



Titolo progetto: "English for teacher" – 1st edition Language comprehension

Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B1

Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondario primo grado

Durata: 32 ore

Obiettivi

- Ampliare il vocabolario relativo ai temi proposti
- Sviluppare le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale
- Incoraggiare l'uso della lingua inglese in contesti reali tramite attività di rinforzo e l'utilizzo di materiali autentici
- Parlare di sé e della propria sfera personale e stimolare l'interazione in situazioni reali con il supporto dell'insegnante e di materiali ad hoc

Ascolto B1

Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.

Lettura B1

Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti relativi alla sfera personale.

Interazione orale B1

Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti attuali).

Produzione orale B1

Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti.



Metodologia e attività

L'approccio sarà comunicativo e funzionale. Gli apprendenti verranno messi in condizione di acquisire e rinforzare comportamenti e strutture linguistiche tramite attività in contesti d'uso quotidiani e significativi. Si farà uso di materiali autentici e verrà data attenzione particolare al linguaggio funzionale nel parlato quotidiano (*functional everyday English*) e attività di *Listening* e *Speaking*. L'insegnante individuerà e terrà conto di eventuali debolezze e carenze a livello lessicale e grammaticale intervenendo, eventualmente, tramite attività ed esercizi mirati di ripasso e rinforzo.

Contenuti

Aree tematiche

- Introduzione e Presentazione personale: paesi, nazionalità, lavoro, studio, numeri, famiglia.
- Routine quotidiana e stile di vita: cibo e bevande, attività quotidiane, dire l'ora. Aspetto fisico e abbigliamento.
- La casa: stanze e mobili. Aggettivi comuni. Frasi sociali. Attività nel tempo libero.
- Salute: sport, hobby e tempo libero. Espressioni temporali e date. Problemi di salute.
- Il passato: espressioni temporali e storie di vita. Scusarsi e dare giustificazioni.
- In città: trasporto, luoghi, orientarsi, dare indicazioni.
- Lavoro: mestieri e professioni.
- Viaggiare: attività connesse al viaggio come prenotare e soggiornare per hotel, fare richieste.
- Tecnologia e scienza. Giochi e sport.

Grammatica

- Articoli
- Quantificatori (many, much, a few, a little, a bit)
- Tempi verbali: present simple; present continuous; present perfect simple (con uso di *since, for, just, already* e *yet*); forme del futuro con *will, shall, to be going to, might*).
- Forme interrogative (*subject* e *object* questions)
- Verbi modali (Can, Could, May, Might, Must, Shall, Should, Ought to, Will, Would)
- Uso del modo imperativo e l'uso di *should* per offrire consigli, ecc.
- Phrasal verbs.
- Pronomi relativi
- Discorso diretto e indiretto.



ISTITUTO COMPRESIVO
"ALESSANDRO VOLTA"
Cotronei

Via Vallone Delle Pere, 88836 - Cotronei (KR) | Tel: 096244131 | E-mail: kric81500p@istruzione.it | P.E.C.: kric81500p@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.:91021450795 | Cod. Mecc.: KRIC81500P | Cod. Fatt. UFIJ9W | Codice IPA: istsc_kric81500p

Note

- L'insegnante ricalibrerà temi e attività in considerazione del livello classe, eventualmente semplificando e integrando questi ultimi e ridimensionando gli obiettivi in linea con i livelli di lingua attesi dai livelli precedenti e propedeutici al livello atteso dal corso. Un test iniziale aiuterà ad orientare le scelte in tal senso.
- Il calendario, il programma e le attività definitivi verranno definiti e confermati in concomitanza con l'inizio del corso a febbraio.

Mesoraca, 14/11/2024

Firma

Francesco Lonetto