



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO di CRUCOLI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado

Via Nicholas Green snc - Tel. 0962/34298 - Fax 0962/337471

Codice Mecc.: KRIC819002 - C.F. 91021270797 - E-mail: kric819002@istruzione.it

88812 - CRUCOLI

Prot. 0004070/F32

Crucoli li, 13/08/2019

Codice CUP: D27I18000070007

Verbale esame delle istanze pervenute per la SELEZIONE del PERSONALE INTERNO per il reclutamento di Tutor Interni per la realizzazione del Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-CL-2018-136" - Titolo Un patrimonio da salvare Modulo: Storia, arte e cultura e il dialetto: voce della tua terra.

Addì 13 del mese di Agosto dell'anno 2019, alle ore 11:00, presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n. 0004039/F32 del 12/08/2019 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di Tutor Interni

Sono assenti: Il Prof. Giuseppe BARBERIO, Dirigente Scolastico (Presidente)

Sono presenti:

l'Ins.te Lucrezia DE MARCO, che assume l'incarico di Presidente;

l'Ins.te Assunta IORFIDA, Commissario;

l'ins.te Rosina CALIGIURI, Commissario;

Verificato che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto:

MODULO: STORIA, ARTE E CULTURA

Progr.	Cognome e Nome	Protocollo N.	Ruolo.
1	FORCINITI DORA ALBA	0003994/F32 del 08/08/2019	TUTOR
2	DE MARCO VINCENZO ADRIANA	0003987/F32 del 08/08/2019	TUTOR



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MODULO: IL DIALETTO: VOCE DELLA TUA TERRA

Progr.	Cognome e Nome	Protocollo N.	Ruolo.
1	FORCINITI DORA ALBA	0003995/F32 del 08/08/2019	TUTOR
2	DE MARCO VINCENZO ADRIANA	0003988/F32 del 08/08/2019	TUTOR

Verificata la Regolarità della sotto indicata documentazione si procede all'assegnazione dei punteggi:

GRADUATORIA TUTOR INTERNI: MODULO STORIA, ARTE E CULTURA

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DE MARCO VINCENZO ADRIANA	18
2	FORCINITI DORA ALBA	14

GRADUATORIA TUTOR INTERNI: IL DIALETTO: VOCE DELLA TUA TERRA

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DE MARCO VINCENZO ADRIANA	18
2	FORCINITI DORA ALBA	14

VISTE le risultanze sopra descritte la commissione, all'unanimità, formula le seguenti graduatorie:

Alle ore 12:00 la seduta viene tolta.

Si redige il verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

l'Ins.te Lucrezia DE MARCO, Commissario F.to Lucrezia DE MARCO

l'Ins.te Assunta IORFIDA, Commissario F.to Assunta IORFIDA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

l'Ins.te Rosina CALIGIURI, Commissario

F.to Rosina CALIGIURI

Il Presidente / Dirigente Scolastico, **Prof. Giuseppe BARBERIO**



Giuseppe Barberio

KRIC819002 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004070 - 13/08/2019 - F/32 - PROG. PON FSE/FESR - U