



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"Alessandro Volta"

Via Vallone delle Pere - 88836 COTRONEI (KR)
Codice Fiscale 91021450795 - Codice Meccanografico KRIC81500P
Telefono 0962/44131 - Fax 0962/1906785 -
E-Mail: kric81500p@pec.istruzione.it - kric81500p@istruzione.it
Sito Web: www.iccotronei.edu.it



SECONDA ANNUALITA' 2022/23

Oggetto: POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) approvato con con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 giugno 2021. **BANDO PER ESPERTI Interni/Esterni**

Titolo: SE ESCLUDI UNO, ESCLUDI TUTTI !

Codice Progetto: 2022.10.1.1.017

CUP: J91I22000000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm. li.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola che è stato elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14/10/2020 sulla base dell'Atto di Indirizzo del dirigente prot. 2210/A19 del 08/10/2020, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/11/2020 con delibera n.13;

VISTA la delibera n°4 del 16/04/2019 del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione del personale da reclutare con bandi pubblici (Titolo V artt. 30-38);

VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";

DATO ATTO che con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 giugno 2021, si è provveduto ad approvare l'Avviso Pubblico "A Scuola di Inclusione" - Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati;

VISTO il decreto dirigenziale n.2115 del 02/03/2022 del Dipartimento istruzione, formazione e pari opportunità settore 05 - istruzione, giovani e sport - pari opportunità, avente ad oggetto: "POR Calabria FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso Pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) - approvazione graduatoria definitiva. variazione accertamenti e assunzione impegni di spesa";

VISTA la nota Prot. n. AOOREGCAL/ N.105950 del 03/03/2022 avente ad oggetto: "POR CALABRIA 2014/2020 - ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 - Istruzione FSE Avviso Pubblico "A

SCUOLA DI INCLUSIONE - Interventi per la realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” – Comunicazione concessione finanziamento ed autorizzazione avvio attività.

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 979/IV.5 del 09/03/2022;

VISTA la determina di avvio delle procedure prot. n.1014/IV.5 del 11/03/2022;

VISTA la determina di avvio della Seconda annualità prot. n. 192 del 20/01/2023;

VISTA l’articolazione dei percorsi formativi DELLA SECONDA ANNUALITA’ e qui di seguito riportata:

ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI (descrivere articolazione distinguendo per ciascun percorso e per ciascun livello di insegnamento – ripetere righe quando necessario)				
Percorso	Contenuto	Destinatari e Numero	Ordine di scuola	Durata (ore)
Percorso a) Percorsi di sostegno didattico	1A. Percorso enogastronomico legato alle tradizioni popolari	20 (Di cui Almeno 8/10 BES)	4 e 5 Primaria	36
	2A. Laboratorio artigianale del legno e caratteristiche delle piante del territorio	20 (Di cui Almeno 8/10 BES)	3 e 4 Primaria	36
	3A. Percorso storico-artistico-culturale sul territorio (cinematografia/cortometraggio)	20 (Di cui Almeno 8/10 BES)	Sec.I Grado	36
	4A. Percorso di psicomotricità (Mimica e postura - Teatro)	20 (Di cui Almeno 8/10 BES)	1 e 2 Primaria	36
	5A. Percorso di manipolazione, pittura, manualità (DAMS)	20 (Di cui Almeno 8/10 BES)	2 e 3 Primaria	36
Percorso b) Percorsi di ascolto e supporto psicologico	1B. Sportello di ascolto	80 (Di cui almeno 20 BES)	Primaria Sec. I Grado Docenti e famiglie	80
	2B. Azioni di Sensibilizzazione dei genitori alle dinamiche inclusive	<i>Gruppi di famiglie</i> 80/100	Gruppi di famiglie	50
	3B. Screening valutativo (Team Psicologo - Logopedista)	<i>Classi Primaria</i> 150	Primaria	50
Percorso c) Formazione docenti	1C. Formazione sull’Autismo	Docenti + Collaboratori Scolastici 20	Istituto Comprensivo	30
	2C. Formazione sui DSA	Docenti + Collaboratori Scolastici 20	Istituto Comprensivo	30
	3C. Intervento per promuovere l’educazione alla salute, alla Cittadinanza, alla Costituzione, alla Convivenza Civile, sociale e solidale	Docenti + Collaboratori Scolastici 20	Istituto Comprensivo	20

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di diverse Figure Professionali alle quali affidare gli incarichi per le attività di cui al Piano suindicato;

EMANA

il presente BANDO PUBBLICO, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione ed il reclutamento delle seguenti **Figure professionali ESPERTI Interni/Esterni all’Amministrazione scolastica** per il POR Calabria 2014/20 di cui all’oggetto.

La selezione avverrà previa valutazione comparativa dei titoli. Si precisa che per come previsto dal D.lgs. n.165/2001 Art. 7 comma 6/bis/ter/quater richiamato in premessa, la prestazione deve essere di natura temporanea ed altamente qualificata; devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione. Nella procedura di reclutamento si potrà prescindere dal

requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che saranno svolte da professionisti iscritti in ordini/albi, soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica e a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento. Nella successiva tabella sono evidenziati i profili di competenza richiesti in funzione dei tre percorsi di cui è composto il finanziamento:

Percorso a) - Percorsi di sostegno didattico per alunni

TITOLO MODULO DIDATTICO	ORE	PERIODO	UTENTI	COMPETENZE RICHIESTE DELL'ESPERTO ESTERNO/INTERNO
1A. Percorso enogastronomico legato alle tradizioni popolari	36 h	1 marzo 30 giugno	4 e 5 Primaria	1A – Nutrizionista
2A. Laboratorio artigianale del legno e caratteristiche delle piante del territorio	36 h	1 marzo 30 giugno	3 e 4 Primaria	2A - Guida Naturalistica
3A. Percorso storico-artistico-culturale sul territorio	36 h	1 marzo 30 giugno	Sec.I Grado	3A - Esperto (Grafico/Cinematografia)
4A. Percorso di psicomotricità	36 h	1 marzo 30 giugno	1 e 2 Primaria	4A – Esperto Psicomotricità (Mimica e postura - Teatro)
5A. Percorso di manipolazione, pittura, manualità	36 h	1 marzo 30 giugno	2 e 3 Primaria	5A – Esperto DAMS (Discipline Grafico Pittoriche)

Percorso b) - Percorsi di ascolto e supporto psicologico (per alunni e famiglie)

TITOLO MODULO DIDATTICO	ORE	PERIODO	UTENTI	COMPETENZE RICHIESTE DELL'ESPERTO (Solo ESTERNO)
1B. Sportello di ascolto	80 h	1 marzo 30 giugno	Primaria Sec. I Grado Docenti e famiglie	1B. N.ro 1 Psicologo per 80 h
2B. Azioni di Sensibilizzazione dei genitori alle dinamiche inclusive	50 h	1 marzo 30 giugno	Gruppi di famiglie	2B. N.ro 1 Psicologo per 25 h (Educazione all'affettività) 2B. N.ro 1 Esperto per 25 h (Pet Teraphy)
3B. Screening valutativo	50 h	1 marzo 30 giugno	Primaria	3B. N.ro 1 Psicologo per 25 h 3B. N.ro 1 Logopedista per 25 h

Percorso c) – Formazione docenti

TITOLO MODULO DIDATTICO	ORE	PERIODO	UTENTI	COMPETENZE RICHIESTE DELL'ESPERTO (Solo ESTERNO)
1C. Formazione sull'Autismo	30 h	1 marzo 30 giugno	Docenti + Collaboratori Scolastici	1 C – Esperto Autismo
2C. Formazione sui DSA	30 h	1 marzo 30 giugno	Docenti + Collaboratori Scolastici	2 C – Esperto DSA
3C. Intervento per promuovere l'educazione alla salute, alla Cittadinanza, alla Costituzione, alla Convivenza Civile, sociale e solidale	20 h	1 marzo 30 giugno	Docenti + Collaboratori Scolastici	3 C – Esperto di Sicurezza e prevenzione in ambito lavorativo

Di seguito sono indicati con maggiore dettaglio i requisiti richiesti agli esperti interessati alla domanda di partecipazione:

ESPERTI PERCORSO a)

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Docente/Esperto (percorso a) - 1A

n.ro 1 - Nutrizionista

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Laurea in Medicina o in Biologia o in Farmacia unitamente a specializzazione triennale in Scienza dell'Alimentazione.

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di docenza in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di docenza in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Avere effettuato comprovate attività di promozione di comportamenti di attenzione al consumo, all'educazione alimentare e agli stili di vita, alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza, in particolare avere esperienza nella promozione della cultura enogastronomica del territorio Calabrese per favorire l'incontro con esperti locali del settore.

Impegno previsto:

36 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Docente/Esperto (percorso a) - 2A

n.ro 1 – Guida Naturalistica

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Attestato di Guida esperta Ambientale ed Escursionistica (GAE)

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di docenza in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di docenza in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Consolidata esperienza sul campo e grande manualità, competenze in progettistica, matematica e disegno tecnico, disegno artistico, creatività, tecniche di design e norme relative all'ecosostenibilità. Capacità di problem solving e competenze di tipo comunicativo, didattiche e relazionali.

Capacità di progettazione, programmazione e svolgimento di laboratori ed iniziative di didattica, educazione, interpretazione e divulgazione, anche affiancando, in ambito scolastico, il corpo insegnante. Conoscenza del territorio in quanto sono previste visite guidate presso laboratori e botteghe artigiane.

Impegno previsto:

36 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Docente/Esperto (percorso a) - 3A

n.ro 1 – Esperto Cinematografia/Grafico/Fotografia

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Professionista Grafico/Fotografia/Cinematografia/Brevetto di guida di Droni

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di docenza in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di docenza in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Impegno previsto:

36 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Docente/Esperto (percorso a) - **4A**

n.ro 1 – Specialista in attività Psicomotorie (Mimica/Postura – Teatro)

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Titolo di specialista in attività Teatrali (Mimica/Postura)

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di docenza in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di docenza in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Consolidata esperienza sul campo su attività neuropsichiatriche

Impegno previsto:

36 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Docente/Esperto (percorso a) - **5A**

n.ro 1 – Esperto in DAMS (Discipline Grafico Pittoriche)

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Diploma di Laurea in DAMS oppure discipline Grafico/Pittoriche

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di docenza in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di docenza in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Esperienza nel campo artistico-manipolativo con bambini nella fascia d'età 6-10 anni.

Impegno previsto:

36 ore

ESPERTI PERCORSO b)

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Esperto (percorso b) – 1 B

n.ro 1 – Psicologo (*Sportello di ascolto*)

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

- Esperienza nel sostegno nella costruzione di percorsi formativi e/o professionali a sostegno di soggetti in condizioni di svantaggio;
- Pedagogista, conoscitore attivo di contesti di inclusione sociale in grado di gestire attività di orientamento scolastico, apprendimento degli studenti, nonché aspetti relazionali ed educativi;
- Mediatore interculturale, con competenze linguistiche, formazione specifica ed esperienza professionale di mediazione interculturale;
- Esperto di contrasto al bullismo e cyberbullismo;

Impegno previsto:

80 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Esperto (percorso b) – 2 B

n.ro 1 – Psicologo (*Educazione all'affettività*)

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Orientatori scolastici e professionali, con esperienza nel sostegno nella costruzione di percorsi formativi e/o professionali a sostegno di soggetti in condizioni di svantaggio;

Impegno previsto:

25 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Esperto (percorso b) – 2 B

n.ro 1 – Esperto in PET THERAPY - IAA (*Interventi Assistiti con gli Animali*)

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Esperto in IAA (Interventi Assistiti con gli Animali)

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Pedagogista, conoscitore attivo di contesti di inclusione sociale in grado di gestire attività di orientamento scolastico, apprendimento degli studenti, nonché aspetti relazionali ed educativi;

Impegno previsto: 25 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Esperto (percorso b) – **3 B**

n.ro 1 – Psicologo (*Indagine preliminare su disturbi generici dei bambini*)

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Orientatori scolastici e professionali, con esperienza nel sostegno nella costruzione di percorsi formativi e/o professionali a sostegno di soggetti in condizioni di svantaggio;

Impegno previsto:

25 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Esperto (percorso b) – **3 B**

n.ro 1 – Logopedista (*Indagine preliminare su disturbi generici dei bambini*)

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Specializzazione in Logopedia

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Pedagogista, conoscitore attivo di contesti di inclusione sociale in grado di gestire attività di orientamento scolastico, apprendimento degli studenti, nonché aspetti relazionali ed educativi;

Impegno previsto:

25 ore

ESPERTI PERCORSO c)

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Esperto (percorso c) – 1 C

n.ro 1 – Esperto Formatore sui Disturbi dello spettro Autistico

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Laurea magistrale in psicologia, logopedia unitamente a Certificate Professionalità tecnico-specialistiche con competenze ed esperienze di alto profilo professionale.

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Impegno previsto:

30 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Esperto (percorso c) – 2 C

n.ro 1 – Esperto Formatore sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Laurea magistrale in psicologia, logopedia unitamente a Certificate Professionalità tecnico-specialistiche con competenze ed esperienze di alto profilo professionale.

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Impegno previsto:

30 ore

Denominazione della figura professionale e ruolo ricoperto all'interno del progetto:

Esperto (percorso c) – 3 C

n.ro 1 – Esperto Formatore su sicurezza e prevenzione in ambito lavorativo

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

Laurea specialistica e/o percorsi professionalizzanti relativi alla tematica

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa (almeno TRIENNALE) in ambiente extrascolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc.);

Ulteriori requisiti specifici:

Figura che abbia già svolto attività formative professionali nei seguenti campi:

- Sviluppare e diffondere i valori dell'amicizia e della leale collaborazione attraverso la cultura del volontariato tra i giovani e del Primo Soccorso.

- Attivare percorsi di formazione per il personale scolastico per interventi legati alla sicurezza e alla salvaguardia della salute pubblica anche in ambienti di lavoro

Impegno previsto:

20 ore

Modalità e termini di presentazione della domanda

- a) La domanda, redatta su apposita modulistica predisposta da questa istituzione scolastica e allegata al presente Bando, può essere consegnata a mano o tramite PEC all'indirizzo kric81500p@pec.istruzione.it, a pena di esclusione, **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DI VENERDI 10 FEBBRAIO 2023** presso la Segreteria della Scuola sita in Via Vallone delle Pere CAP 88836 - Cotronei (KR). Le domande pervenute dopo il termine di scadenza saranno considerate nulle.
- b) Sulla busta della raccomandata o nell'oggetto della PEC riportare la dicitura: **"PARTECIPAZIONE BANDO SELEZIONE ESPERTO PERCORSO ___ (Es. 1A, 2A, 2B, 2C,...) (Indicare il titolo) "** e specificare se si tratta di Esperto INTERNO oppure ESTERNO all'amministrazione scolastica inserendo la dicitura **INTERNO (Se docente dell'I.C. di Cotronei)** oppure **ESTERNO (In caso contrario)**.
- c) La domanda di partecipazione (*Allegato 1*), dovrà essere corredata da:
- Curriculum vitae in formato europeo;
 - Modulo di Autovalutazione dei titoli (*Allegato 2*);
 - Proposta progettuale relativa alle attività formative (*Allegato 3*);
 - Copia del documento di identità;
- d) La domanda, pena esclusione, dovrà essere firmata in calce dall'interessato.
- e) I requisiti e i titoli dichiarati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza del presente bando. I titoli dichiarati nella domanda non possono essere ulteriormente integrati, né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.

Organizzazione dell'incarico

Gli esperti avranno il compito di effettuare un percorso didattico e/o formativo dell'Istituto relativo alle tematiche indicate. Ogni esperto individuato sarà impegnato per il **n.ro di ore** indicato nelle tabelle e negli schemi su indicati, presso l'Istituto Comprensivo di Cotronei a partire dalla sottoscrizione del contratto e fino al termine delle attività previste dal calendario predisposto da questa Istituzione scolastica. Inoltre dovrà partecipare alle riunioni organizzative di servizio che si renderanno necessarie;

Retribuzione

L'esperto per i percorsi indicati percepirà un **compenso orario omnicomprensivo di € 70,00** (esperti esterni) e un **compenso orario omnicomprensivo di € 35,00** (esperto interno) con incarico del Dirigente Scolastico, secondo le modalità previste dalla gestione dei contratti per i POR Calabria. Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'esperto dovrà:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario extracurricolare.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la registrazione delle attività e mantenere un registro firme delle attività effettuate.

Requisiti per l'ammissione

Vedere schede su indicate

Ulteriori specifiche caratteristiche individuate dall'istituzione scolastica e riportate nella seguente Tabella di Valutazione dei titoli.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO E CULTURALI

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTI
Titolo Propedeutico alla partecipazione	Laurea e /o titolo specialistico specifica/o
Altra Laurea Laurea attinente al progetto fino a 90/110 Laurea attinente al progetto superiore a 90/110 Laurea conseguita con lode	PUNTI 2 PUNTI 5 + 0.4 punto per ogni voto superiore a 90 PUNTI 5 Totale MAX 20 PUNTI
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	PUNTI 1 (per ogni anno) MAX 6 PUNTI
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	PUNTI 1 (per ogni anno) MAX 5 PUNTI
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto	PUNTI 2 (per ogni anno) MAX 10 PUNTI
Attività di libera professione nel settore di pertinenza	PUNTI 1 (per ogni anno) MAX 6 PUNTI
Corsi di aggiornamento nel settore di pertinenza	PUNTI 1 (a valenza annuale) MAX 3 PUNTI
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	PUNTI 2 MAX 4 PUNTI
Esperienza in progetti PON, POR	PUNTI 1 (per ogni esperienza di almeno 30 ore) MAX 5 PUNTI
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	PUNTI 1 (per ogni pubblicazione) MAX 4 PUNTI
Competenze informatiche certificate	PUNTI 1 (per ogni certificazione riconosciuta) MAX 3 PUNTI
Proposta didattica	MAX 20 PUNTI

Criteri per la formulazione delle graduatorie

Alla ricezione delle domande seguirà la valutazione secondo le tabelle sopra riportate, da parte di una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Come previsto dal Bando della Regione Calabria relativo al presente progetto, **per i percorsi b) e c)** gli ESPERTI, vista la specificità delle competenze e dei percorsi dedicati, possono essere reclutati **esclusivamente all'ESTERNO** dell'Istituzione scolastica.

Per i **percorsi di tipo a)** invece, l'assegnazione dell'incarico potrà essere effettuata per ognuno dei moduli **sia per Esperti INTERNI che ESTERNI**.

Pertanto, al termine della valutazione delle domande pervenute, **per i percorsi di tipo a)** la commissione redigerà DUE DISTINTE GRADUATORIE (Graduatoria A per i docenti INTERNI e Graduatoria B per i docenti Esterni) PER OGNUNO DEI N.5 MODULI, con il punteggio attribuito AD OGNI CANDIDATO. Le graduatorie formate secondo l'ordine della votazione complessiva saranno pubblicate sul sito scolastico con valore di notifica agli interessati. La graduatoria A del personale Interno avrà precedenza a norma di legge sulla Graduatoria B (Figure esterne).

Nel caso di assenza di candidature nella Graduatoria A oppure di candidati che non rispettino i requisiti richiesti, si procederà ad assegnare l'incarico attingendo dalla Graduatoria B (esperti ESTERNI).

Trascorsi gg 5 dalla pubblicazione, le graduatorie diventeranno definitive e subito dopo si procederà all'assegnazione degli incarichi degli aventi diritto.

Il personale individuato riceverà tempestiva comunicazione e sarà convocato per l'attribuzione dello specifico incarico. A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane di età. In caso di rinuncia da parte dell'esperto individuato destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. La graduatoria sarà valida per l'intero anno scolastico 2022/2023 ed utilizzata esclusivamente per i fini per i quali è stata redatta. Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché il candidato sia in possesso dei requisiti richiesti.

NOTA: Alla stessa persona non potranno essere affidati due o più incarichi nell'ambito del presente finanziamento a meno di situazioni oggettive che saranno valutate discrezionalmente dal RUP.

L'Amministrazione si riserva di richiedere, all'atto dell'attribuzione dell'incarico, la relativa certificazione in originale o copia conforme dei documenti dichiarati.

Norme finali

1. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente Bando o parte di esso qualora se ne ravvisino la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse.
2. Il Dirigente Scolastico si riserva di revocare l'incarico qualora dai controlli effettuati risultassero dichiarazioni mendaci.
3. L'amministrazione scolastica, con riferimento al "Codice in materia di protezione dei dati personali", di cui al D.Lgs n. 196/2003, si impegna ad utilizzare i dati personali forniti dall'aspirante solo ai fini istituzionali e per l'espletamento delle procedure previste dal presente bando.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iccotronei.edu.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità nell' **Area POR Calabria INCLUSIONE**.

Seguono allegati:

- *Allegato 1_Modulo Domanda;*
- *Allegato 2_Modulo Autovalutazione dei titoli*
- *Allegato 3_Proposta progettuale relativa alle attività formative*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Raffaele MARSICO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993)