



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Comprensivo Statale
"G. Marconi"
Petilia Policastro (KR)



88837 - Via Assunta s.n.c. tel./fax: 0962.433253 e-mail: KRIC81600E@istruzione.it Web: www.icmarconikr.edu.it

Alle sezioni di:
Albo on-line
PON-Fondi Strutturali Europei

P.O.N. " PER LA SCUOLA, COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020

CUP D85E18000280007

**Bando SELEZIONE PERSONALE INTERNO
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE INTERNO per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- AVVISO 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base.

Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia; Sotto azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia di base – cod. progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-19 " Tutti per la scuola di tutti " PIANO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA -

Il progetto Competenze di base, è destinato alle alunne e agli alunni della scuola dell'Infanzia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali Europei;

KRIC81600E - ALBO PRETORIO - 0000014 - 11/02/2020 - G3 - ESITI - U
KRIC81600E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000502 - 11/02/2020 - C23 - progetti PON,FESR, - U



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

KRIC81600E - ALBO PRETORIO - 0000014 - 11/02/2020 - G3 - ESITI - U
KRIC81600E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000502 - 11/02/2020 - C23 - progetti PON,FESR, - U

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO L'Avviso pubblico prot. Prot.AOODGEFID/4396 del 09 MARZO 2018 "Competenze di Base" Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

VISTA comunicazione del Ministero Istruzione Università e della ricerca dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane Ufficio IV-Autorità di Gestione-ROMA, relativo all'approvazione della graduatoria definitiva dei progetti beneficiari ammessi al finanziamento AOODGEFID/18425 del 05/06/2019

VISTA la nota MIUR ,AOODGEFID prot. n 194 del 10/01/2018 di autorizzazione del piano;

VISTA la delibera di Assunzione in bilancio n. 2335 del 27/06/2019 del progetto PON FSE "Competenze e Ambienti per l' Apprendimento" per un impegno di spesa pari a € 19.846,00;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTO il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.leg.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTI il verbale del Collegio Docente n. 6 del 22/06/2019 e la delibera del Consiglio d'Istituto n.21 del 27/06/2019 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020;

CONSIDERATO che il Ministero Istruzione Università e della ricerca dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane Ufficio IV-Autorità di Gestione-ROMA, con il Decreto di cui sopra, ha approvato e ammesso al finanziamento il progetto "**Progetto codice 10.2.1 A FSE PON 2019-19**;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTI il verbale del Collegio Docente n.1 del 05/09/2019 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 29/10/2019, circa i criteri per la valutazione dei titoli degli esperti interni/esterni.

EMANA

il presente AVVISO di SELEZIONE, mediante procedura comparativa, per l'attuazione dell'Azione **10.2.1A-FSEPON-CL-2019-19** PON FSE– **“Tutti per la scuola di tutti”**

1 Referente per la valutazione

Art. 1 DETTAGLIO MODULI SCUOLA DELL'INFANZIA PON FSE **“Tutti per la scuola di tutti”**

Modulo 1 : *EDUCAZIONE BILINGUE* One little...two little, three little.....english

- Plesso SCUOLA INFANZIA “PETER PAN” Pagliarelle;
- Destinatari 22 Allievi
-

Modulo 2 : *EDUCAZIONE BILINGUE* One little...two little, three little.....english 1

- Plesso SCUOLA INFANZIA “G.Rodari” Petilia Policastro;
- Destinatari n. 22 alunni

Modulo 3 : *ESPRESSIONE CORPOREA (ATTIVITA' LUDICHE, ATTIVITA' PSICOMOTORIE) IL BAMBINO E L'ARTE*

- Plesso SCUOLA INFANZIA “G.Rodari” Petilia Policastro;
- Destinatari n. 23 alunni

I moduli prevedono 30 ore di percorso è rivolto ai bambini e alle bambine dai 3 a 5 anni dei tre plessi.

Art 2. Funzioni del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- partecipa alle riunioni indette dalla Commissione PON e/o dal Dirigente Scolastico;
- funzione di raccordo con tutto il team dell'asse del piano di cui è risultato esperto valutatore;
- monitora e controlla gli inserimenti delle documentazioni in piattaforma e redige report ogni 10 ore di lezioni o comunque ogni terzo delle ore di cui si compone il singolo modulo;
- custodisce la documentazione raccolta dal tutor e dall'esperto inerente: fogli presenza, documentazione iscrizione e autorizzativa alunni genitori, documentazione didattica cartacea firmata conforme a quella che viene inserita in piattaforma in formato digitale da tutor ed esperto, conserva le prove di valutazione iniziale e finale ed eventualmente intermedia effettuata dall'esperto e somministrata agli alunni;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- redige rapporto finale sulle attività, sulla regolarità delle stesse e segnala alla dirigenza scolastica ed alla commissione PON, eventuali casi particolari.
- Coordina e le attività valutative inerenti tutto l'asse di cui risulta Referente per la Valutazione;
- cura con tempestività, la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo Nazionale ed il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- sostiene esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- Valuta la coerenza dei percorsi formativi e dei progetti presentati dagli esperti del proprio Asse di referenza, con il PTOF;
- Relaziona al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) su tutti gli allegati, compresa la domanda corredata ed il curriculum vitae su modello europeo (ulteriori indicazioni sulla metodologia di presentazione saranno presenti all'interno di ogni singolo allegato).

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di **Marzo 2020** e dovranno essere completati entro **31/08/2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1** – istanza di partecipazione; **All. 2** – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmarconikr.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo kric81600e@pec.istruzione.it o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Marconi" – via Assunta Petilia Policastro KR. La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo della Scuola. **Precisare sul plico i moduli per i quali si concorre e il tipo di candidatura, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** Progetto PON/FSE "10.2.1A-FSEPON-CL-2019-19 PON FSE– "Tutti per la scuola di tutti" ".



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Pena l'esclusione alla partecipazione. Non verranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente Bando, per cui non fa fede il timbro postale;

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 18/02/2020**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere - I dati anagrafici - L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio - La descrizione del titolo di studio - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'allegata tabella.

La domanda deve essere corredata da: - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"; - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'asse considerato.

Art. 6. Criteri di selezione

Il reclutamento del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE avverrà secondo i seguenti criteri:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

KRIC81600E - ALBO PRETORIO - 0000014 - 11/02/2020 - G3 - ESITI - U
KRIC81600E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000502 - 11/02/2020 - C23 - progetti PON,FESR, - U

REFERENTE VALUTAZIONE Moduli - /Docente interno: criteri di selezione					
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio	Aut. Ufficio	Ufficio
Titoli culturali	Diploma vecchio ordinamento (diploma di laurea vecchio ordinamento) Diploma di laurea magistrale nuovo ordinamento oppure diploma di laurea specialistica (3*2)di Laurea magistrale (3+2) nuovo ordinamento. COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 10 per voto tra 110 e 106 Punti 8 per voto tra 105 e 100 Punti 6 per voti fino a 99			
	Laurea Triennale di 1° livello nuovo ordinamento (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 4			
	Diploma di Maturità Scuola Secondaria di II Grado (in alternativa al punto precedente) COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO	Punti 3			
	Master di I e II Livello (max 3 titoli)	Punti 1 per ogni titolo			
Titoli professionali	Esperienze pregresse nel ruolo di referente alla valutazione (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni anno			
	Esperienze pregresse nel ruolo di facilitatore PON (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni anno			
	Certificazioni Informatiche ECDL: Advance max 3 punti	Punti 1,5 per ogni certificazione			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Partecipazione ad attività di formazione attinente le tematiche del P.N.S.D. (max 3 titoli) Punti 1 per ogni partecipazione certificata	Punti 1 per ogni partecipazione certificata			
	Aggiornamento e Formazione Professionale in qualità di formatore/relatore per attività PON – (Conseguiti negli ultimi cinque anni) (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore			
	Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni in qualità di: Docente Esperto Tutor Esperto in pubblicità max 5 titoli	Per ogni incarico: punti 1			
		TOTALE PUNTI			

KRIC81600E - ALBO PRETORIO - 0000014 - 11/02/2020 - G3 - ESITI - U
KRIC81600E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000502 - 11/02/2020 - C23 - progetti PON,FESR, - U**Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria.**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icmarconikr.edu.it, nell'apposita sez. di "Albo on-line "PON FSE 2014-2020". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che comunque saranno anche contattati dall'Istituzione. Nel caso si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Per ciascun modulo sarà redatta una graduatoria, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondenti alle esigenze del singolo modulo. Il termine di preavviso dell'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5 gg.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio: **Candidato più giovane**, ad ogni candidato sarà assegnata al massimo una referenza, salvo che le domande siano inferiori alle necessità ed allora a giudizio insindacabile della commissione potranno essere assegnate ad una persona più referenze.

Art. 7 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel Bando.
2. Assenza della precisazione della tipologia della candidatura o di altra documentazione richiesta.

Art. 8. Incarichi e compensi

Il valutatore dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La retribuzione oraria sarà di 23,22 lordo stato per un massimo di 24 ore. Il responsabile del procedimento è il **Dirigente scolastico CAROLEO ROBERTO**. Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmarconikr.edu.it, nell'apposita sez. di "Albo on-line PON 2014-2020".

**Dirigente Scolastico
Roberto Caroleo**

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa.
ex art.3, c2 D.Lgs n.39**

KRIC81600E - ALBO PRETORIO - 0000014 - 11/02/2020 - G3 - ESITI - U
KRIC81600E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000502 - 11/02/2020 - C23 - progetti PON,FESR, - U