

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

(compilazione tramite selezione delle opzioni)

1. DATI GENERALI

Ordine di scuola

- ☐ Primaria
- ☐ Secondaria di I grado

Tipologia di progetto

- ☐ Supporto all'apprendimento
 - ☐ Recupero
 - ☐ Potenziamento
-

2. DESTINATARI

Classi coinvolte Scuola Primaria

- ☐ Classi prime
- ☐ Classi seconde
- ☐ Classi terze
- ☐ Classi quarte
- ☐ Classi quinte

Classi coinvolte Scuola Secondaria I grado

- ☐ Classi prime
- ☐ Classi seconde
- ☐ Classi terze

Criteri di individuazione degli alunni

- ☐ Esiti delle verifiche disciplinari
 - ☐ Bisogni educativi speciali
 - ☐ Indicazioni dei Consigli di classe/interclasse
-

3. BISOGNI FORMATIVI RILEVATI

- ☐ Consolidamento delle competenze di base
 - ☐ Recupero delle carenze disciplinari
 - ☐ Potenziamento delle competenze
 - ☐ Miglioramento del metodo di studio
 - ☐ Sviluppo dell'autonomia
-

4. FINALITÀ DEL PROGETTO

- ☐ Migliorare il successo formativo
 - ☐ Ridurre le difficoltà di apprendimento
 - ☐ Rafforzare le competenze chiave
 - ☐ Valorizzare le eccellenze
 - ☐ Favorire l'inclusione
-

5. OBIETTIVI FORMATIVI

- ☐ Consolidare conoscenze e abilità disciplinari
 - ☐ Recuperare apprendimenti non acquisiti
 - ☐ Potenziare le competenze disciplinari
 - ☐ Sviluppare competenze trasversali
-

6. METODOLOGIE DIDATTICHE

- ☐ Didattica laboratoriale
 - ☐ Cooperative learning
 - ☐ Tutoring
 - ☐ Problem solving
 - ☐ Didattica per competenze
 - ☐ Uso di strumenti digitali
-

7. ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ

- ☐ Incontri settimanali
 - ☐ Incontri quindicinali
-

8. STRUMENTI E RISORSE

- ☐ Materiali strutturati

- ☐ Schede operative
 - ☐ Strumenti digitali
 - ☐ Spazi laboratoriali
-

9. VERIFICA E VALUTAZIONE

- ☐ Osservazione sistematica
 - ☐ Prove strutturate
 - ☐ Prove pratiche
 - ☐ Autovalutazione degli alunni
-

10. RISULTATI ATTESI

- ☐ Miglioramento degli apprendimenti
 - ☐ Riduzione delle difficoltà
 - ☐ Aumento della motivazione allo studio
 - ☐ Rafforzamento delle competenze
-

Docente/Docenti _____

Discipline coinvolte: _____

Data _____