

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "A. Rosmini – Giovanni XXIII"  
di Crotone (KR)

Oggetto: *Istanza di partecipazione relativa all'individuazione di personale interno che costituirà il team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto "A SCUOLA MI DIVERTO" - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51426*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_) Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel \_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

## CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione del Progetto Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, **dichiara** (barrare):

☐ di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto;

☐ di poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente/A.A. in servizio per l'A.S. 2024/25 di codesta Istituzione Scolastica.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA