



Cofinanziato
dall'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc - 88814 MELISSA (KR)

Tel.: 0962/1900125 – Fax: 0962/835072 Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006

Sito: www.icmelissa.edu.it C.U.: UFIJ5L PEC: kric818006@pec.istruzione.it PEO:

kric818006@istruzione.it

Al sito web dell'Istituzione scolastica:

- Albo online
- Amministrazione Trasparente
- Sezione dedicata PIANO ESTATE

OGGETTO: PON/FSE AVVISO n. 59369 del 19/04/2024 FSE+ *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*

CANDIDATURA N. 4765

CUP D54D24004990007

IMPORTO AUTORIZZATO: € 51.824,00

Titolo del Progetto: Insieme per crescere

Determina a contrarre per l'avvio di una procedura negoziata per affidamento di contratto, sotto soglia comunitaria, previa indagine esplorativa di mercato, del Servizio relativo a "Percorsi educativi e formativi mirati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art. 21, della Legge 15 marzo

1997, n. 59”;

- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO il Decreto legge n. 73/2022 - Semplificazioni fiscali, rilascio del nulla osta al lavoro, Tesoreria dello Stato e altre disposizioni finanziarie e sociali, convertito in Legge n. 122/2022;
- VISTO il Codice degli Appalti D.Lgs. n. 50/2016, e il nuovo Codice degli appalti D.Lgs. n. 36/2023;
- CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D. Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- VISTE le Linee Guida A.N.AC. n. 4, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici»;
- DATO ATTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO il D. Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- PRESO ATTO della Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e delle successive Linee Guida dell'ANAC;
- VISTO il D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- VISTO La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto Decreto semplificazioni Bis;
- VISTO l'Art. 55 Decreto legge 31.05.2021, n. 77 convertito in Legge 108/2021–“*Misure di semplificazione in materia di istruzione*”;
- VISTO il “*Regolamento sulle Attività negoziali*” ai sensi dell'Art. 45 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzato ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO l'Avviso pubblico n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A
- VISTA la candidatura inoltrata da questa Istituzione scolastica il 27/06/2024 n. 4765;

- VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con D.D. 21 del 7 giugno 2024 sul sito del PN 21-27 che ha stanziato la somma di € 51.824,00;
- VISTA la nota di autorizzazione Prot. n. 83244 del 12/06/2024 avente per oggetto il progetto presentato dalla scuola con codice CUP D54D24004990007, in risposta all'Avviso Prot. n. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale " Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021-2027;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 54 del 15/05/2024;
- VISTE la delibera del Consiglio d'Istituto n. 179 del 26/10/2023;
- VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.193 del 7 febbraio 2024;
- VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio Prot. n. 5056 del 01/07/2024;
- VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, Prot. n. 5041 del 01/07/2024;
- VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti dal progetto in oggetto è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- IN OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VISTE le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», da dove si evince che ***resta ferma la best practice di ricercare le migliori condizioni di mercato per la migliore e ottimale allocazione delle risorse pubbliche, nonché il rispetto dei principi di risultato e di fiducia espressi nel nuovo codice degli appalti pubblici;***
- VISTO che le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del Terzo settore.
- VISTO che è favorita, la collaborazione con gli enti locali, le associazioni del Terzo settore, le organizzazioni e i centri di volontariato, le associazioni sportive, gli attori del territorio, le comunità locali, gli enti, le università e i centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e delle loro associazioni.
- VISTO il D. Lgs. n. 117/2017 Codice del Terzo Settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b) della Legge 6 giugno 2016, n. 106;
- VISTO il D.M. 72 del 31/03/2021- Linee guida sul rapporto tra PP.AA. ed Enti del Terzo settore;
- CONSIDERATO opportuno avviare l'indagine conoscitiva di mercato, attraverso una richiesta di manifestazione di interesse, al fine di individuare soggetti interessati alla stipula di convenzione per l'ampliamento dell'Offerta formativa attraverso la co-progettazione di azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati,

1. l'avvio di indagine conoscitiva di mercato attraverso una richiesta di manifestazione di interesse finalizzata all'individuazione di soggetti interessati alla stipula di convenzione per l'ampliamento dell'Offerta formativa attraverso la co-progettazione di azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità;
2. l'approvazione dello schema di "Avviso Pubblico per la individuazione di Enti del Terzo Settore interessati alla co-progettazione, di cui all'art. 55, comma 2, del Decreto Legislativo n. 117 del 03.07.2017, per promuovere e favorire iniziative di apprendimento, aggregazione, inclusione e socialità;
3. l'individuazione degli orientamenti-chiave per garantire l'efficacia dell'intervento e il raggiungimento dei target previsti:
 - ❖ Numero percorsi da attivare: 8
 - ❖ Tipologia intervento: scolastico/residenziale
 - ❖ Sede dell'intervento: Territorio calabrese
 - ❖ Budget orientativo: € 16.800
 - ❖ Obiettivo e finalità dell'intervento: riduzione dei divari territoriali e della dispersione scolastica esplicita e/o implicita.

Alla presente determina è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" e al sito WEB sezione Piano Estate. Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021-2027

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marina AGOSTINO

