



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: www.icmelissa.edu.it C.U.: UFIJ5L PEC: kric818006@pec.istruzione.it PEO: kric818006@istruzione.it

Agli Atti

All'Albo

Al Sito Web

Oggetto: Verbale della Commissione per l'esame delle istanze pervenute per la partecipazione ai Bandi di Selezione per il reperimento di n. 12 Esperti e n. 12 Tutor - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" - Azioni 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" - Sotto azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" e Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base" Progetto ALTERNATIVAMENTE SCUOLA codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-181 CUP D59J21005910006 Progetto SCUOLA@COM codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-197 - CUP D59J21005900006

Il giorno 21 Febbraio 2022, alle ore 15.00, nei locali della Presidenza dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Torre Melissa, si è riunita la Commissione, regolarmente convocata con decreto di nomina prot. 1008II.11 del 21.02.2022 per l'esame delle istanze pervenute per la partecipazione agli Avvisi di selezione per il reperimento di n. 12 Esperti e n. 12 Tutor.

Risultano presenti tutti i membri della Commissione, nelle persone di:

- Dirigente Scolastico, Prof.ssa Graziella SPINALI (con funzione di Presidente);
- Docente Graziella SANZONE (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante)
- Assistente Amministrativo, sig.ra Gemma BRESCIA (con funzione di componente della Commissione giudicatrice).

LA COMMISSIONE

VISTO l'Avviso prot. 842/IV.2-U del 14.02.2022 – reperimento n. 12 Esperti e n. 12 Tutor – per l'espletamento dei progetti 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-181 "ALTERNATIVAMENTE SCUOLA"; 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-197 "SCUOLA@COM"

ESAMINATE le domande pervenute entro i termini di scadenza nel rispetto di quanto previsto nei predetti avvisi;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


 Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: www.icmelissa.edu.it C.U.: UFIJ5L PEC: kric818006@pec.istruzione.it PEO: kric818006@istruzione.it
VERIFICATA la regolarità della documentazione presentata,

Redige le seguenti GRADUATORIE PROVVISORIE

Titolo Modulo	ESPERTO	PUNTI	TUTOR	PUNTI
1. DIVERSI MA UGUALI	RIZZO MARIAELENA (interno)	23	MANFREDI ANTONELLA (interno)	13
	DURANTE SAVERIO (esterno)	9		
2. DIVERSI MA UGUALI 1	MARASCO VIRGINIA (interno)	34	PIRILLO MARIANNA (interno)	7
	DURANTE SAVERIO (esterno)	9		
3. LA MUSICA SI FA...INSIEME	DE MASI COSIMO (esterno)	20	SESTITO R. (interno)	18
			DE MASI COSIMO (esterno)	9
4. OPEN MIND	BALESTRIERI MARIA (esterno)	17	MAURO MARIA (interno)	19
			SESTITO ROSA (interno)	18
			GARRUBBA MARIANGELA (interno)	18
5. SCHOOL & TECHNOLOGY	CAROLEI FRANCESCO (interno)	10	SESTITO ROSA (interno)	18
			GARRUBBA MARIANGELA (interno)	18
6. CHILDREN & TECHNOLOGY	CAROLEI FR.SCO (interno)	12	NO CANDIDATURE	
7. SCHOOL &	CAROLEI FR.SCO	10	SESTITO ROSA	18



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: www.icmelissa.edu.it C.U.: UFIJ5L PEC: kric818006@pec.istruzione.it PEO: kric818006@istruzione.it

TECHNOLOGY 1	(interno) BONANNO ETTORE (esterno) BASTA URSULA (esterno)	14 9	(interno)	
8. MEDIA...MENT E FORMATI	CAROLEI FRANCESCO (interno)	10	// NO CANDIDATURE	
9. FOODEDU	CAROLEI FRANCESCO (interno)	10	MAURO MARIA (interno) SESTITO ROSA (interno) GARRUBBA MARIANGELA (interno)	19 18 18
10. I WANT TO BE GREEN	LONETTI M. FR.SCA (interno) CAROLEI FRANCESCO (interno)	14 12	GARRUBBA MICHELINA (interno)	7
11. FARE TEATRO INSIEME	LONETTI M. FR.SCA (interno) MANFREDI ANTONELLA (interno) FILOSA RAFFAELLA (esterno)	15 14 19	RIZZO MARIAELENA (interno)	19
12. FARE TEATRO INSIEME 1	MARASCO VIRGINIA (interno) FILOSA RAFFAELLA (esterno)	36 19	PIRILLO MARIANNA (interno)	7



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: www.icmelissa.edu.it C.U.: UFIJ5L PEC: kric818006@pec.istruzione.it PEO: kric818006@istruzione.it

I lavori si concludono alle ore 18.00

Letto, approvato e sottoscritto

I Componenti della Commissione:

Sansone Grazia

Gemma Brescia

Il Presidente – Dirigente Scolastico, Prof.ssa Graziella SPINALI

Graziella Spinali