



ISTITUTO COMPRENSIVO di CRUCOLI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado
Via Nicholas Green snc- Tel. 0962 34298 -Fax 0962 337471
KRIC819002 - C.F. 91021270797 - E-mail: KRIC819002@ISTRUZIONE.IT
88812 - CRUCOLI TORRETTA

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale - Albo on-line

Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione
scolastica www.iccrucoli.edu.it

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE PER IL
RECLUTAMENTO DI, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

**Progetto PON/FSE "10.2.2 A-FSEPON-CL-2019-18
Titolo "Passaporto per l'Europa"**

Codice CUP: D28H180000340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia- Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base .

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n° N.



2394 del 07/05/2018 e Consiglio di Istituto - delibera n° N.2395 del 07/05/2018);

- VISTA** la candidatura 1012015 inoltrata il 07/05/2018
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/22699 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Passaporto per l'Europa." - codice 10.2.1A-FSEPON-CL-2019- 18 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 37.533,00;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. N.1384 C/24 del 13 marzo 2020 relativo all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 37.533,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 5 del 02/02/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.



VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 02/02/2018

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo

Il presente Avviso è rivolto a:

- 1) **PERSONALE INTERNO (personale in servizio presso l'IC di Crucoli alla scadenza dell'Avviso); destinatario di lettera d'incarico.**

Art. 2 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Io vado in scena: Il laboratorio teatrale nella scuola dà la possibilità agli allievi di realizzare, partendo dalla progettazione, attraverso tappe di lavoro programmato, un prodotto finito; inoltre è un'attività prettamente interdisciplinare, perché coinvolge numerosi aspetti delle materie di studio, facendole concorrere alla realizzazione di progetti che, nell'ambito del curriculum, assumono forti valenze educative e rendono possibile una formazione globale dell'alunno. Il laboratorio di teatro nella scuola non ha come fine quello di formare attori provetti, ma di addestrare gli alunni nella acquisizione di linguaggi anche non verbali e di rinforzare le abilità legate all'Educazione Linguistica. Tale progetto utilizzerà il mezzo ludico-espressivo che genera situazioni di gratificazione e di emozione positiva.

N.30 ore - N. 20 Alunni della scuola Primaria - Periodo di svolgimento da aprile 2020 ad agosto 2020 (orario antimeridiano di sabato fino al termine del servizio di refezione scolastica e in seguito eventuale orario pomeridiano; antimeridiano dopo il termine delle lezioni)

Prove aperte: Il progetto propone lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative attraverso un'attività di laboratorio teatrale che avvicinerà i ragazzi all'arte della recitazione e del fare teatro e a diversi contesti e codici comunicativi. La metodologia scelta è di tipo interattivo, laboratoriale, per un apprendimento significativo dove l'alunno diventa protagonista del proprio percorso con un atteggiamento fattivo intenzionale, cooperativo. Si pone le finalità di: offrire a tutti gli allievi occasioni alternative per raggiungere obiettivi educativi e vivere più serenamente nell'ambiente scolastico; abituare gli studenti ad un progetto di gruppo assumendo incarichi e compiti; rendere gli studenti protagonisti, nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie



potenzialità creative; stimolare e sostenere il recupero e il potenziamento di abilità, interessi e valori. Il successo nelle iniziative di gruppo e nelle attività creative, stimolerà l'allievo ad un più motivato impegno nelle attività scolastiche e conseguente rinnovata fiducia ed interesse. Si ritiene che l'attività proposta che coinvolgerà l'allievo in prima persona rafforzerà autostima degli allievi, faciliterà il loro corretto inserimento o reinserimento nella scuola. La maggior disinvoltura acquisita ed il muoversi più armoniosamente porterà ad una maggior sicurezza di sé che si tradurrà in una spinta verso il curriculare.

N. 30 ore - N. 15 Alunni della scuola Secondaria di Primo Grado - Periodo di svolgimento da aprile 2020 ad agosto 2020 (orario pomeridiano e antimeridiano dopo il termine delle lezioni).

La Terra è nostra: Il progetto ha come scopo la conoscenza dei principali ambienti naturali che ci circondano (fiumi, mare, montagne) da un punto di vista fisico e geologico, e la loro interazione con l'attività dell'uomo in riferimento agli aspetti ambientali e dell'inquinamento. Gli alunni potranno acquisire le conoscenze di base dei principali ambienti geologici e di come la loro presenza, difesa e preservazione sia di estrema importanza per la vita dell'uomo stesso. Gli argomenti trattati durante lo svolgimento del progetto faranno chiaro riferimento al territorio locale, in modo da rendere più immediati e comprensibili i temi trattati. Il progetto proposto si prefigge lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...).

N.30 ore - N. 20 Alunni della scuola Primaria - Periodo di svolgimento da aprile 2020 ad agosto 2020 (orario antimeridiano di sabato fino al termine del servizio di refezione scolastica e in seguito eventuale orario pomeridiano; antimeridiano dopo il termine delle lezioni).

L'italiano ti dà una mano: Il progetto propone la realizzazione di un lavoro di lettura, analisi, rielaborazione e manipolazione creativa di testi in prosa e in versi, soprattutto di genere fantasy, fiabe, mito ed epica, attraverso software specifici e con l'ausilio delle tecnologie informatiche. Presenta lo studio e l'apprendimento della lingua italiana come un'esperienza didattica nuova ed entusiasmante. Permette di avvicinare gli studenti ai mezzi di comunicazione di massa e di introdurli nelle tematiche relative alla multimedialità. Proprio il ricorso alle TIC nella pratica didattica del progetto stimolerà allo studio i ragazzi più demotivati ed incoraggerà ad un impegno più costruttivo nel gruppo quelli che già hanno familiarità con i mezzi informatici.



Il percorso progettuale rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative, una preziosa occasione per il raggiungimento dei seguenti obiettivi: potenziare le competenze comunicative degli alunni; sperimentare differenti modalità espressive, utilizzare tecniche e strumenti di scrittura diversi; migliorare le competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie; favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune, il lavoro di gruppo, la socializzazione e la comunicazione.

N. 60 ore - N. 15 Alunni della scuola Secondaria di Primo Grado - Periodo di svolgimento da aprile 2020 a giugno 2021 orario pomeridiano e antimeridiano dopo il termine delle lezioni).

Studiare l'inglese con i film: La visione di film in lingua originale (con i sottotitoli) è un valido strumento per lo studio e il rafforzamento della conoscenza dell'inglese. E' un metodo molto efficace per apprendere e fare progressi in quanto si è esposti ad ore di lingua parlata senza avvertirlo come sforzo, ma come un'attività ludica motivante. Gli studenti hanno la possibilità di seguire una storia coinvolgente nella quale si ritrovano tutti gli aspetti della "lingua parlata", come l'intercalare, le pause, le contrazioni. Il valore linguistico è lontano dalla costruzione stereotipata di frasi e regole, ed insegna a considerare la lingua un qualcosa di davvero "vivo" e "vitale". L'alunno può partire direttamente dalla lingua "vera", collegando le immagini a situazioni del vissuto, e le situazioni stesse alle parole, con un'associazione dell'elemento visivo a quello linguistico. Inoltre certi film offrono la possibilità di analizzare argomenti di interesse politico, storico, sociale e culturale. Il progetto intende anche stimolare negli alunni un atteggiamento consapevole e critico nei confronti dell'opera cinematografica, liberandola dalla funzione prevalente nella scuola, di intrattenimento o sussidio e restituendole dignità del "testo", leggibile attraverso il codice specifico e la lingua originale.

N. 30 ore - N. 15 Alunni della scuola Secondaria di Primo Grado - Periodo di svolgimento da aprile 2020 ad agosto 2020 (orario pomeridiano e antimeridiano dopo il termine delle lezioni).

Juego de palabras: Ciascun alunno, futuro cittadino, dovrà disporre di un'ampia gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento. Dovrà maturare un atteggiamento positivo nei confronti delle lingue straniere. Il progetto ha come obiettivo principale la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio. Tale progetto di lingua spagnola a partire dalle prime classi della scuola primaria è inteso nell'ottica di fornire agli alunni una preparazione e una conoscenza molto ampia di una seconda lingua oltre a quella inglese.

Finalità principale dell'insegnamento di una lingua straniera nella scuola elementare è di carattere formativo ed educativo:

Arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente. L'avvicino alla riflessione linguistica formalizzata sulla I avverrà principalmente



attraverso il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere. Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre, per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi. Gli alunni ricordano molto meglio quando si realizzano attività nelle quali sono implicati anche i canali sensoriali, e a tale scopo si utilizzeranno illustrazioni, filastrocche, canzoncine, role play, giochi di domanda e risposta che possano essere motivanti per gli alunni.

N.30 ore – N. 20 Alunni della scuola Primaria – Periodo di svolgimento da aprile 2020 ad agosto 2020 (orario antimeridiano di sabato fino al termine del servizio di refezione scolastica e in seguito eventuale orario pomeridiano; antimeridiano dopo il termine delle lezioni).

Art. 3 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE (esclusivamente personale interno) con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di aprile 2020** e dovranno essere completati, in ogni caso, entro il **31 agosto 2021**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.



L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icrucoli.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo kric819002@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12 del giorno 02/04/2020.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2019-18 "Passaporto per l'Europa"**.



Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.



Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola

www.iccrucoli.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iccrucoli.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	30	€ 23,24/ ora



L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa Antonella Romeo**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iccrucoli.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Romeo

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
---	----------------------------------	--	---	--

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CRUCOLI

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR - ESPERTO -

“Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”. Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID/22699 del 01/07/2019 dal MIUR - dal titolo “Passaporto per l'Europa.” - codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-18 - importo finanziato pari a Euro 37.533,00;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

 /

 /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

 N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE IN STAMPATO



TITOLO DI STUDIO

DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo "Passaporto per l'Europa." - codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-18

Nei seguenti Moduli

Io vado in scena
Prove aperte
La Terra è nostra
Giocare con l'arte
L'italiano ti dà una mano
Juego de palabras

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;



- Di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- Di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- Di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- Di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *Copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*
- Dichiarare, inoltre:
- Di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- Di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: _____



Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CRUCOLI** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Allegato 2 Scheda di autovalutazione Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2019-18 -**
Titolo progetto: "Passaporto per l'Europa."

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla Valutazione

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

N.	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Diploma Accademico o specialistico	Punti 5		
3	Diploma (valutabile solo se il candidato non è in possesso di un titolo di studio superiore)	Punti 4		
4	Altra laurea o diploma diversi dal titolo di accesso	Punti 2 fino a un massimo di 4 punti		
5	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 2		
6	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
7	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

8	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 6 punti		
9	Abilitazione all'insegnamento (conseguita per pubblico concorso ordinario oltre a quella del ruolo di appartenenza)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
10	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON/POR.	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti		
11	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

Data _____

Firma _____