

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: www.icmelissa.edu.it C.U.: UFJ5L PEC: kric818006@pec.istruzione.it PEO:
kric818006@istruzione.it

Al personale docente

Al personale ATA

Plessi Melissa e Torre Melissa

All'Albo di Istituto

Amministrazione Trasparente del sito istituzionale,
sotto-sezione Bandi di gara e contratti

Sito web/sezione PNRR

Atti

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PARTECIPANTI AI CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI E ATA
Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1:
“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”,
finanziato dall'Unione europea – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023).

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44840

CUP: D54D23008680006

TITOLO: “Oltre le Aule tradizionali: il nostro viaggio nel futuro digitale”

SEDE: Melissa

Si comunica al personale docente e ATA che, sulla base degli esiti della rilevazione dei bisogni formativi, si attiveranno i corsi di formazione coerentemente con i target formativi previsti dal progetto di cui all'oggetto ai sensi DM 66/2023 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

I corsi di formazione che si intendono attivare sono i seguenti:

TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI	Descrizione	N. ore	Modalità
<p>Percorso di transizione digitale, tematica: <i>“Insegnamento dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti”</i></p> <p>Destinatari: n. 15</p>	<p>Il corso proporrà una carrellata molto ampia di app (per smartphone, tablet e dashboard) utili ad una didattica digitale che risulti integrata nella realtà scolastica, permettendo di acquisire le competenze tecniche necessarie a utilizzarle al meglio con gli studenti, ma anche per conoscerne le potenzialità didattiche indispensabili per migliorare i processi di insegnamento e di apprendimento. Il corso prepara a usare le app educational per creare lezioni multicanali e per trasformare gli studenti in editori di contenuti digitali; progettare attività di didattica digitale con le app e valutarle mediante rubriche apposite.</p>	<p>25</p>	<p>On line</p>
<p>Percorso di transizione digitale, tematica: <i>“Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”</i></p> <p>Destinatari: n. 15</p>	<p>Obiettivo del percorso è quello di garantire ai docenti l’apprendimento di competenze di alfabetizzazione digitale basilari da trasmettere nei più giovani in ambiente didattico; sviluppare concetti base di robotica educativa, coding e pensiero computazionale; far conoscere i fondamentali dell’intelligenza artificiale, capire come funziona, come condiziona la nostra quotidianità e saper utilizzare semplici strumenti didattici che ne fanno uso. Il percorso mira inoltre a far apprendere ai partecipanti strategie capaci di massimizzare l’efficacia di ogni lezione, anche con modalità inconsuete e creative.</p>	<p>25</p>	<p>On line</p>

<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: <i>“Formazione assistenti amministrativi e personale ATA (aree amministrative, personale, contabilità Nuvola Madisoft)”</i></p> <p>Destinatari: n. 5</p>	<p>Durante le ore laboratoriali verranno sperimentate e approfondite le aree amministrative, personale e contabile relative al registro elettronico Nuvola Madisoft</p>	10	Presenza
<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: <i>“Google Workspace”</i></p> <p>Destinatari: n. 5</p>	<p>Durante le ore laboratoriali verranno sperimentate le aree di Google Workspace</p>	10	Presenza
<p>Percorso di formazione sul campo, tematica <i>“Intelligenza artificiale (IA) nella didattica”</i></p> <p>Destinatari: n. 5</p>	<p>Durante le ore laboratoriali verranno sperimentate le tecnologie e le metodologie didattiche trattate nei percorsi sulla transizione digitale, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi. L'obiettivo è quello di utilizzare l'I.A. nel contesto scolastico.</p>	10	Presenza

<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: <i>“Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”</i></p> <p>Destinatari: n. 5</p>	<p>Durante le ore laboratoriali verranno sperimentate le tecnologie e le metodologie didattiche trattate nei percorsi sulla transizione digitale, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi.</p>	<p>10</p>	<p>Presenza</p>
<p>Percorso di formazione sul campo, tematica: <i>“Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)”</i></p> <p>Destinatari: n. 5</p>	<p>Durante le ore laboratoriali verranno sperimentate le tecnologie e le metodologie didattiche trattate nei percorsi sulla transizione digitale, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi.</p>	<p>10</p>	<p>Presenza</p>

Si invitano, pertanto, gli interessati a partecipare. a compilare l’istanza di partecipazione ivi allegata e consegnarla a mezzo mail all’indirizzo kric833008@istruzione.it indicando nell’oggetto “Manifestazione di interesse corsi D.M. 66- cognome e nome” **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 19 marzo 2025.**

Si allega:

ALLEGATO A - MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A PARTECIPARE AI CORSI DI FORMAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Diletta Giuseppina Di Giovine

