ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Provinciale 88814 MELISSA (KR)
Tel. e Fax: 0962/835072 - Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006
www.scuolemelissa.gov.it



PROT. N. 3673/A22 DEL 09/10/2018

Decreto di Pubblicazione Graduatoria Definitiva di Tutor *Progetto:* 10.1.1A - FSE PON - CL - 2017 - 15 "Studenti si ma...FuoriClasse"

Il Dirigente Scolastico

VISTI/E

- A. L'Avviso Pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID 0010862 del 16.9.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. "
- B. La delibera del Collegio Docenti n. 7 del 18.10.2016 per la partecipazione all'Avviso di cui al punto A.
- C. La delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 10.11.2016 per la partecipazione all'Avviso di cui al punto A.
- D. Il Piano presentato da questa Istituzione Scolastica sull'Avviso di cui al punto A e protocollato dal Miur al numero 28959.
- E. Le collaborazioni appositamente create per la presentazione del piano di cui al punto D.
- F. Il Manuale Operativo per la procedura di avvio progetto Miur AOODGEFID 0036400 del 10.10.2017.
- G. La pubblicazione delle graduatorie dei progetti presentati Miur AOODGEFID 0026418 del 26.06.2017.
- H. La pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti presentati Miur AOODGEFID 0027530 del 12.07.2017.
- I. L'Autorizzazione all'avvio dei progetti Miur AOODGEFID 31698 del 24.07.2017 Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-15
- J. I criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 20 Novembre 2017 su proposta del Collegio Docenti in merito alla selezione delle risorse umane necessarie per l'attuazione dei percorsi formativi cofinanziati dal fondo Sociale Europeo e facenti parte del piano di cui al punto D.

- K. La delibera del Consiglio d'Istituto del 20/11/2017 di assunzione al Programma Annuale dell'intera somma finanziata pari a €. 39.990,90
- L. Il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- M. Le risultanze dei lavori della Commissione esaminatrice delle istanze pervenute entro i termini stabiliti dal bando;

Decreta

la pubblicazione in data odierna all'albo dell'Istituto e sul Sito http://www.scuolemelissa.gov.it della graduatoria DEFINITIVA per la selezione di n. 1 Tutor per il progetto 10.1. 1A - FSE PON - CL - 2017 - 15 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Il Dirigente Scolastico
Ing. Angelo Serafino PARROTTA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 del D.L.gs n. 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Provinciale 88814 MELISSA (KR)
Tel. e Fax: 0962/835072 - Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006
www.scuolemelissa.gov.it



Progetto: 10.1.1A - FSE PON - CL - 2017 - 15 "Studenti si ma...FuoriClasse"

GRADUATORIA TUTOR Modulo "Laboratorio di Ceramica"

*PELLIZZI ROSINA	PUNTI
TITOLI VALUTATI	
Laurea	5
Master	1
Corsi di Aggiornamento	3
Esperienza in Progetti PON	6
TOTALE	15

^{*}Il Docente ha prodotto istanza per più moduli e più ruoli

TRISTAINO MARIA TERESA	PUNTI
TITOLI VALUTATI	
Diploma	4
Corsi di Aggiornamento	3
Esperienza in Progetti PON	6
TOTALE	13