



Nella scuola, con la scuola...



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Provinciale 88817 MELISSA (KR)
Tel. e Fax: 0962/835072 - Cod. Fisc. 91021440796 – Cod. Mecc. KRIC818006
www.scuolemelissa.gov.it



Prot. N. 4268 C/24

Melissa, 05/12/2018

All'USR Calabria
All'ATP di Crotona
Ai Dirigenti Scolastici
Scuole e Ist. Stat. di ogni ordine e grado

All'Albo
Al Sito Web www.scuolemelissa.gov.it

Oggetto: AZIONE DI DISSEMINAZIONE FINALE **PROGETTO PON** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Titolo Intervento: “Studenti si ma...FuoriClasse”

Codice Identificativo: 10.1.1A–FSE PON–CL–2017-15

CUP: D55B16000030007

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO l’inoltro del Piano in data 14/11/2016, Candidatura n. 28959;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 di approvazione dell’intervento relativo all’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” (Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1) e il relativo finanziamento;

- VISTA la lettera di autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 inviata all'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" a mezzo piattaforma SIF 2020;
- VISTE le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- VISTE le note Prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017; VISTI gli obblighi dei beneficiari in tema di pubblicità;

Al fine di disseminare i dati relativi alle attività progettuali realizzate con il Fondo Sociale Europeo per l'anno scolastico 2017/2018

INFORMA

a conclusione del percorso progettuale "Studenti si ma...FuoriClasse" - progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-15, così come richiamato dalle Linee guida PON FSE 2014/2020 relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi Strutturali Europei, riporta di seguito il resoconto delle attività realizzate presso questa Istituzione Scolastica:

TITOLO TIPOLOGIA DI MODULO	MODULO (DURATA 30 ORE)	TARGET DI RIFERIMENTO
Educazione motoria; sport, gioco didattico	"Noi andiamo a scuola...a gonfie VELE"	ALUNNI di SCUOLA SECONDARIA
Educazione motoria; sport, gioco didattico	"A Scuola si Balla"	ALUNNI di SCUOLA SECONDARIA
Musica strumentale; canto corale	"Crescere in musica"	ALUNNI di SCUOLA SECONDARIA
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"Laboratorio di Ceramica"	ALUNNI di SCUOLA PRIMARIA TORRE MELISSA
Potenziamento delle competenze di base	"Scuola e Dintorni" – Giornalino Scolastico	ALUNNI di SCUOLA PRIMARIA TORRE MELISSA
Potenziamento delle competenze di base	"School Magazine"	ALUNNI di SCUOLA SECONDARIA
Potenziamento delle competenze di base	"Il Corriere della Scuola" - Giornalino Scolastico	ALUNNI di SCUOLA PRIMARIA MELISSA
Potenziamento delle competenze di base	"GeoLab"	ALUNNI di SCUOLA PRIMARIA TORRE MELISSA

Con l'intento di offrire agli alunni la possibilità di vivere una scuola 'altra', capace di sostenere le aspettative di una società in continuo cambiamento, caratterizzata dal benessere e dai consumi che causano spesso malesseri legati a bisogni affettivi profondi, l'intervento "Studenti si ma...FuoriClasse", attraverso l'attivazione di otto moduli di trenta ore, ha inteso rispondere ai bisogni differenziati degli alunni per garantire loro:

- Pari opportunità formative nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento;
- Arricchimento culturale finalizzato ad incentivare la crescita personale.

Puntando su una didattica attiva, nel rispetto della centralità dei partecipanti, su metodologie innovative, grazie anche all'uso funzionale delle tecnologie, con attività accattivanti e coinvolgenti, la Scuola ha voluto garantire la valorizzazione delle capacità e delle abilità dei corsisti promuovendone il successo formativo e l'inclusione sociale.

I risultati cognitivi e formativi perseguiti sono da considerarsi più che soddisfacenti; significativa anche la ricaduta sull'utenza esterna (famiglie e territorio).

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del piano integrato, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso incontri, manifesti, locandine, pubblicati sul sito Web istituzionale.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità ecc.) sono visibili all'albo e sul sito della scuola www.scuolemelissa.gov.it

Targhe pubblicitarie raffiguranti i loghi PON – FSE e della Comunità Europea sono state affisse, in tutti i Plessi dell'Istituto Comprensivo interessati dal Piano "Studenti si ma...FuoriClasse".

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità e trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico

ing. Angelo Serafino PARROTTA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 del D.L.gs n. 39/93