ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. VERZINO - MELISSA

Via Regina Margherita s.nc. – 88819 VERZINO (KR)

Tel. 0962/763191 – Fax 0962/763191

Codice Fiscale 91021390793 - Cod. Mecc. KRIC81700A

E-mail: kric81700a@istruzione.it- **pec:** kric81700a@pec.istruzione.it

Albo online
Sito Web
Atti

PROGRAMMA NAZIONALE "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" (FSE+)
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità […]"– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.175 del 09/09/2025, Avviso Prot. 53338, 09/03/2026, "Agenda SUD".

AVVISO EX ART 7 COMMA 6 DLGS 165/2001 RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR, INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

Scuola Secondaria I Grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 15.09.2025;

Firmato digitalmente da SUCCURRO Pasquale

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 12 dello 08.09.2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 175, con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD";

VISTO l'avviso Prot. 53338 del 09-03-2026, FSE+, Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 0003792 - 09/04/2026 - IV.2 – U;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto;

VISTO il decreto assunzione in bilancio prot. 0005077 - 14/05/2026 - IV.2 - U;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 che istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto";

VISTO l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del D.Lgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze e della professionalità necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto;

VISTO il decreto di incarico RUP prot. n. 8744 dello 01.10.2026;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei moduli di Scuola Secondaria di Primo Grado di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

EMANA

Il presente Avviso Pubblico di selezione comparativa, inteso prioritariamente al personale INTERNO e, in subordine, al personale ESTERNO all'Istituzione Scolastica, per il conferimento di incarichi di ESPERTO e TUTOR nell'ambito dei moduli formativi destinati alla Scuola Secondaria di Primo Grado di seguito specificati:

ART. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO E PROSPETTO MODULI (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

N.	Tipo Modulo	Titolo Modulo	Sede	N. Ore	Descrizione
1	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English in Action: comunicare nel mondo	KRMM81701B Pallagorio	30	Il modulo mira a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese degli studenti, privilegiando situazioni reali e significative attraverso attività interattive, giochi di ruolo e cooperative learning.
2	Matematica	"Math Adventure: la matematica nel mondo reale" (Un viaggio tra enigmi, sfide e	KRMM81706L Melissa	30	Trasforma la matematica in un'esperienza attiva e coinvolgente tramite gamification, affrontando missioni, enigmi e sfide reali per comprendere la

		scoperte!) 1			realtà.
3	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	“Speak&Explore: missione lingua nel mondo reale” (Imparare la lingua… vivendo esperienze!) 1	KRMM81706L Melissa	30	Esperienza attiva e immersiva dove la lingua straniera viene utilizzata per vivere missioni reali, interagire con il territorio e produrre contenuti multimediali.
4	Lingua madre (Italiano L1)	STORIE IN CAMMINO – raccontare il territorio	KRMM81706L Melissa	30	Rende l'apprendimento della lingua italiana attivo e legato all'esperienza reale, trasformando gli alunni in esploratori e narratori del proprio territorio.
5	Lingua madre (Italiano L1)	“STORIE IN CAMMINO – raccontare il territorio” 1	KRMM81706L Torre Melissa	30	Rende l'apprendimento della lingua italiana attivo e legato all'esperienza reale, trasformando gli alunni in esploratori e narratori del proprio territorio.
6	Matematica	Math Adventure: la matematica nel mondo reale (Un viaggio tra enigmi, sfide e scoperte!)	KRMM81706L Torre Melissa	30	Trasforma la matematica in un'esperienza attiva e coinvolgente tramite gamification, affrontando missioni, enigmi e sfide reali per comprendere la realtà.
7	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Speak&Explore: missione lingua nel mondo reale (Imparare la lingua… vivendo esperienze!)	KRMM81706L Torre Melissa	30	Esperienza attiva e immersiva dove la lingua straniera viene utilizzata per vivere missioni reali, interagire con il territorio e produrre contenuti multimediali.
8	Matematica	Matematica in gioco: pensare, capire, risolvere	KRMM81704E Verzino	30	Potenziamento delle competenze matematiche attraverso un approccio laboratoriale, inclusivo e orientato alla realtà per sviluppare logica e problem solving.
9	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in azione: comunicare, comprendere, creare	KRMM81704E Verzino	30	Potenziamento delle competenze linguistiche in italiano (comprensione, produzione e lessico) mediante un approccio laboratoriale, lettura critica e scrittura creativa.

Ogni modulo è rivolto a 20 alunni/e dell’Istituzione Scolastica (Scuola Secondaria di I Grado).

Firmato digitalmente da SUCCURRO Pasquale

ART. 2 – COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

• **ESPERTO:** Cura la pianificazione di dettaglio e la conduzione didattica del modulo formativo, predispone il materiale didattico, rileva gli apprendimenti ed effettua la valutazione finale degli interventi in stretta collaborazione con il Tutor.

• **TUTOR:** Affianca l'Esperto per l'intera durata del modulo, garantisce la presenza e la costante partecipazione degli alunni, gestisce il registro delle presenze e la documentazione sulla piattaforma informatica ministeriale.

ART. 3 – CRITERI DI VALUTAZIONE E TABELLE TITOLI

La selezione delle candidature pervenute avverrà mediante la valutazione dei titoli ed esperienze sulla base delle seguenti tabelle di valutazione. In conformità ai moduli di Scuola Secondaria di Primo Grado, i titoli culturali, l'abilitazione all'insegnamento e il servizio di docenza per il profilo di ESPERTO sono differenziati e valutati in stretta coerenza con la specifica tipologia/disciplina del modulo richiesto (Italiano L1 - Classe di Concorso A-12/A-22, Matematica - Classe di Concorso A-28, Lingua Inglese - Classe di Concorso AB24/AB25).

TABELLA A – VALUTAZIONE TITOLI PER IL PROFILO DI ESPERTO (DIFFERENZIATA PER TIPOLOGIA DI MODULO - SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

N.	Criterio / Titolo Valutabile (Differenziato per Modulo)	Punteggio Max
1	Laurea Magistrale / Specialistica / Vecchio Ordinamento coerente con la disciplina del modulo: • Moduli Italiano L1: Lettere, Materie Letterarie, Filologia, Linguistica • Moduli Matematica: Matematica, Fisica, Ingegneria, Discipline Scientifiche • Moduli Lingua Inglese: Lingue e Letterature Straniere (Inglese) Votazione: Voto 110 e lode (20 pt) | Da 105 a 109 (15 pt) | Da 100 a 104 (10 pt) | Fino a 99 (5 pt)	Max 20 pt
2	Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria per la specifica classe di concorso afferente al modulo (A-22/A-12 per Italiano; A-28 per Matematica/Scienze; AB24/AB25 per Inglese) o specializzazione specifica	15 pt
3	Master Universitari / Corsi di Perfezionamento (annuali, 60 CFU) coerenti con l'area disciplinare del modulo o didattica delle competenze nella scuola secondaria (2 pt per titolo)	Max 10 pt
4	Certificazioni Linguistiche per l'Inglese (livelli B2, C1, C2 - per moduli di Lingua Straniera) e/o Certificazioni Digitali/Informatiche accreditate MIM (ECDL, EIPASS, ecc.) (2 pt per titolo)	Max 10 pt
5	Esperienza lavorativa pregresse nel ruolo di ESPERTO in progetti PN / POR / PNRR / FSE nella scuola secondaria per la medesima area disciplinare del modulo (3 pt per ogni modulo)	Max 30 pt
6	Anni di servizio di insegnamento (di ruolo o non di ruolo) nella Scuola Secondaria per la disciplina del modulo / classe di concorso afferente (1 pt per anno)	Max 15 pt
TOTALE	**PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE PROFILO ESPERTO**	**100 PUNTI**

Firmato digitalmente da SUCCURRO Pasquale

TABELLA B – VALUTAZIONE TITOLI PER IL PROFILO DI TUTOR (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

N.	Criterio / Titolo Valutabile	Punteggio Max
1	Laurea Magistrale / Specialistica / V.O. afferente alle discipline dell'insegnamento nella Scuola Secondaria, Pedagoga, Psicologia o affini (20 pt) / Laurea Triennale (10 pt)	Max 20 pt
2	Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (fino a 10 pt in base alla votazione) (In alternativa al punto 1)	Max 10 pt
3	Servizio di insegnamento (di ruolo o non di ruolo) presso la Scuola Secondaria di I o II Grado (2 pt per ogni anno di servizio)	Max 20 pt
4	Esperienza pregressa nel ruolo di TUTOR in progetti PN / POR / PNRR / FSE nella scuola (4 pt per ogni modulo svolto)	Max 30 pt
5	Partecipazione a corsi di formazione inerenti alla gestione di progetti FSE/PN/PNRR, inclusione e tutoraggio della durata di almeno 25 ore (2 pt per corso)	Max 10 pt
6	Certificazioni Informatiche e Digitali accreditate dal MIM (ECDL, EIPASS, etc.) (2 pt per titolo)	Max 10 pt
TOTALE	**PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE PROFILO TUTOR**	**100 PUNTI**

ART. 4 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande di partecipazione, redatte secondo il modello allegato al presente avviso e corredate da Curriculum Vitae in formato europeo e documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno essere inviate all'indirizzo mail dell'Istituzione Scolastica kric81700a@istruzione.it o consegnate brevi manu presso l'Ufficio Protocollo **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 12.11.2026** con il seguente oggetto: "**Candidatura ESPERTO/TUTOR Cognome e Nome – Agenda SUD Secondaria – Sede".**

ART. 5 – COMPENSO ED CONDIZIONI ECONOMICHE

Il compenso orario lordo è stabilito dalle disposizioni e tabelle dei costi unitari del Programma Nazionale PN Scuola e Competenze 2021-2027:
• Esperto: € 70,00 / ora (Lordo Stato)
• Tutor: € 30,00 / ora (Lordo Stato)
I pagamenti saranno erogati a seguito dell'effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

ART. 6 – CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 7 – CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei candidati avverrà mediante valutazione comparativa dei curricula e dei titoli dichiarati, sulla base dei criteri e dei punteggi indicati nella griglia di valutazione di cui all'art. 3. La valutazione avverrà in relazione al profilo per il quale si presenta candidatura ed in relazione alla specifica tipologia di modulo. A parità

di punteggio complessivo prevale il candidato anagraficamente più giovane. Al termine della valutazione sarà redatta apposita graduatoria di merito per ciascun profilo e modulo. La graduatoria sarà pubblicata all'Albo on-line dell'Istituto.

ART. 8 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La valutazione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, composta da personale interno, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e pari trattamento. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di procedere alla valutazione delle candidature anche senza la nomina di una Commissione, qualora il numero delle candidature pervenute lo consenta.
La Commissione, ovvero il Dirigente Scolastico, procede alla verifica di ammissibilità, alla valutazione dei curricula e dei titoli, all'attribuzione dei punteggi secondo la griglia di cui all'art. 3 e alla formazione della graduatoria di merito.
Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze e i servizi dichiarati e posseduti alla data di scadenza del presente Avviso. Delle operazioni è redatto apposito verbale.
Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità del corso definito dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del Dirigente della scuola di appartenenza.
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria.

ART. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura e per i conseguenti adempimenti amministrativi, contabili e di rendicontazione.

ART. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Ing. Pasquale SUCCURRO.

ART. 12 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (https://icverzinokr.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

ART. 13 - RINVIO ALL'ART. 53 DEL D.LGS. 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

ART. 14 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia, con particolare riferimento al D.Lgs. n. 165/2001, alla Legge n. 241/1990, al Codice civile, al Regolamento (UE) 2016/679 e alla normativa di riferimento del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Pasquale SUCCURRO