

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Rosmini – Giovanni XXIII"

Via Santa Croce, 110 – 88900 Crotona – Tel. 0962-23010

E-mail: kric813003@istruzione.it PEC: kric813003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. KRIC813003 Cod. Fisc. 03056600798



All'albo on line
Amministrazione Trasparente
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti dell'Istituto

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU.

Avviso di selezione per il conferimento di n. 34 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 15 ESPERTO in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 15 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTO in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche (Intervento A- per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche (Intervento A- Per studenti).

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

Titolo progetto: "Insieme per le STEM"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994

Codice Unico di Progetto (CUP): F14D23002090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio Decreto prot. n. 11229 del 19/11/2024, per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui all'oggetto, e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Articolo 1 - Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 34 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 15 ESPERTO in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 15 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTO in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche (Intervento A- per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche (Intervento A- Per studenti).

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte, a norma della nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 “Istruzioni Operative”, come di seguito indicato

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	UCS personale	Importo totale
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA DELL'INFANZIA	1. Coding e robotica 1	N. 12 alunni delle sezioni II	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		2. Coding e robotica 2	N. 12 alunni delle sezioni III	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		3. Tinkering 1.	N. 12 alunni delle sezioni II	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		4. Tinkering 2	N. 12 alunni delle sezioni III	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
	SCUOLA PRIMARIA	5. Coding e robotica 3	N. 12 alunni delle classi II	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		6. Coding e robotica 4	N. 12 alunni delle classi III	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		7. Scienze	N. 12 alunni delle classi IV	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		8. Scienze	N. 12 alunni delle classi V	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		9. Alfabetizzazione informatica	N. 12 alunni delle classi III – IV- V	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		10. Math lab 1	N. 12 alunni delle classi IV	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		11. Math lab 2	N.12 alunni delle classi V	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		12. Potenziamento logica e gioco 1	N. 12 alunni delle classi II e III	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		13. Potenziamento logica e gioco 2	N. 12 alunni delle classi IV e V	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
		14. Lingua Inglese Livello A1	N.12 alunni delle classi II e III	22	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1738 € esperto 748 € tutor
		15. Lingua Inglese Livello A1	N. 12 alunni delle classi IV e V	22	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1738 € esperto 748 € tutor
	SCUOLA	16. Robotica educativa	N. 12 alunni delle classi I e II	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	SECONDARIA DI 1° GRADO	17. Informatica Intelligente	N. 12 alunni delle classi III	24	79 €/h esperto 34 €/h tutor	1896 € esperto 816 € tutor
--	---------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----	--------------------------------	-------------------------------

3. I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Percorso formativo	Titolo percorso	Descrizione sintetica
1.Coding e robotica 1.	Scopriamo la Robotica Giocando! 1	Questo corso ha lo scopo di promuovere il Pensiero Logico e Computazionale, promuovere la creatività e il Problem solving , favorire lo sviluppo di abilità motorie e spaziali, incoraggiare il lavoro di gruppo e la cooperazione, avvicinare i bambini alla tecnologia in modo ludico e consapevole, incentivare la concentrazione e l'autonomia. Queste finalità mirano a offrire un'esperienza educative integrate, che unisce apprendimento e gioco, rispettando i ritmi e gli interessi dei bambini della scuola dell'infanzia.
2. Coding e robotica 2.	Scopriamo la Robotica Giocando! 2	Questo corso ha lo scopo di promuovere il Pensiero Logico e Computazionale, promuovere la creatività e il Problem solving , favorire lo sviluppo di abilità motorie e spaziali, incoraggiare il lavoro di gruppo e la cooperazione, avvicinare i bambini alla tecnologia in modo ludico e consapevole, rafforzare le competenze Pre- Matematiche e linguistiche, incentivare la concentrazione e l'autonomia. Queste finalità mirano a offrire un'esperienza educative integrate, che unisce apprendimento e gioco, rispettando i ritmi e gli interessi dei bambini della scuola dell'infanzia.
3. Tinkering 1.	Piccoli inventori 1	IL corso di Tinkering per la Scuola dell'Infanzia offre un ambiente di apprendimento aperto e stimolante, in cui i bambini possono esplorare, creare e imparare attraverso l'esperienza diretta, sviluppando competenze trasversali essenziali per il loro sviluppo.
4.Tinkering 2.	Piccoli inventori 2	IL corso di Tinkering per la Scuola dell'Infanzia offre un ambiente di apprendimento aperto e stimolante, in cui i bambini possono esplorare, creare e imparare attraverso l'esperienza diretta, sviluppando competenze trasversali essenziali per il loro sviluppo.
5. Coding e robotica 3	Costruiamo e Programmiamo il Futuro! 1	Questo percorso ha la finalità di promuovere le competenze digitali e del pensiero computazionale durante la progettazione, la costruzione e la sperimentazione di Robot di vario genere. Si prevede l'utilizzo di sistemi operativi e software dedicati per avviare al Coding, ovvero il linguaggio di programmazione che permetterà l'automazione dei robot creati dagli alunni con l'uso di Tablet e PC. L'utilizzo di giochi o animazioni a scopo didattico renderà accattivante le attività di alfabetizzazione informatica. Ci saranno brevi momenti di riflessione sulla Robotica a servizio della società, per sviluppare la crescita e l'educazione digitale e potenziare la responsabilità nell'uso consapevole dei robot

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

6. Coding e robotica 4	Costruiamo e Programmiamo il Futuro! 2	Questo percorso ha la finalità di promuovere le competenze digitali e del pensiero computazionale durante la progettazione, la costruzione e la sperimentazione di Robot di vario genere. Si prevede l'utilizzo di sistemi operativi e software dedicati per avviare al Coding, ovvero il linguaggio di programmazione che permetterà l'automazione dei robot creati dagli alunni con l'uso di Tablet e PC. L'utilizzo di giochi o animazioni a scopo didattico renderà accattivante le attività di alfabetizzazione informatica. Ci saranno brevi momenti di riflessione sulla Robotica a servizio della società, per sviluppare la crescita e l'educazione digitale e potenziare la responsabilità nell'uso consapevole dei robot
7. Scienze	Alla scoperta della Scienza! 1	Il corso ha la finalità di promuovere l'interesse e la curiosità verso le scienze naturali e fisiche, sviluppare capacità di osservazione, analisi e formulazione di ipotesi, integrare strumenti digitali per rendere l'apprendimento più interattivo e coinvolgente e favorire l'apprendimento attraverso il metodo sperimentale.
8. Scienze	Alla scoperta della Scienza ! 2	Il corso ha la finalità di promuovere l'interesse e la curiosità verso le scienze naturali e fisiche, sviluppare capacità di osservazione, analisi e formulazione di ipotesi, integrare strumenti digitali per rendere l'apprendimento più interattivo e coinvolgente e favorire l'apprendimento attraverso il metodo sperimentale.
9. Alfabetizzazione informatica	Primi Passi nel Digitale.	Il corso ha lo scopo di avvicinare i bambini alle modalità logiche e operative del computer, sfruttando le opportunità dello strumento per migliorare l'apprendimento e stimolare la creatività.
10 Math lab 1	Matematica in Azione: Scopriamo, Giochiamo e Impariamo! 1	Il corso si propone di rafforzare le capacità logico-deduttive e di stimolare la curiosità a partire da problemi aritmetici di varia natura. Le varie attività verranno presentate sotto forma di gioco o sfida da risolvere in piccolo gruppo. Successivamente si passerà alla lezione segmentata in alcuni casi e all'utilizzo di piattaforme digitali.
11. Math lab 2	Matematica in Azione: Scopriamo, Giochiamo e Impariamo! 2	Il corso si propone di rafforzare le capacità logico-deduttive e di stimolare la curiosità a partire da problemi aritmetici di varia natura. Le varie attività verranno presentate sotto forma di gioco o sfida da risolvere in piccolo gruppo. Successivamente si passerà alla lezione segmentata in alcuni casi e all'utilizzo di piattaforme digitali.
12. Potenziamento logica e gioco 1	Allenamento: Giochi di Logica e potenziamento Cognitivo. 1	Il corso ha come finalità il potenziamento delle facoltà logico matematiche che utilizzano strategie collegabili alla didattica innovativa come la gamification, il dibattito e l'utilizzo di software specifici. Inizialmente sarà effettuata una riflessione con i partecipanti sugli argomenti che necessitano di un approfondimento in modo da calibrare le lezioni su esigenze specifiche.

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

13. Potenziamento logica e gioco 2.	Allenamento: Giochi di Logica e potenziamento Cognitivo. 1	Il corso ha come finalità il potenziamento delle facoltà logico matematiche attraverso che utilizzano strategie collegabili alla didattica innovativa come la gamification, il dibattito e l'utilizzo di software specifici. Inizialmente sarà effettuata una riflessione con i partecipanti sugli argomenti che necessitano di un approfondimento in modo da calibrare le lezioni su esigenze specifiche.
14. Lingua Inglese Livello A1	English Explorers: Learn, Play and Communicate! 1	Obiettivo centrale del corso è quello di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese (ascolto, lettura, scrittura e conversazione), favorire l'apprendimento linguistico attraverso attività pratiche, ludiche e multimediali, promuovere la confidenza nell'uso della lingua inglese in contesti quotidiani e scolastici e integrare strumenti digitali per rendere l'apprendimento più coinvolgente e dinamico.
15. Lingua Inglese livello A1	English Explorers: Learn, Play and Communicate! 2	Obiettivo centrale del corso è quello di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese (ascolto, lettura, scrittura e conversazione), favorire l'apprendimento linguistico attraverso attività pratiche, ludiche e multimediali, promuovere la confidenza nell'uso della lingua inglese in contesti quotidiani e scolastici e integrare strumenti digitali per rendere l'apprendimento più coinvolgente e dinamico.
16. Robotica educativa	Robotics Lab: Costruiamo e Programmiamo il Domani.	Il corso permetterà di analizzare nello specifico il concetto di Robot, la meccanica e la sua programmazione. Il corso dovrebbe permettere agli studenti di padroneggiare le parti meccaniche del robot e a programmarne funzionamenti sempre più complessi. La programmazione partirà con robot più semplici, anche da costruire, fino ad arrivare a robot via via più complessi da gestire.
17. Informatica Intelligente	AI Explorers.	Il corso è pensato per i ragazzi interessati ad imparare cosa sia l'intelligenza artificiale, per cosa possa (e non possa) essere utilizzata e come influenzi le nostre vite. Si svilupperanno tematiche volte all'uso consapevole e funzionale allo studio, come ad esempio la creazione di mappe concettuali. Si porrà l'accento su quali potranno essere i vantaggi prodotti da questa nuova tecnologia per l'umanità.

4. I componenti del gruppo di lavoro possono partecipare alla selezione per formatori esperti o tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

5. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

COMPITI SPECIFICI DELL'ESPERTO

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo; - redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della attestazione finale;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

COMPITI SPECIFICI DEL TUTOR

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9 per gli studenti e pari a 5 per i docenti);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/attestazioni degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Articolo 2 – Destinatari e ordine di selezione

1. Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:
 - a) personale interno all'Istituzione scolastica;
 - b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
 - c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
 - d) da ultimo, personale esterno.
2. Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
 - b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
 - c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
 - d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.
3. Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una *Lettera di Incarico*;
 - in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un *Contratto di Lavoro Autonomo*.
 - È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione. In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
 - siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di **titoli di studio ed esperienze professionali** nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.
2. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A) TITOLO DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi specifici- Discipline STEM o lingua Inglese, ecc.) Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> Fino a 100/110 Punti 7 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1 	10
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: <ul style="list-style-type: none"> Fino a 100/110 Punti 7 Da 101 a 105/110 Punti 8 Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1 	10
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1 	5
	A.4 - DIPLOMA valutabile solo in assenza di laurea	3	3
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	2
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	2
	B.4 – MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	4
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo) max1	2
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza in discipline STEM o LINGUA INGLESE o ecc.)</i>	C.1 - > di 5 anni	4	4
	C.2 - da 3 a 5 anni	3	3
	C.3 - < di 3 anni	1	1
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	D.1 - Esperto o Tutor in progetti PON/FSE	2 (per ogni esperienza)	6
	D.2 - Docenza in altri progetti scolastici (≥ 25 ORE)	1 (per ogni esperienza) max2	2
	D.3 - Esperienza lavorativa svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	1 (per ogni anno) max2	2
E) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	E.1 - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti la tipologia dei percorsi formativi (≥ 20 ore)	1 (per ogni corso) max2	2
	E.2 – Pubblicazioni su riviste specializzate di articoli cartacei e/o multimediali o, afferenti la tipologia dei percorsi formative	1 (per ogni pubblicazione) max 2	2
F) CERTIFICAZIONI <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	F.1 – CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE <i>Un solo titolo valutabile</i>	<ul style="list-style-type: none"> B1 Punti 2 B2 Punti 4 C1 Punti 6 C2 Punti 8 	8
	F.2 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (tipo ICDL, Master di 1° e di 2° livello in ITC)	2 (per ogni esperienza)	8

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

G) PROPOSTA PROGETTUALE <i>(solo per chi si candida come esperto)</i> Valutazione a cura della Commissione di valutazione	G.1 - Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, competenze, ...)	da 0 a 4	4
	G.2 - Coerenza del percorso progettuale (articolazione e attività, linee metodologiche, modalità di valutazione)	da 0 a 4	4
	G.3 - Originalità e innovatività della proposta progettuale	da 0 a 4	4
	G.4 - Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana	da 0 a 4	4
	G.5 - Modalità di documentazione e diffusione dell'attività progettuale	da 0 a 4	4

- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali, ... si intendono titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere.
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da *"un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1"*.
- L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 (zero) e 4 (quattro) a ciascun parametro, dove 0 corrisponde a completamente negativo; 1 a sufficiente; 2 a buono, 3 a distinto e 4 ad ottimo.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Articolo 5 - Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata pari ai tempi di realizzazione del progetto, considerato che le attività progettuali oggetto del presente avviso si svolgeranno nell'a.s. 2024/25, tra dicembre 2024 e il 15 maggio 2025, a decorrere dall'atto di individuazione.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:
 - 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
 - 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti.
 L'importo totale sopra indicato va inteso:
 - onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
 - comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 26/11/2024, con oggetto **CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "Insieme per le STEM"**
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27994 - (CUP):F14D23002090006 a mezzo:
 - a. Posta Elettronica Certificata (P.E.C.), all'indirizzo: kric813003@pec.istruzione.it esclusivamente in formato PDF;
 - b. Brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria, previo appuntamento da concordare telefonicamente.
2. L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità **all'Allegato 1 – Domanda di partecipazione**, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:
 - Allegato 2 – Griglia valutazione titoli;
 - Allegato 3 – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
 - Allegato 4 – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità; Curriculum Vitae in formato europeo che dovrà essere redatto evidenziando i titoli valutabili ai fini della presente selezione;
 - fotocopia del documento di identità in corso di validità.
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
4. Gli esperti o i tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.
5. Non si terrà conto delle domande:
 - pervenute oltre il termine di cui sopra;
 - incomplete o prive di firma;
 - prive di uno o più degli allegati previsti al comma 2;
 - con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
 - prive del curriculum vitae in formato europeo.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 8 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.
5. Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura
 - a) Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
 - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
 - In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.
 - b) La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a)
 - c) La selezione del personale di "altra Amministrazione" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b)
 - d) La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a), del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b) e del personale di "altra Amministrazione" di cui alla lettera c)

Articolo 9 – Pubblicazione delle graduatorie

1. Al termine della valutazione da parte della commissione il Dirigente Scolastico sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.
2. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione con carattere d'urgenza.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

5. **NON SARA' NECESSARIO PUBBLICARE LA GRADUATORIA PROVVISORIA NEL CASO IN CUI LE CANDIDATURE SIANO PARI O INFERIORI ALLE FIGURE RICHIESTE PER I PERCORSI PREVISTI.**

Articolo 10 – Attribuzione dell'incarico

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.
2. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 11 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "I.C. Rosmini - Giovanni XXIII" con sede a Crotone, in Via S. Croce, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:kric813003@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è AZSoluzioni.com di A. Zanghi Via Arabia Saudita 9 -88900 – Crotone (KR) Tel. 0962/982480 – e-mail: az@azsoluzioni.com Pec: antonino.zanghi@legalmail.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Firmato digitalmente da **ARDITO MARIA FONTANA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato.

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Maria Fontana Ardito, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale kric813003@istruzione.it, numero di telefono 0962/23010.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche.

Articolo 16 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 17 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato 1 – Domanda di partecipazione;
- Allegato 2 – Griglia valutazione titoli;
- Allegato 3 – Proposta progettuale;
- Allegato 4 – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Fontana Ardito

Firmato digitalmente da ARDITO MARIA FONTANA