



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO - MELISSA
Via Regina Margherita s.nc. - 88819 VERZINO (KR)

Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI A VALERE SUL PROGETTO -
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

CUP: F54D25006380007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-342

Titolo: INSIEME PER VINCERE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il programma annuale;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito,

denominato "PN Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ VISTO In particolare la "Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle

lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
VISTA la nota Prot. n° Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto;

VISTA la necessità di individuare gli alunni destinatari dei diversi moduli, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività mattutina e/o pomeridiane.

Il Progetto prevede la realizzazione di 9 moduli, che si svolgeranno a partire da marzo 2026 e termineranno entro la fine del mese di giugno 2026 per un minimo di quindici ad un massimo di venti alunni per ogni modulo.

Moduli attivi e docenti incaricati

N.	Titolo del Modulo	Destinatari
1 Melissa Scuola Secondaria	Modulo 150598 – Gioco di squadra Il modulo prevede lo svolgimento di giochi di squadra, in particolare badminton, con la finalità di far acquisire/consolidare agli alunni la <i>conoscenza e il rispetto delle regole</i> e la competenza del saper cooperare con i compagni di squadra.	N. 20 Alunni Scuola Secondaria di Melissa
2 Melissa Scuola Secondaria	Modulo 150639 – Teatro insieme Il modulo di laboratorio teatrale vuole essere supporto alla crescita relazionale, emotiva, espressiva degli alunni di Scuola Secondaria basata sul rispetto dell'altro.	N. 20 Alunni Scuola Secondaria di Melissa
3 Torre Melissa Scuola Secondaria	Modulo 150642 – Padel a scuola: Colpisci la passione -SSI L'intervento è finalizzato alla promozione dell'attività motoria, del benessere psicofisico e dell'inclusione. Attraverso l'apprendimento delle tecniche di base del padel, gli alunni svilupperanno coordinazione, capacità motorie, spirito di squadra e rispetto delle regole.	N. 18 Alunni Scuola Secondaria di Torre Melissa

4 Melissa e Torre Melissa Scuola Secondaria	A vele spiegate: crescere tra vento, mare e lavoro di squadra - SSI L'intervento è finalizzato alla promozione del benessere psicofisico, dell'inclusione sociale e dello sviluppo di competenze personali e sociali attraverso la pratica sportiva e il contatto diretto con l'ambiente marino. Attraverso l'apprendimento delle tecniche di base sulla navigazione a vela, sulla sicurezza in mare gli alunni svilupperanno coordinazione, capacità motorie, spirito di squadra e rispetto delle regole.	N. 20 Alunni Scuola Secondaria di Torre Melissa
5 Torre Melissa Scuola Primaria	Insieme in campo – Scuola Primaria T. Melissa Percorso motorio-sportivo rivolto agli alunni della scuola primaria con l'obiettivo di promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e lo sviluppo delle competenze relazionali attraverso la pratica dei giochi di squadra, in particolare calcio e pallavolo. Durante le attività, gli alunni sperimenteranno in modo graduale e inclusivo i principali fondamentali tecnici, le regole di gioco e le dinamiche di squadra.	N. 15 Alunni Scuola Primaria di Torre Melissa Classe 3A - 4A – 4B
6 Melissa Scuola Primaria	Insieme in campo – Scuola Primaria Melissa Percorso motorio-sportivo rivolto agli alunni della scuola primaria con l'obiettivo di promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e lo sviluppo delle competenze relazionali attraverso la pratica dei giochi di squadra, in particolare calcio e pallavolo. Durante le attività, gli alunni sperimenteranno in modo graduale e inclusivo i principali fondamentali tecnici, le regole di gioco e le dinamiche di squadra.	N. 15 Alunni Scuola Primaria di Melissa
7 Torre Melissa Scuola Secondaria	Viaggiamo alternativamente Il modulo si propone di sviluppare negli studenti competenze di pensiero computazionale, creatività digitale e cittadinanza attiva, attraverso un percorso laboratoriale e interdisciplinare che unisce tecnologia, territorio e valorizzazione del patrimonio culturale locale. Gli alunni saranno guidati alla scoperta dei luoghi più significativi di Melissa e Torre Melissa (monumenti, piazze, spazi storici e culturali), che diventeranno oggetto di un progetto digitale innovativo: la creazione di QR Code interattivi contenenti testi informativi, immagini, video e brevi contenuti multimediali realizzati dagli studenti stessi.	N. 20 Alunni Scuola Secondaria di Torre Melissa
8 Melissa Scuola Primaria	Fare teatro insieme – Scuola Primaria Il modulo di laboratorio teatrale vuole essere supporto alla crescita relazionale, emotiva, espressiva degli alunni di Scuola Primaria basata sul rispetto dell'altro. Sarà	N. 15 Alunni Scuola Primaria di Melissa

	opportunità per il potenziamento delle competenze sociali e civiche e delle competenze di comunicazione nella madrelingua.	
9 Torre Melissa Scuola Primaria	Il teatro a scuola Il modulo di laboratorio teatrale vuole essere supporto alla crescita relazionale, emotiva, espressiva degli alunni di Scuola Primaria basata sul rispetto dell'altro. Sarà opportunità per il potenziamento delle competenze sociali e civiche e delle competenze di comunicazione nella madrelingua.	N. 20 Alunni Scuola Primaria di Torre Melissa Classi 5A – 5B - 4A – 4B

Modalità di partecipazione

I percorsi dei progetti sono rivolti agli alunni iscritti all'anno scolastico 2025-26 alle classi indicate in tabella.

Le famiglie degli alunni interessati dovranno presentare domanda di partecipazione utilizzando il modello "A", e allegando fotocopia di un documento valido dei genitori da consegnare a mezzo mail all'indirizzo kric81700a@istruzione.it entro e non oltre le ore 10.00 del 9 marzo 2026.

Criteri di selezione

- ❖ Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il giorno e l'ora di ricezione);
- ❖ Completezza della documentazione;

Saranno ammessi alla partecipazione le domande secondo l'ordine di arrivo.

In caso di domande superiori ai posti disponibili verrà data priorità agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Informazioni generali

- ✓ La partecipazione è gratuita
- ✓ Ogni modulo ha una durata complessiva di 30 ore
- ✓ Le attività si svolgeranno nel periodo compreso tra marzo 2026 e giugno 2026 presso i plessi dell'Istituto e/o presso strutture del territorio.
- ✓ La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito il limite massimo del 25% delle ore previste da ciascun modulo.
- ✓ Il calendario sarà comunicato alle famiglie e potrà subire variazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela AUDIA

Firmato digitalmente da Angela Audia