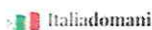


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la
Calabria

Istituto Comprensivo Statale
"G. Marconi"
Petilia Policastro (KR)



88837 - Via Assunta s.n.c. tel./fax: 0962.433253 e-mail:

KRIC81600E@istruzione.it

Web:

www.icmarconikr.edu.it

Agli atti

Ai docenti: Rosa Fortunato Santorsola;
Antonio Andrioli; Maria Pulia; Teresa Garrub

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”

finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

Oggetto: nomina team di progetto per il Piano Scuola 4.0 - PNRR Missione 4 - Componente 1 - Linea d'investimento 3.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 161 del 14 giugno 2022 Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (**DNSH**, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di includere nel gruppo di progettazione docenti con competenze di tipo sia digitale che pedagogico;
- CONSIDERATA** La necessità di istituire un gruppo di progettazione per lo svolgimento del progetto Piano Scuola 4.0 del PNRR Missione 4 – Componente 1 - linea d’investimento 3.2;
- CONSIDERATO** che il “Piano Scuola 4.0” intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole superiori, interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (come l’intelligenza artificiale, la robotica, la cybersecurity, etc.), identificando altresì le fasi previste per la sua attuazione, in particolare in relazione ad avvisi pubblici, decreto di assegnazione, flussi finanziari di rendicontazione e pagamento e procedure relative alle istituzioni scolastiche in qualità di soggetti attuatori;
- CONSIDERATO** che l’Istituto Comprensivo Castro dei Volsci è dotato di 45 aule destinate alla scuola Primaria ed alla Scuola secondaria di primo grado e che quindi il target minimo da raggiungere consiste nel rendere innovative almeno 23 aule;
- RITENUTO** pertanto, in considerazione di quanto esposto e al fine di rispettare target e milestone del Piano nazionale di ripresa e resilienza, necessario e urgente procedere all’adozione del “Piano Scuola 4.0”, di cui all’allegato 1, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto;
- SENTITO** il Collegio dei Docenti in seduta plenaria

DECRETA

ARTICOLO 1

(gruppo di progettazione)

1. Fanno parte del gruppo di progettazione i docenti del team digitale, le funzioni strumentali dell’area BES e formazione, le collaboratrici del Dirigente Scolastico, ed i docenti con chiare competenze digitali e pedagogiche che si trovano in ruoli di responsabilità.
2. I componenti del team sono di seguito riportati:

Rosa Fortunato Santorsola	Primo collaboratore del DS
Antonio Andrioli	Prof. Funzione strumentale Valutazione e Animatore Digitale

Maria Pulia	Funzione Strumentale PTOF
Teresa Garruba	Coordinatrice del dipartimento di lettere

ARTICOLO 2
(tempistica delle azioni)

1. il team dovrà eseguire i seguenti passaggi secondo la tempistica indicata:

Tappa procedurale	Data completamento
Ricognizione della strumentazione digitale già acquistata con altri fondi di finanziamento e ricognizione delle aule già rese innovative	Novembre 2022
Progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori e supporto alla segreteria per la realizzazione delle attività per il rispetto di tutte le condizionalità previste dal PNRR	Dicembre 2022
Adozione della Strategia Scuola 4.0	Marzo 2023
Supporto alla segreteria nell'individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti	Giugno 2023
Supervisione alla realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi	Giugno 2024
Supporto all'entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori attraverso azioni di accompagnamento del personale docente dell'Istituzione Scolastica	a.s. 2024-2025
Monitoraggio dell'attuazione del piano	cadenza semestrale

ARTICOLO 3
(progettualità)

1. Il gruppo di progetto deve produrre un progetto che contenga indicazioni rispetto a tre principali direttrici:
 - a. Disegno (design)
 - b. pedagogie innovative
 - c. misure di accompagnamento

2. Per l'aspetto del **Design** si dovrà tenere in considerazione la mobilità e flessibilità e la possibilità di cambiare configurazione ed ovviamente inclusività, intesa come accessibilità per tutti, progettando, all'interno di un'aula diversi spazi con strutture digitali integrate.
3. Per gli aspetti pedagogici innovativi si dovranno tenere in considerazione in particolare l'interdisciplinarietà, le metodologie innovative, la personalizzazione della didattica, avendo come fondamentale il lavoro di gruppo e l'interazione (debate, problem solving, peer learning, gamification). Le innovazioni metodologiche dovranno portare anche variazioni nella valutazione degli apprendimenti.
4. In merito alla formazione ed all'accompagnamento il gruppo di progetto, considerate le attività organizzate dal Ministero su piattaforma SCUOLAFUTURA, favorirà e guiderà la costituzione di una comunità di pratiche interna ed esterna con eventuali scuole in rete.

ARTICOLO 4
(azioni di accompagnamento)

1. Il gruppo di progetto organizzerà degli incontri atti ad istruire i docenti della scuola all'utilizzo della strumentazione di cui le aule innovative verranno dotate tenendo conto di attuare misure di accompagnamento sia sul piano dell'innovazione digitale che pedagogica.
2. Le misure rientreranno nel Piano di Formazione strutturato dall'Istituzione Scolastica ed inserite nel PTOF.

Petilia Policastro (KR), 29.10.2022



Il Dirigente Scolastico
Dott. Antonio LIBARDI