



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO-MELISSA

C.so Regina margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/. 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it - kric81700a@pec.istruzione.it

All'ALBO

Al sito WEB dell'Istituto

(e Amm. Trasp./Bandi di gare e contratti)

Agli Atti

OGGETTO: Avviso pubblico rivolto a figure professionali, interne e esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, da reclutare nel ruolo di esperti e/o tutor per la realizzazione del progetto

PIANO ESTATE Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (Avviso 81652-2 del 23 maggio 2025). Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6.A.4.A

CUP: F54D25006380007

Titolo progetto: "INSIEME PER VINCERE"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A - FSEPN CL-2025-342

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente


Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO-MELISSA

C.so Regina margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

 Sito web: icverzinokr.edu.it

 Tel./ 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n.1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione dello 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n.72;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 (PIANO ESTATE 2025-2026), di cui all'oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTE la delibera del Collegio Docenti n. 81 del 27/06/2025;

VISTA la delibera n. 39 del 27.06.2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 81652 del 23/05/2025- 2° finestra (PIANO ESTATE 2025-2026);

VISTA la nota prot. AOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN CL-2025-342, per un importo pari a € 51.939,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio al Programma Annuale E.F. 2025 prot. n. 6154 dello 05.08.2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6155 dello 05.08.2025;

VISTA la determina di indizione dell'avviso pubblico prot. 0001115 - 03/02/2026 - IV.2 - I;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nei ruoli di ESPERTI e TUTOR interni/esterni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO-MELISSA

C.so Regina margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.itTel/. 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it**DETERMINA****Art. 1 – Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali necessarie all'implementazione delle azioni per come di seguito indicato:

N°	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Breve descrizione	Figure richieste		N° ore
1	Educazione motoria	150598 – <i>Gioco di squadra</i>	Il modulo prevede lo svolgimento di giochi di squadra, in particolare badminton, con la finalità di far acquisire/consolidare agli alunni la <i>conoscenza e il rispetto delle regole</i> e la competenza del saper cooperare con i compagni di squadra. Dedicato agli alunni e alle alunne della Scuola secondaria di primo grado, il modulo mira a potenziare le competenze sociali, le discipline motorie e a sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano. Periodo di inizio previsto: Febbraio 2026; le attività si svolgeranno in orario pomeridiano. Sede – Melissa	1 tutor	1 esperto	30



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO-MELISSA

C.so Regina margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel./ 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it - kric81700a@pec.istruzione.it

N°	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Breve descrizione	Figure richieste		N° ore
2	Consapevolezza ed espressione culturale	150639 – Teatro insieme - SSI	Il modulo di laboratorio teatrale vuole essere supporto alla crescita relazionale, emotiva, espressiva degli alunni di Scuola Secondaria basata sul rispetto dell'altro. Sarà opportunità per il potenziamento delle competenze sociali e civiche e delle competenze di comunicazione nella madrelingua. Periodo di inizio previsto: Febbraio 2026; le attività si svolgeranno in orario pomeridiano. Sede – Melissa	1 tutor	1 esperto	30
3	Educazione motoria	150642 – Padel a scuola: colpisci la passione - SSI	L'intervento è finalizzato alla promozione dell'attività motoria, del benessere psicofisico e dell'inclusione. Attraverso l'apprendimento delle tecniche di base del padel, gli alunni svilupperanno coordinazione, capacità motorie, spirito di squadra e rispetto delle regole. Periodo di inizio previsto: Febbraio 2026; le attività si svolgeranno in orario pomeridiano. Sede – Torre Melissa	1 tutor	1 esperto	30
4	Educazione motoria	150613 – A vele spiegate: crescere tra vento, mare e lavoro di squadra - SSI	L'intervento è finalizzato alla promozione del benessere psicofisico, dell'inclusione sociale e dello sviluppo di competenze personali e sociali attraverso la pratica sportiva e il contatto diretto con l'ambiente marino. Attraverso l'apprendimento delle tecniche di base sulla navigazione a vela, sulla sicurezza in mare gli alunni svilupperanno coordinazione, capacità motorie, spirito di squadra e rispetto delle regole. Periodo di inizio previsto: Maggio 2026; le attività si svolgeranno in orario pomeridiano. Sede – Torre Melissa	1 tutor	1 esperto	30
5	Educazione motoria	150649 – Insieme in campo – Scuola Primaria	Il modulo "Insieme in Campo!" è un percorso motorio-sportivo rivolto agli alunni della scuola primaria con l'obiettivo di promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e lo sviluppo delle competenze relazionali attraverso la pratica dei giochi di squadra, in particolare calcio e pallavolo. Durante le attività, gli alunni sperimenteranno in modo graduale e inclusivo i principali fondamentali tecnici, le regole di gioco e le dinamiche di squadra, imparando a cooperare, comunicare e rispettare	1 tutor	1 esperto	30



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO-MELISSA

C.so Regina margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel./ 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it - kric81700a@pec.istruzione.it

			ruoli e tempi condivisi. Periodo di inizio previsto: Febbraio 2026; le attività si svolgeranno in orario pomeridiano. Sede – Torre Melissa			
6	Educazione motoria	154426 – Insieme in campo – Scuola Primaria	Il modulo “Insieme in Campo!” è un percorso motorio-sportivo rivolto agli alunni della scuola primaria con l’obiettivo di promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e lo sviluppo delle competenze relazionali attraverso la pratica dei giochi di squadra, in particolare calcio e pallavolo. Durante le attività, gli alunni sperimenteranno in modo graduale e inclusivo i principali fondamentali tecnici, le regole di gioco e le dinamiche di squadra, imparando a cooperare, comunicare e rispettare ruoli e tempi condivisi. Periodo di inizio previsto: Febbraio 2026; le attività si svolgeranno in orario pomeridiano. Sede – Melissa	1 tutor	1 esperto	30
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	154417 – Viaggiamo alternativamente - SSI	Il modulo “Viaggiamo alternativamente” si propone di sviluppare negli studenti competenze di pensiero computazionale, creatività digitale e cittadinanza attiva, attraverso un percorso laboratoriale e interdisciplinare che unisce tecnologia, territorio e valorizzazione del patrimonio culturale locale. Gli alunni saranno guidati alla scoperta dei luoghi più significativi di Melissa e Torre Melissa (monumenti, piazze, spazi storici e culturali), che diventeranno oggetto di un progetto digitale innovativo: la creazione di QR Code interattivi contenenti testi informativi, immagini, video e brevi contenuti multimediali realizzati dagli studenti stessi. Periodo di inizio previsto: Febbraio 2026; le attività si svolgeranno in orario pomeridiano. Sede – Torre Melissa	1 tutor	1 esperto	30
8	Consapevolezza ed espressione culturale	154467 – Fare teatro insieme – Scuola Primaria	Il modulo di laboratorio teatrale vuole essere supporto alla crescita relazionale, emotiva, espressiva degli alunni di Scuola Primaria basata sul rispetto dell’altro. Sarà opportunità per il potenziamento delle competenze sociali e civiche e delle competenze di comunicazione nella madrelingua. Periodo di inizio previsto: Febbraio 2026; le attività si svolgeranno in orario pomeridiano. Sede – Melissa	1 tutor	1 esperto	30
9	Consapevolezza ed espressione	154476 – Il teatro a scuola – Scuola	Il modulo di laboratorio teatrale vuole essere supporto alla crescita relazionale, emotiva, espressiva degli alunni di Scuola Primaria	1 tutor	1 esperto	30



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO-MELISSA

C.so Regina margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/. 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

	culturale	Primaria	basata sul rispetto dell'altro. Sarà opportunità per il potenziamento delle competenze sociali e civiche e delle competenze di comunicazione nella madrelingua. Periodo di inizio previsto: Febbraio 2026; le attività si svolgeranno in orario pomeridiano. Sede – Torre Melissa			
--	-----------	-----------------	--	--	--	--


Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO-MELISSA

C.so Regina margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

 Tel./ 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it
Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, corredate dell'**allegato B** (autovalutazione titoli), dell'**allegato C** (Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità e assenza conflitto di interessi), del curriculum redatto secondo il modello europeo, e di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10 del giorno 17.02.2026** attraverso uno dei seguenti mezzi:

- a) Tramite PEO all'indirizzo kric81700a@istruzione.it
- b) Tramite PEC all'indirizzo kric81700a@pec.istruzione.it.

Tutta la documentazione deve essere debitamente firmata in calce.

I candidati dovranno compilare l'allegato B corrispondente al modulo e al ruolo scelto come indicato nella tabella sottostante:

	Numero di riferimento modulo	Nome modulo	ALLEGATO B Griglia di valutazione
1	150598	Gioco di squadra – SSI Melissa	ALLEGATO B1–Esperto B1 – Tutor
2	150639	Teatro insieme – SSI - Melissa	ALLEGATO B2–Esperto B2 – Tutor
3	150642	Padel a scuola: colpisci la passione – SSI Torre Melissa	ALLEGATO B3–Esperto B3 – Tutor
4	150613	A vele spiegate: crescere tra vento, mare e lavoro di squadra –SSI Melissa e Torre Melissa	ALLEGATO B4– Esperto B4– Tutor
5	150649	Insieme in campo – SP Torre Melissa	ALLEGATO B5–Esperto B5 – Tutor
6	154426	Insieme in campo – SP Melissa	ALLEGATO B6–Esperto B6 – Tutor
7	154417	Viaggiamo alternativamente – SSI Torre Melissa	ALLEGATO B7–Esperto B7 – Tutor
8	154467	Fare teatro insieme - SP Melissa	ALLEGATO B8–Esperto B8 – Tutor
9	154476	Il teatro a scuola - SP Torre Melissa	ALLEGATO B9–Esperto B9 – Tutor



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO-MELISSA

C.so Regina margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/. 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

Art. 4 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38 – 46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero;

Art. 5 - Partecipazione

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

In relazione alle istanze di partecipazione di ESPERTO e/o TUTOR e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. - Selezione

La selezione verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

Verrà data priorità ai partecipanti interni.

Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLABORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti e/o tutor aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO-MELISSA

C.so Regina margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel/. 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it - kric81700a@pec.istruzione.it

metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 – Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO-MELISSA

C.so Regina margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Codice Fiscale: 91021390793 - Cod. Mecc.: KRIC81700A -

Sito web: icverzinokr.edu.it

Tel./ 0962/763191 E-mail: kric81700a@istruzione.it-kric81700a@pec.istruzione.it

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Registra le anagrafiche;
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- Concorda l'orario con gli esperti;
- Provvede alla gestione della classe;
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 9 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art.10 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Angela Audia

Art. 12 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icverzinokr.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela Audia

Firmato digitalmente da Angela Audia