

	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Via Vallone delle Pere - 88836 COTRONEI (KR) Codice Fiscale 91021450795 - Codice Meccanografico KRIC81500P Telefono 0962/44131 - Fax 0962/1906785 – E-Mail: kric81500p@pec.istruzione.it – kric81500p@istruzione.it Sito Web: www.iccotronei.edu.it</p>	
---	--	---

Prot. n. 1168/A01

Cotronei, 27/04/2020

Al Personale docente
All'Albo
Al Sito

Oggetto: Atto di indirizzo per lo svolgimento della didattica a distanza (DAD), ai sensi delle disposizioni legislative vigenti in materia di coronavirus

La Dirigente

A integrazione del proprio Atto di indirizzo depositato agli Atti della scuola con Prot. n. 2757/A19 del 07 ottobre 2019;

Visto il D.P.C.M. 4 marzo 2020, che ha disposto per tutte le istituzioni scolastiche del territorio nazionale la sospensione delle attività didattiche fino al 15 marzo, prefigurando che i Dirigenti scolastici attivino, per tutta la durata della suddetta sospensione delle attività, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;

Visto il D.P.C.M. 11 marzo 2020, che sancisce la proroga della sospensione delle lezioni fino al 25 marzo 2020;

Vista la Nota del Ministro dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020, concernente le "Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

Visto il D.P.C.M. 22 marzo 2020, che proroga la sospensione delle lezioni fino al 3 aprile 2020;

Visto il D.P.C.M. 1 aprile 2020, che proroga la sospensione delle lezioni fino al 15 aprile 2020;

Visto il D.P.C.M. 10 aprile 2020, che, nel prorogare la sospensione delle lezioni fino al 3 maggio 2020, ricorda che i dirigenti scolastici devono attivare, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;

Visto il D.P.C.M. 26 aprile 2020, che proroga fino al 17 maggio 2020 le misure adottate con il precedente D.P.C.M.;

Al fine di garantire alle alunne e agli alunni, nessuno escluso, il diritto all'istruzione costituzionalmente sancito;

Ritenuto opportuno indicare specifiche Linee di indirizzo per lo svolgimento della didattica a distanza (DaD),

EMANA

l'Atto di indirizzo per lo svolgimento delle attività della didattica a distanza (DAD) che, caratterizzato dalle seguenti Linee, è parte integrante dell'Atto di indirizzo recepito dal PTOF vigente di questo Istituto Comprensivo:

OBIETTIVI	PRIORITÀ E TRAGUARDI
Garantire il diritto all'istruzione (Costituzione)	Muovendo dalla consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene in presenza: <ul style="list-style-type: none">- configurare e curare una continua interazione tra docenti e tra docenti e alunni intesa come il collante che mantiene, e rafforza i rapporti e consente la condivisione della sfida che si ha di fronte e l'attitudine a superare il difficile momento;- favorire le migliori condizioni per la promozione di un "ambiente di apprendimento", che, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, è da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta;- continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", per mantenere vivo il senso di comunità e demotivazione;- non interrompere il percorso di apprendimento;- non interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.
DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE	
Gli strumenti individuati per la DaD (Didattica a Distanza) sono: <ul style="list-style-type: none">• la piattaforma ClassFlow della Promethean che permette di impiegare didatticamente tutti i device degli alunni e orchestrare lezioni attraverso un ambiente di apprendimento interconnesso;• la piattaforma Zoom Cloud Meetings, per meeting, webinar e collaborazione da remoto che dà la possibilità di tenere videoconferenze, lezioni online e corsi didattici di ogni genere.• Libri di testo digitali che hanno piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro cartaceo.• YouTube per trasmettere in streaming e caricare video.• Il Registro elettronico Nuvola che consente di inserire materiali per la classe nell'area didattica.• Invio di materiali per e-mail, utilizzando mailing list già predisposte per classe. I docenti: <ul style="list-style-type: none">- sono consapevoli del fatto che è essenziale progettare la Didattica a distanza che non può essere un mero adattamento della didattica in presenza;- sono consapevoli del fatto che la piattaforma individuata offre una varietà di strumenti il cui uso non viene formalmente protocollato o indirizzato in quanto si riconosce e si valorizza la libertà di insegnamento che, in base al dettato normativo, T.U. 297/1994, artt. 1 e 2, è intesa come "autonomia didattica" diretta e funzionale a una "piena formazione della personalità degli alunni" che sono titolari di un vero e proprio "Diritto allo studio";- in sede di riesame delle progettazioni definite dai consigli di classe e dai dipartimenti di inizio d'anno i docenti rimodulano gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze;- sono consapevoli che per didattica a distanza non si intende il mero assegno di compiti e consegne che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti ma l'produzione di	

materiale didattico ed eventuale somministrazione di test di verifica;

- organizzano il lavoro in modo da calibrare e dosare gli interventi per ogni disciplina per evitare sovrapposizioni e scongiurare un eccessivo carico cognitivo (il ruolo del registro elettronico è prezioso);
- hanno cura di evitare un peso eccessivo dell'impegno *on line*, magari alternando la modalità sincrona con quella asincrona;
- considerano punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità il Piano Educativo Individualizzato (PEI), il cui stato di realizzazione avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici, prevedendo un riesame dello stesso da sottoporre all'attenzione dei genitori;
- hanno cura di rivolgere massima attenzione alla tutela della privacy in ogni sua forma

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

“ La valutazione rinvia a ciò che ha un valore e non è sinonimo di classificazione, che è invece una riduzione statistica che pone lo studente in rapporto ad altri e non in rapporto a se stesso ”

Per tanto:

- La valutazione deve essere autentica e formatrice;
- E' necessario costruire una cultura della valutazione diffusa in cui tutti hanno la consapevolezza di essere valutati continuamente e l'errore diventare un'opportunità di apprendimento;
- Didattica e valutazione devono coincidere per cui ogni microattività può diventare un elemento valutabile;
- Rimane imprescindibile garantire i criteri stabiliti di tempestività, trasparenza e coerenza.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante; essi si riferiscono ai criteri ridefiniti e approvati dal Collegio Docenti.

IL RUOLO DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIE

Le famiglie hanno cura di seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, supportando gli alunni nella loro esperienza di didattica a distanza, mantenendo vivo il contatto con la scuola. Si accerteranno che i propri figli fruiscano attivamente della didattica a distanza messa in atto da questa Istituzione scolastica, utilizzando tutti gli strumenti informatici disponibili (PC, Tablet, Smartphone) garantendo la loro corretta e sistematica presenza e partecipazione.

Gli alunni hanno il compito di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, svolgere i compiti assegnati, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti, seguire le regole impartite, rispettare le scadenze fissate per la restituzione delle consegne.

PRIVACY

Qualunque procedura, strumento o applicazione utilizzata nella didattica a distanza al di fuori di quanto previsto dalle presenti disposizioni non potrà che generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale

La Dirigente

Prof.ssa Patrizia Barbarello

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)