosi dell'altro e delle cose, a promuovere l'impegno e la responsabilità.	30	n. 15 alunni	Sc. Primaria
Competenza digitale	Genitori in rete	Il progetto nasce dalla consapevolezza che Internet e le tecnologie digitali offrono strumenti nuovi e potenti per migliorare la nostra vita attraverso tutta una serie di servizi veloci ed efficienti, per avere nuove opportunità lavorative e occasioni di apprendimento. Gli adulti che oggi non hanno le competenze necessarie rischiano di rimanere emarginati in una società sempre più digitale. Il corso si propone di dare delle nozioni base di informatica in modo da permettere ai genitori di poter usufruire dei servizi di pubblica utilità, di sensibilizzarli all'utilizzo critico e consapevole dei social network, alla sicurezza informatica, al cyberbullismo, per gestire al meglio queste problematiche ed aiutare i propri figli a evitare situazioni di rischio. Il corso si svolgerà nel laboratorio informatico per un numero complessivo di 30 ore in orario pomeridiano. La metodologia sarà di tipo laboratoriale, attraverso attività organizzate in piccoli gruppi o individuali, la proposta di attività che rispondono ai bisogni concreti dei corsisti, il confronto tra i membri del gruppo sulle strategie di soluzione utilizzate, la discussione di problematiche reali legate all'uso dei social network.	30	n. 15 corsisti	Genitori degli alunni dell'IC Rosmini

ART.1 - DESCRIZIONE PROGETTO – Obiettivi generali

Il percorso didattico è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado che presentano risultati scolastici non soddisfacenti e che, attraverso attività gratificanti, possono ritrovare la motivazione allo studio e maggiore autostima. Ognuna delle attività lascia la possibilità di prevedere percorsi differenziati, nel rispetto dei tempi e delle capacità di ognuno. L’obiettivo dell’intervento è quello di promuovere percorsi formativi che possano favorire negli alunni la voglia di apprendere, che favoriscano la partecipazione consapevole, la capacità di lavorare in gruppo, di trovare soluzioni ai diversi problemi utilizzando il pensiero logico, di stabilire relazioni e collegamenti. Si realizzeranno compiti di realtà per favorire l’operatività degli alunni, la creatività, l’applicazione delle conoscenze nella realtà quotidiana, il confronto, la condivisione.

Il Modulo genitori è rivolto, esclusivamente, ai genitori degli alunni dell’IC Rosmini.

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Possiedono i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line dell’incarico/contratto assegnato (**condizione assolutamente necessaria come descritto nel Manuale Operativo per la procedura di avvio Prot. 28212 del 13 settembre 2019.**

TITOLI D'ACCESSO		
MODULO	ESPERTO N. 1	TUTOR N. 1
Laboratorio di scienze Ore 30	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica per l’accesso all’insegnamento di matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado	Docente Interno della scuola secondaria di I grado “A. Frank”

TITOLI D'ACCESSO		
MODULO	ESPERTI N°1	TUTOR N. 1
Imparo ad apprendere Ore 30	Laurea vecchio ordinamento, magistrale, docente esperto con competenze documentate in didattica digitale e nuove metodologie	Docenti Interni della scuola secondaria di I grado “A. Frank”

SCUOLA PRIMARIA

TITOLI D'ACCESSO		
MODULO	ESPERTO N. 1	TUTOR N. 1
Imparo ad apprendere Ore 30	Titolo di accesso per l’insegnamento nella scuola Primaria con competenze documentate in attività relative a didattica e nuove metodologie	Docente Interno della scuola Primaria ROSMINI

TITOLI D'ACCESSO		
MODULO	ESPERTO N. 1	TUTOR N. 1
Corro, salto, imparo 30 ore	Titolo di accesso per l’insegnamento nella scuola Primaria con competenze documentate in attività relative	Docente Interno della scuola Primaria ROSMINI

	all'educazione motoria	
--	------------------------	--

MODULO GENITORI

TITOLI D'ACCESSO		
MODULO	ESPERTO N. 1	TUTOR N. 1
Genitori in rete 30 ore	Laurea vecchio ordinamento, magistrale Docente esperto in metodologie didattiche innovative e uso del digitale	Docente Interno della scuola Primaria e Secondaria di I grado

Gli esperti/tutor dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il calendario specifico delle attività verrà, ove possibile, concordato all'atto della stipula del contratto con l'esperto selezionato, fermo restando che prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Gli incarichi saranno assegnati sulla base dei criteri esplicitati nel **Regolamento per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti e per l'assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON** deliberato dal Consiglio d'Istituto.

ART. 3 - Modalità di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, entro e non oltre **le ore 12:00** del giorno **08/02/2022**

- in formato digitale, mediante posta all'indirizzo: kric813003@.istruzione.it
 Nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura **“Avviso pubblico per la selezione di Esperti e Tutor progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-29 “Il successo formativo” - indicando il modulo a cui si intende partecipare.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

ART. 4 - Esperti e Tutor

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno entro la data di scadenza i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (allegato A)
- b. **Dichiarazione dei Titoli** (allegato B)
- c. **Curriculum** vitae formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;***(tutte le pagine devono essere firmate);
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità (firmato)

ART. 5- Criteri di selezione Esperti e tutor

Visto la delibera del Consiglio di Istituto n.18 del 09 novembre 2017, il reclutamento degli Esperti avverrà secondo i seguenti criteri:

Tabelle di valutazione dei titoli e attribuzione dei punteggi da attribuire agli aspiranti:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI e TUTOR		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito - vedi note - max 1 titolo) *	0 0 0 0 0	4 6 8 10 15	0 0 0 0 0	15
	Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria	0	5	0	5
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0	
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per le precedenti programmazioni (P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (Punti 2 per ogni docenza - max 20 punti)	0	2	0	20
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno- max 10 punti)	0	2	0	10
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 5 punti)	0	1	0	5
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto per le precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto nelle precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
Pubblicazioni	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste al settore di riferimento (punti 0,5 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 1 punto)	0	0,5	0	1
Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE	0	100
(*)	Fino a 80/110 punti 4 da 81 a 99/110 punti 6 da 100 a 109/110 punti 8 110/110 punti 10 110/110 e lode punti 15				

ART. 6- Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione interna alla scuola costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro cinque giorni dalla pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica, al termine dei quali la graduatoria diventa definitiva.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché il candidato sia in possesso dei requisiti richiesti. L'Amministrazione si riserva di richiedere, all'atto dell'attribuzione dell'incarico, la relativa certificazione in originale o copia conforme dei documenti dichiarati.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. A parità di punteggio la posizione più favorevole è determinata dalla minore età.

ART. 7- Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Il bando è riservato a persone fisiche.

ART. 8- Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà concludersi entro i termini dichiarati nella piattaforma GPU.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. "Antonio Rosmini".

L'I.C. "A. Rosmini" prevede, con il presente avviso, l'inserimento a contratto della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento; parimenti è revocabile la lettera di incarico al venir meno dei presupposti. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere e precisamente:

Esperto

- Docente esperto €. 70,00 ad ora

Tutor

- Docente tutor €. 30,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Qualora il numero di alunni partecipanti si riduca al di sotto delle quote minime previste, i corsi saranno interrotti.

ART. 9- Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Si rimanda ad un'attenta lettura del **Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto**, nota Prot. 3577 del 23 febbraio 2018.

Gli **esperti e i tutor** si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, così come elaborato in sinergia con i docenti di sezione, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguiti gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto PON FSE “Espressione e creatività” ;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'esperto/tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

ART. 10- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Fontana Ardito.

ART.11- Trattamento dati personali e disposizioni finali

Ai sensi e per gli effetti della Legge n. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), i dati personali forniti dagli interessati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura in oggetto. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Maria Fontana Ardito. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente Avviso è pubblicato all'Albo e sul sito web della scuola.

ART. 12- Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto: www.icrosminicrotone.edu.it nella sezione "PON 2014/2020;

ART. 13 Allegati-

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata:

Allegato A- Domanda per Esperti/Domanda tutor

Allegato B- Dichiarazione titoli

N.B. Per la documentazione da allegare si fa riferimento all'art.4.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Fontana Ardito
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. N. 39