



**POR Calabria**  
2014-2020  
Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“Alessandro Volta”**

Via Vallone delle Pere - 88836 COTRONEI (KR)  
Codice Fiscale 91021450795 - Codice Meccanografico KRIC81500P  
Telefono 0962/44131 - Fax 0962/1906785 –  
E-Mail: [kric81500p@pec.istruzione.it](mailto:kric81500p@pec.istruzione.it) – [kric81500p@istruzione.it](mailto:kric81500p@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iccotronei.edu.it](http://www.iccotronei.edu.it)



**SECONDA ANNUALITA' 2022/23**

**Oggetto:** POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) approvato con con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 giugno 2021. **AVVISO ISCRIZIONE ALUNNI AI MODULI FORMATIVI**

**Titolo: SE ESCLUDI UNO, ESCLUDI TUTTI !**

**Codice Progetto: 2022.10.1.1.017**

**CUP: J91I22000000006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";

**DATO ATTO** che con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 giugno 2021, si è provveduto ad approvare l'Avviso Pubblico "A Scuola di Inclusione" - Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati;

**VISTO** il decreto dirigenziale n.2115 del 02/03/2022 del Dipartimento istruzione, formazione e pari opportunità settore 05 - istruzione, giovani e sport - pari opportunità, avente ad oggetto: "POR Calabria FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso Pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) - approvazione graduatoria definitiva, variazione accertamenti e assunzione impegni di spesa";

**VISTA** la nota Prot. n. AOOREGCAL/ N.105950 del 03/03/2022 avente ad oggetto: "POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 – Istruzione FSE Avviso Pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE - Interventi per la realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" – Comunicazione concessione finanziamento ed autorizzazione avvio attività.

**VISTE** le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 979/IV.5 del 09/03/2022;

**VISTA** la determina di avvio delle procedure prot. n.1014/IV.5 del 11/03/2022;

**VISTA** la determina di avvio della Seconda annualità prot. n. 192 del 20/01/2023;

**VISTA** l'articolazione dei percorsi formativi DELLA SECONDA ANNUALITA' ;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione degli utenti dei moduli formativi in fase di attivazione;

VISTI gli atti di questo ufficio;

### EMANA

il presente Avviso, di cui la premessa è parte integrante, per l'individuazione degli alunni da inserire nei **n.ro 5 percorsi formativi di tipo a)** dedicati agli alunni della durata complessiva di **n.ro 36 ore** **cadauno**:

<b>TITOLO MODULO DIDATTICO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>Periodo di Svolgimento</b>	<b>Alunni</b>	<b>Attività Conclusiva</b>
<i>1A. Percorso enogastronomico legato alle tradizioni popolari</i>	<b>Nutrizionista</b>	Dal 1 marzo al 30 giugno	<b>Classi 4 e 5 primaria</b>	Mostra di Manufatti
<i>2A. Laboratorio artigianale del legno e caratteristiche delle piante del territorio</i>	<b>Guida Naturalistica</b>	Dal 1 marzo al 30 giugno	<b>Classi 3 e 4 primaria</b>	Attività di Campismo per 3/4 giorni presso Aree Naturalistiche della Sila
<i>3A. Percorso storico-artistico-culturale sul territorio</i>	<b>Esperto</b> - Grafico - Cinematografia - Videoriprese - Utilizzo drone	Dal 1 marzo al 30 giugno	<b>Classi Secondaria I Grado</b>	Brochure e/o Produzione Video
<i>4A. Percorso di psicomotricità (Teatrale)</i>	<b>Esperto Psicomotricità</b> - Mimica - Postura - Teatro	Dal 1 marzo al 30 giugno	<b>Classi 1 e 2 primaria</b>	Attività di Campismo per 3/4 giorni presso Aree Naturalistiche della Sila
<i>5A. Percorso di manipolazione, pittura, manualità</i>	<b>Esperto DAMS</b> Discipline Grafico Pittoriche	Dal 1 marzo al 30 giugno	<b>Classi 2 e 3 Primaria</b>	Mostra di Manufatti

La selezione avverrà sulla base della richiesta sottoscritta da almeno uno dei genitori degli alunni interessati.

L'obiettivo generale dell'iniziativa è aumentare il sostegno agli studenti con fragilità, potenzialmente più soggetti al rischio di abbandono prematuro, anche e soprattutto in seguito agli effetti della pandemia da COVID – 19 in atto, attraverso la realizzazione di percorsi che favoriscano l'inserimento attivo a scuola degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), certificabili e non certificati, attraverso attività dirette agli studenti, alle loro famiglie ed ai docenti per il superamento e la rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione.

Le azioni indicate sviluppano e facilitano l'integrazione sociale e scolastica, garantiscono il diritto allo studio, assicurano lo sviluppo delle potenzialità degli alunni con B.E.S. nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Attraverso le schede di osservazione già consegnate dai coordinatori di classe e presenti agli atti della scuola sono stati individuati gli studenti che potranno, in via prioritaria, avere precedenza secondo le seguenti indicazioni:

- studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);
- studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010);
- studenti con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013);
- studenti con disagio relazionale-comportamentale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);

- studenti con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);
- studenti in situazioni di grave vulnerabilità e con PdP (Piano didattico Personalizzato), certificati e avvalorati da documentazioni specifiche rilasciate da ASP o Servizi Territoriali.

### **Modalità e termini di presentazione della domanda**

a) La domanda (*Allegato1*), redatta su apposita modulistica predisposta da questa istituzione scolastica e allegata al presente Avviso, deve essere consegnata a mano o tramite PEC all'indirizzo [kric81500p@pec.istruzione.it](mailto:kric81500p@pec.istruzione.it), a pena di esclusione, **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DI VENERDI 10 FEBBRAIO 2023** presso la Segreteria della Scuola sita in Via Vallone delle Pere CAP 88836 - Cotronei (KR). Le domande pervenute dopo il termine di scadenza non saranno considerate valide.

### **Norme finali**

1. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente Avviso o parte di esso qualora se ne ravvisino la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse.
  2. L'amministrazione scolastica, con riferimento al "Codice in materia di protezione dei dati personali", di cui al D.Lgs n. 196/2003, si impegna ad utilizzare i dati personali forniti dall'aspirante solo ai fini istituzionali e per l'espletamento delle procedure previste dal presente bando.
- Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: <http://www.iccotronei.edu.it> **Area POR Calabria INCLUSIONE.**

Seguono allegati:

- *Allegato 1\_Modulo Domanda;*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Raffaele MARSICO

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993)*

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "A.Volta"  
Cotronei (KR)

**Titolo: SE ESCLUDI UNO, ESCLUDI TUTTI !**  
**Codice Progetto: 2022.10.1.1.017**  
**CUP: J91I22000000006**

**SECONDA ANNUALITA' 2022/23**

Il/La sottoscritto/a genitore

nato/a a  Prov.  il

Codice Fiscale

residente a  in Via/Piazza  n.

tel.  cell.

indirizzo e-mail:

**CHIEDE**

alla S.V. di ammettere alla procedura di selezione il/la proprio/a figlio/a:

Cognome e Nome

nato/a a  Prov.  il

Codice Fiscale

Scuola  Classe  Sez.

**per il seguente modulo formativo (Barrare la Casella di interesse):**

<b>TITOLO MODULO DIDATTICO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>Alunni</b>	<b>Barrare la CASELLA</b>
<i>1A. Percorso enogastronomico legato alle tradizioni popolari</i>	<b>Nutrizionista</b>	<i>Classi 4 e 5 primaria</i>	<input type="checkbox"/>
<i>2A. Laboratorio artigianale del legno e caratteristiche delle piante del territorio</i>	<b>Guida Naturalistica</b>	<i>Classi 3 e 4 primaria</i>	<input type="checkbox"/>
<i>3A. Percorso storico-artistico-culturale sul territorio</i>	<b>Esperto Grafico, Cinematografia, Videoriprese, Utilizzo drone</b>	<i>Classi Secondaria I Grado</i>	<input type="checkbox"/>
<i>4A. Percorso di psicomotricità(Teatrale)</i>	<b>Esperto Psicomotricità Mimica, Postura, Teatro</b>	<i>Classi 1 e 2 primaria</i>	<input type="checkbox"/>
<i>5A. Percorso di manipolazione, pittura, manualità</i>	<b>Esperto DAMS Discipline Grafico Pittoriche</b>	<i>Classi 2 e 3 Primaria</i>	<input type="checkbox"/>

Luogo e Data  Firma

**NOTA: Allegare una copia fotostatica di un documento d'identità del genitore**