



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPrensIVO "MELISSA – CRUCOLI TORRETTA"

INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Provinciale, snc – 88814 MELISSA (KR)

Tel. 0962/1900125 Cod.Fisc. 91069770799 Cod.Mecc. KRIC833008

Sito www.icmelissa.edu.it C.U.: YIXBO4 PEC: kric833008@pec.istruzione.it PEO: kric833008@istruzione.it

"Comunicazione dei dati sulla Titolarità effettiva per Enti pubblici"

ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241

PNRR – Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo avviso/decreto	Codice avviso/decreto
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143

CUP:	Codice Identificativo progetto	Titolo del progetto	AUTORIZZAZIONE (accordo di concessione per il finanziamento)
D54D23006660006	M4C1I3.1-2023-1143-P-30962	Yes, we WoMen	prot. n. AOOGABMI / 2374 del 08/02/2024

La sottoscritta DI GIOVINE Diletta Giuseppina, nata a Foggia prov. (Fg) il 17/11/1981 Cod. fiscale DGVDTT81S57D643M residente a LUCERA prov. (FG) in via Torino, 19 CAP 71036 in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "MELISSA – CRUCOLI TORRETTA" Sede legale: via Provinciale, snc CAP 881814 Comune di MELISSA prov. (KR) Cod. fiscale 91069770799

COMUNICA che al 08/02/2024

il titolare effettivo dell'Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII" – di Melissa (KRIC818006) è da individuarsi in:

AGOSTINO Marina, nata a Strongoli prov. (KR) il 30/05/1969 Cod. fiscale GSTMRN69E70I892H residente a Strongoli prov. (KR) Viale delle Viti Aminee, n. 45 - CAP 88815.

Melissa, 10/06/2025

Il Dirigente Scolastico
Diletta Giuseppina DI GIOVINE
(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme ad esso connesse)