



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado

Via Nicholas Green snc – 88812 – CRUCOLI

Tel. 0962/34298 - Fax 0962/337471

Codice Mecc.: KRIC819002 - C.F. 91021270797 –

E-mail: kric819002@istruzione.it Pec: kric819002@pec.istruzione.it



Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Unione Europea FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

All'Albo Pretorio On-Line

Agli atti

Al sito web – Sez. Progetti

Oggetto: DECRETO NOMINE TUTOR nell'ambito del PON "apprendimento e socialità.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

| Titolo | Codice progetto | CUP |
|---|---------------------------|-----------------|
| RAGGIUNGIAMO LE NOSTRE COMPETENZE CON... | 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-27 | D24C22000600001 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|--------------|---|
| VISTO | il Programma Operativo Nazionale e in particolare l' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza; |
| VISTA | la nota del 17 giugno 2022 la quale riporta che sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive; |
| VISTA | La lettera di autorizzazione scaricata dal SIF Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022; |
| VISTO | il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna; |
| VISTA | la candidatura N. 1082517 – prot. 33956 inoltrata da questo Istituto in data 18/05/2022; |
| VISTO | I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado

Via Nicholas Green snc – 88812 – CRUCOLI

Tel. 0962/34298 - Fax 0962/337471

Codice Mecc.: KRIC819002 - C.F. 91021270797 –

E-mail: kric819002@istruzione.it Pec: kric819002@pec.istruzione.it



| | |
|--------------|--|
| VISTO | il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018; |
| VISTO | il verbale n. 2 del Collegio dei Docenti del 13/09/2022 relativo all'approvazione del progetto in oggetto nell'ambito Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Socialità, apprendimenti, accoglienza" |
| VISTO | il verbale n. 5 del Consiglio d'Istituto del 24/05/2022 relativo all'approvazione del progetto in oggetto nell'ambito Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Socialità, apprendimenti, accoglienza"; |
| VISTO | il Decreto Dirigenziale di proposta di variazione al Programma annuale n° 40 del 21/12/2022 approvato con verbale del CDI n. 3 del 21/12/2022 al fine dell'assunzione al bilancio dell'importo di € 15.246,00 relativamente al progetto 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-25; |
| VISTO | il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; |
| VISTA | la nomina RUP prot. N. 1903 del 27/03/2023; |
| VISTO | il bando di selezione interna per figura di Tutor e Referente della Valutazione Prot. n° 3077 del 06/06/2023 ; |
| VISTI | i verbali della commissione per la valutazione delle domande e dei curricula pervenuti per il reclutamento delle seguenti figure: <ul style="list-style-type: none"> • Referente della Valutazione • Tutor |
| VISTA | La dichiarazione del D.S. Prot. n° 3192 del 10/06/2023 sull'esito della procedura di selezione interna di Esperto e Tutor; |
| VISTO | Il decreto del D.S. Prot. n. 3369 del 19/06/2023 con il quale le graduatorie provvisorie per il reclutamento di figura di Tutor e Referente della Valutazione si intendono definitive |

DECRETA

di nominare quali Tutors, Esperti, dei percorsi formativi destinati agli alunni dell'I.C. di Crucoli relativamente al Progetto PON "apprendimento e socialità" – "Sviluppo delle competenze di base" Codice progetto:

10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-27 i docenti riportati in tabella:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado

Via Nicholas Green snc – 88812 – CRUCOLI

Tel. 0962/34298 - Fax 0962/337471

Codice Mecc.: KRIC819002 - C.F. 91021270797 –

E-mail: kric819002@istruzione.it Pec: kric819002@pec.istruzione.it



| Tipologia modulo | Nominativo Esperti individuati | Ore | Nominativo tutor individuati | Titolo modulo | Sede di svolgimento e periodo |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----|------------------------------|--|--|
| Arte, Scrittura Creativa, Teatro | / | 30 | Marino Cataldo | “RAGGIUNGIAM O LE NOSTRE COMPETENZE CON...LE STEM” | Scuola Secondaria di I° Grado Torretta |
| Competenza in materia di cittadinanza | / | 30 | Maria Franca Ventrice | “RAGGIUNGIAM O LE NOSTRE COMPETENZE CON...LA CITTADINANZA” | |

Le figure selezionate si impegnano a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

TUTOR

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controlla che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado

Via Nicholas Green snc – 88812 – CRUCOLI

Tel. 0962/34298 - Fax 0962/337471

Codice Mecc.: KRIC819002 - C.F. 91021270797 –

E-mail: kric819002@istruzione.it Pec: kric819002@pec.istruzione.it



inerenti alle attività progettuali;

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;

Le figure selezionate si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Sara Giulia Aiello*

Firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs.n. 82 del 2005 e norme collegate