



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"Alessandro Volta"

Via Vallone delle Pere - 88836 COTRONEI (KR)
Codice Fiscale 91021450795 - Codice Meccanografico KRIC81500P
Telefono 0962/44131 - Fax 0962/1906785 -
E-Mail: kric81500p@pec.istruzione.it - kric81500p@istruzione.it
Sito Web: www.iccotronei.edu.it



SECONDA ANNUALITA' 2022/23

Oggetto: POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) approvato con con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 giugno 2021. **BANDO PER TUTOR (d'inclusione e d'aula).**

Titolo: SE ESCLUDI UNO, ESCLUDI TUTTI !

Codice Progetto: 2022.10.1.1.017

CUP: J91I22000000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm. li.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola che è stato elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14/10/2020 sulla base dell'Atto di Indirizzo del dirigente prot. 2210/A19 del 08/10/2020, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/11/2020 con delibera n.13;

VISTA la delibera n°4 del 16/04/2019 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione del personale da reclutare con bandi pubblici (Titolo V artt. 30-38);

VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";

DATO ATTO che con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 giugno 2021, si è provveduto ad approvare l'Avviso Pubblico "A Scuola di Inclusione" - Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati;

VISTO il decreto dirigenziale n.2115 del 02/03/2022 del Dipartimento istruzione, formazione e pari opportunità settore 05 - istruzione, giovani e sport - pari opportunità, avente ad oggetto: "POR Calabria FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso Pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) - approvazione graduatoria definitiva. variazione accertamenti e assunzione impegni di spesa";

VISTA la nota Prot. n. AOOREGCAL/ N.105950 del 03/03/2022 avente ad oggetto: "POR CALABRIA 2014/2020 - ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 - Istruzione FSE Avviso Pubblico "A

SCUOLA DI INCLUSIONE - Interventi per la realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” – Comunicazione concessione finanziamento ed autorizzazione avvio attività.

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 979/IV.5 del 09/03/2022;

VISTA la determina di avvio delle procedure prot. n.1014/IV.5 del 11/03/2022;

VISTA la determina di avvio della Seconda annualità prot. n. 192 del 20/01/2023;

VISTA l’articolazione dei percorsi formativi DELLA SECONDA ANNUALITA’ e qui di seguito riportata:

ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI (descrivere articolazione distinguendo per ciascun percorso e per ciascun livello di insegnamento – ripetere righe quando necessario)				
Percorso	Contenuto	Destinatari e Numero	Ordine di scuola	Durata (ore)
Percorso a) <i>Percorsi di sostegno didattico</i>	1A. Percorso enogastronomico legato alle tradizioni popolari	20 <i>(Di cui Almeno 8/10 BES)</i>	4 e 5 Primaria	36
	2A. Laboratorio artigianale del legno e caratteristiche delle piante del territorio	20 <i>(Di cui Almeno 8/10 BES)</i>	3 e 4 Primaria	36
	3A. Percorso storico-artistico-culturale sul territorio <i>(cinematografia/cortometraggio)</i>	20 <i>(Di cui Almeno 8/10 BES)</i>	Sec.I Grado	36
	4A. Percorso di psicomotricità <i>(Mimica e postura - Teatro)</i>	20 <i>(Di cui Almeno 8/10 BES)</i>	1 e 2 Primaria	36
	5A. Percorso di manipolazione, pittura, manualità <i>(DAMS)</i>	20 <i>(Di cui Almeno 8/10 BES)</i>	2 e 3 Primaria	36
Percorso b) <i>Percorsi di ascolto e supporto psicologico</i>	1B. Sportello di ascolto	80 <i>(Di cui almeno 20 BES)</i>	Primaria Sec. I Grado Docenti e famiglie	80
	2B. Azioni di Sensibilizzazione dei genitori alle dinamiche inclusive	<i>Gruppi di famiglie</i> 80/100	Gruppi di famiglie	50
	3B. Screening valutativo <i>(Team Psicologo - Logopedista)</i>	<i>Classi Primaria</i> 150	Primaria	50
Percorso c) <i>Formazione docenti</i>	1C. Formazione sull’Autismo	Docenti + Collaboratori Scolastici 20	Istituto Comprensivo	30
	2C. Formazione sui DSA	Docenti + Collaboratori Scolastici 20	Istituto Comprensivo	30
	3C. Intervento per promuovere l’educazione alla salute, alla Cittadinanza, alla Costituzione, alla Convivenza Civile, sociale e solidale	Docenti + Collaboratori Scolastici 20	Istituto Comprensivo	20

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di diverse Figure di Tutor alle quali affidare gli incarichi per le attività di cui al Piano suindicato;

EMANA

il presente Avviso, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione ed il reclutamento delle seguenti **Figure di Tutor (D’inclusione e d’aula) Interni/Esterni all’Amministrazione scolastica** per il POR Calabria 2014/20 di cui all’oggetto.

La selezione avverrà previa valutazione comparativa dei titoli. Si precisa che per come previsto dal D.lgs. n.165/2001 Art. 7 comma 6/bis/ter/quater richiamato in premessa, la prestazione deve essere di natura temporanea ed altamente qualificata; devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione. Nella procedura di reclutamento si potrà prescindere dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che saranno svolte da professionisti

iscritti in ordini/albi, soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica e a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento. Nella successiva tabella sono evidenziati i profili di competenza richiesti in funzione dei tre percorsi di cui è composto il finanziamento:

**Percorso a) - Percorsi di sostegno didattico per alunni
TUTOR d'INCLUSIONE**

<i>TITOLO MODULO DIDATTICO</i>	<i>ORE</i>	<i>PERIODO</i>	<i>UTENTI</i>	<i>COMPETENZE RICHIESTE DEL TUTOR INTERNO/ ESTERNO</i>
1A. Percorso enogastronomico legato alle tradizioni popolari	36 h	1 marzo 30 giugno	4 e 5 Primaria	<i>1A. Tutor d'inclusione</i>
2A. Laboratorio artigianale del legno e caratteristiche delle piante del territorio	36 h	1 marzo 30 giugno	3 e 4 Primaria	<i>2A. Tutor d'inclusione</i>
3A. Percorso storico-artistico-culturale sul territorio	36 h	1 marzo 30 giugno	Sec.I Grado	<i>3A. Tutor d'inclusione</i>
4A. Percorso di psicomotricità	36 h	1 marzo 30 giugno	1 e 2 Primaria	<i>4A. Tutor d'inclusione</i>
5A. Percorso di manipolazione, pittura, manualità	36 h	1 marzo 30 giugno	2 e 3 Primaria	<i>5A. Tutor d'inclusione</i>

**Percorso c) – Formazione docenti
TUTOR d'AULA**

<i>TITOLO MODULO DIDATTICO</i>	<i>ORE</i>	<i>PERIODO</i>	<i>UTENTI</i>	<i>COMPETENZE RICHIESTE DEL TUTOR ESTERNO/INTERNO</i>
1C. Formazione sull'Autismo	30 h	1 marzo 30 giugno	Docenti + Collaboratori Scolastici	<i>1 C – TUTOR d'AULA</i>
2C. Formazione sui DSA	30 h	1 marzo 30 giugno	Docenti + Collaboratori Scolastici	<i>2 C – TUTOR d'AULA</i>
3C. Intervento per promuovere l'educazione alla salute, alla Cittadinanza, alla Costituzione, alla Convivenza Civile, sociale e solidale	20 h	1 marzo 30 giugno	Docenti + Collaboratori Scolastici	<i>3 C – TUTOR d'AULA</i>

Di seguito sono indicati con maggiore dettaglio i requisiti richiesti ai tutor interessati alla domanda di partecipazione:

PERCORSI TIPO A)

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

N.ro 1 – 1A - Tutor per l'inclusione

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti, diploma, ai percorsi programmati; **MATERIE SCIENTIFICHE.**

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Impegno previsto:

36 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

N.ro 1 – 2A - Tutor per l'inclusione

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti, diploma, ai percorsi programmati; **MATERIE SCIENTIFICHE**

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Impegno previsto:

36 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

N.ro 1 – 3A - Tutor per l'inclusione

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti, diploma, ai percorsi programmati; **MATERIE SCIENTIFICHE e/o UMANISTICHE**

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Impegno previsto:

36 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

N.ro 1 – 4A - Tutor per l'inclusione

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti, diploma, ai percorsi programmati; **MATERIE UMANISTICHE e/o SCIENZE MOTORIE**

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Impegno previsto:

36 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

N.ro 1 – 5A - Tutor per l'inclusione

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti, diploma, ai percorsi programmati; **MATERIE ARTISTICHE**

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Impegno previsto:

36 ore

PERCORSI TIPO C)

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

N.ro 1 – 1C - Tutor d'AULA - Disturbi dello spettro autistico

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti, diploma, ai percorsi programmati;

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Aver seguito corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non;

Impegno previsto:

30 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

N.ro 1 – 2C - Tutor d'AULA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti, diploma, ai percorsi programmati;

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Aver seguito corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non;

Impegno previsto:

30 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

N.ro 1 – 3C - Tutor d'AULA - Sicurezza e prevenzione in ambito lavorativo

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti, diploma, ai percorsi programmati;

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Aver seguito corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non;

Impegno previsto: 20 ore

Modalità e termini di presentazione della domanda

- a) La domanda, redatta su apposita modulistica predisposta da questa istituzione scolastica e allegata al presente Bando, può essere consegnata a mano o tramite PEC all'indirizzo kric81500p@pec.istruzione.it, a pena di esclusione, **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DI VENERDI 10 FEBBRAIO 2023** presso la Segreteria della Scuola sita in Via Vallone delle Pere CAP 88836 - Cotronei (KR). Le domande pervenute dopo il termine di scadenza saranno considerate nulle.
- b) Sulla busta della raccomandata o nell'oggetto della PEC riportare la dicitura: **"PARTECIPAZIONE BANDO SELEZIONE TUTOR PERCORSO ____ (Es. 1A, 2A, 2C,...) (Indicare il titolo) "** e specificare se si tratta di TUTOR INTERNO oppure ESTERNO all'amministrazione scolastica inserendo la dicitura **INTERNO (Se docente dell'I.C. di Cotronei)** oppure **ESTERNO (In caso contrario)**.
- c) La domanda di partecipazione (*Allegato 1*), dovrà essere corredata da:
- Curriculum vitae in formato europeo;
 - Modulo di Autovalutazione dei titoli (*Allegato 2*);
 - Copia del documento di identità;
- d) La domanda, pena esclusione, dovrà essere firmata in calce dall'interessato.
- e) I requisiti e i titoli dichiarati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza del presente bando. I titoli dichiarati nella domanda non possono essere ulteriormente integrati, né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.

Organizzazione dell'incarico

I Tutor avranno il compito di affiancare il percorso didattico e/o formativo dell'Istituto relativo alle tematiche indicate. Ogni tutor individuato sarà impegnato per il **n.ro di ore** indicato nelle tabelle e negli schemi su indicati, presso l'Istituto Comprensivo di Cotronei a partire dalla sottoscrizione del contratto e fino al termine delle attività previste dal calendario predisposto da questa Istituzione scolastica. Inoltre dovrà partecipare alle riunioni organizzative di servizio che si renderanno necessarie;

Retribuzione

Il TUTOR per i percorsi indicati percepirà un **compenso orario omnicomprensivo di € 30,00** con incarico del Dirigente Scolastico, secondo le modalità previste dalla gestione dei contratti per i POR Calabria. Con i tutor sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Il TUTOR dovrà:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario extracurricolare.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative, se esterno all'amministrazione scolastica, per infortuni e responsabilità civile.
- Coordinarsi con l'esperto per programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la registrazione delle attività e mantenere un registro firme delle attività effettuate.

Requisiti per l'ammissione (*Vedere schede su indicate*)

Ulteriori specifiche caratteristiche individuate dall'istituzione scolastica e riportate nella seguente Tabella di Valutazione dei titoli.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E CULTURALI

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTI
Titolo Propedeutico alla partecipazione	Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, Diploma, corso di alta formazione attinenti, ai percorsi programmati;
Laurea Triennale Laurea Magistrale Laurea attinente al modulo fino a 90/110 Laurea attinente al modulo superiore a 90/110 Laurea conseguita con lode	PUNTI 0,5 PUNTI 1 PUNTI 2 + 0.1 punto per ogni voto superiore a 90 PUNTI 1 <b style="text-align: right;">Totale MAX 6 PUNTI
Diploma Diploma attinente al modulo fino a 48/60 Diploma attinente al modulo superiore a 48/60 Diploma conseguito con lode Nota: Si rapporterà a 60-esimi l'eventuale voto di diploma espresso in 100-esimi.	PUNTI 1 PUNTI 2 + 0.1 punto per ogni voto superiore a 48 PUNTI 1 <b style="text-align: right;">Totale MAX 5,2 PUNTI
Esperienza nel campo PON, POR	PUNTI 1 (per ogni incarico di almeno 30 ore) <b style="text-align: right;">MAX 3 PUNTI
Competenze Informatiche certificate	PUNTI 1 (per ogni certificazione riconosciuta) <b style="text-align: right;">MAX 3 PUNTI
Corsi di Perfezionamento, Specializzazione e Master	PUNTI 1 (a valenza annuale) <b style="text-align: right;">MAX 2 PUNTI
Attestati di attività di formazione attinenti le tematiche del modulo di minimo 20 ore	PUNTI 1 <b style="text-align: right;">MAX 2 PUNTI

Criteria per la formulazione delle graduatorie

Alla ricezione delle domande seguirà la valutazione secondo le tabelle sopra riportate, da parte di una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Al termine della valutazione delle domande pervenute, **per i percorsi di tipo a) Tutor d'inclusione e c) Tutor d'Aula** la commissione redigerà DUE DISTINTE GRADUATORIE (Graduatoria A per i docenti INTERNI e Graduatoria B per i tutor Esterni) PER OGNUNO DEI N.8 MODULI, con il punteggio attribuito AD OGNI CANDIDATO. La graduatoria A del personale Interno avrà precedenza a norma di legge sulla Graduatoria B (Figure esterne). Le graduatorie formate secondo l'ordine della votazione complessiva saranno pubblicate sul sito scolastico con valore di notifica agli interessati.

Nel caso di assenza di candidature nella Graduatoria A oppure di candidati che non rispettino i requisiti richiesti, si procederà ad assegnare l'incarico attingendo dalla Graduatoria B (tutor ESTERNI).

Trascorsi gg 5 dalla pubblicazione, le graduatorie diventeranno definitive e subito dopo si procederà agli incarichi degli aventi diritto.

Il personale individuato riceverà tempestiva comunicazione e sarà convocato per l'attribuzione dello specifico incarico. A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane di età. In caso di rinuncia da parte dell'esperto individuato destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. La graduatoria sarà valida per l'intero anno scolastico 2022/2023 ed utilizzata esclusivamente per i fini per i quali è stata redatta. Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché il candidato sia in possesso dei requisiti richiesti. Alla stessa persona non potranno essere affidati due o più incarichi nell'ambito del presente finanziamento a meno di situazioni oggettive che saranno valutate discrezionalmente dal RUP.

L'Amministrazione si riserva di richiedere, all'atto dell'attribuzione dell'incarico, la relativa certificazione in originale o copia conforme dei documenti dichiarati.

Norme finali

1. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente Bando o parte di esso qualora se ne ravvisino la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse.
2. Il Dirigente Scolastico si riserva di revocare l'incarico qualora dai controlli effettuati risultassero dichiarazioni mendaci.
3. L'amministrazione scolastica, con riferimento al "Codice in materia di protezione dei dati personali", di cui al D.Lgs n. 196/2003, si impegna ad utilizzare i dati personali forniti dall'aspirante solo ai fini istituzionali e per l'espletamento delle procedure previste dal presente bando.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iccotronei.edu.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità

Seguono allegati:

- ***Allegato 1_Modulo Domanda;***
- ***Allegato 2_Modulo Autovalutazione dei titoli***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Raffaele MARSICO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993)