



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO di CRUCOLI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado
Via Nicholas Green snc- Tel. 0962 34298 -Fax 0962 337471
KRIC819002 - C.F. 91021270797 - E-mail: KRIC819002@ISTRUZIONE.IT
88812 - CRUCOLI TORRETTA

Prot. 1029/F32

Crucoli, 22/02/2018

Codice CUP: D24C18000040007

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale - Albo on-line

Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione
scolastica www.iccrucoli.gov.it

**DETERMINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI AVVISO PUBBLICO SELEZIONE
PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, FIGURA
AGGIUNTIVA E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2017-106"
Titolo "Noi, cittadini europei.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);**

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n° N.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- 1329 del 12/04/2017** e Consiglio di Istituto - delibera n° N. **1330 del 12/04/2017**);
- VISTA** la candidatura 37613 inoltrata il **09/05/2017**;
- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/194 del 10/01/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"Noi, cittadini europei"** - codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-106** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 43.815,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **Delibera n. 9 del 02/02/2018**;
- Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 43.815,00**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 5 del 02/02/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno -nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DETERMINA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- Tutor per singolo modulo
- Esperto per singolo modulo
- Figura Aggiuntiva

Il presente Avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

- PERSONALE INTERNO (personale in servizio presso l'IC di Crucoli alla scadenza dell'Avviso); destinatario di lettera d'incarico
- PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE destinatario di proposta di collaborazione plurima; destinatario di lettera d'incarico
- PERSONALE ESTERNO (secondo la nota MIUR 34815 del 2 Agosto 2017); destinatario di contratto di prestazione d'opera

Si procederà alla valutazione delle candidature esterne solo nel caso di carenza di candidature interne.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

MODULI	TITOLO DI ACCESSO ESPERTI		TITOLO DI ACCESSO TUTOR	TITOLO DI ACCESSO FIGURE AGGIUNTIVE
	Interni	Esterni		
English for me	Laurea in Lingue e Letteratura straniera vecchio e nuovo ordinamento. Priorità madrelingua	Laurea in Lingue e Letteratura straniera vecchio e nuovo ordinamento. Priorità madrelingua	Laurea in Lingue e Letteratura straniera	Non prevista
English for Europe	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in Lingue e Letteratura straniera.	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in Lingue e Letteratura straniera.	Diploma o abilitazione all'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria	Non prevista



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	(priorità madrelingua) Laurea in lingue e letterature moderne europee e americane.	(priorità madrelingua) Laurea in lingue e letterature moderne europee e americane.		
Teatro a scuola	Laurea in DAMS. Laurea vecchio o nuovo ordinamento ed esperienze in ambito teatrale.	Laurea in DAMS. Laurea vecchio o nuovo ordinamento ed esperienze in ambito teatrale.	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Non prevista
Ieri, oggi e domani	Laurea in Architettura; Conservazione dei beni culturali; Storia dell'arte; Archeologia; Storia e Scienze sociali; Diploma di Accademia di Belle Arti; Laurea in Lettere.	Laurea in Architettura; Conservazione dei beni culturali; Storia dell'arte; Archeologia; Storia e Scienze sociali; Diploma di Accademia di Belle Arti; Laurea in Lettere.	Laurea in Materie Letterarie vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento ; Diploma di Accademia di Belle Arti; Laurea in Lettere.	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento o Diploma di Accademia di Belle Arti
L'oro blu del terzo millennio	Laurea in Scienze Biologiche o Scienze Naturali o Scienze ambientali o equipollenti	Laurea in Scienze Biologiche o Scienze Naturali o Scienze ambientali	Diploma	Diploma
Matemagicamente	Laurea in Matematica o laurea in Scienze biologiche	Laurea in Matematica o Scienze biologiche	Diploma	Diploma
Laboratorio teatrale	Laurea in DAMS. Laurea vecchio o nuovo ordinamento ed esperienze in ambito teatrale.	Laurea in DAMS. Laurea vecchio o nuovo ordinamento ed esperienze in ambito teatrale.	Diploma	Diploma



Per i percorsi formativi fino a n. 30 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico di 2 moduli ad un unico soggetto.

Art. 2 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

English for me: Il progetto offre un'opportunità di rafforzamento dell'insegnamento-apprendimento della lingua straniera nel quadro dell'educazione linguistica. Insegnamento che viene proposto in modo innovativo perché si favorirà l'interazione, il "vivere la lingua", anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche con i quali i giovani hanno grande familiarità e dei mezzi didattici che stimolano la multisensorialità e la multimedialità. Scrittura creativa, video, audio, documenti personalizzati, esercizi interattivi saranno predisposti ad hoc per il rinforzo di aspetti comunicativi, linguistici o grammaticali. Si realizzerà una effettiva integrazione delle ICT nella didattica, cosa che incentiva un apprendimento attivo emotivo allo studio. Obiettivo generale del percorso progettuale, coerentemente con le scelte formative del POF, è quello di favorire un aumento della motivazione allo studio e ridurre la dispersione scolastica, attraverso il potenziamento delle competenze comunicative anche nella lingue comunitarie. Si prevede anche il raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici: stimolare l'apprendimento di una lingua comunitaria accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale; potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le capacità di ascolto, comprensione, interazione, produzione scritta e orale; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi nell'ottica del nuovo "cittadino europeo"

N. 30 ore - N. 20 allievi della Scuola Secondaria I grado - Periodo di svolgimento marzo 2018-giugno 2018 (nei pomeriggi in cui non è prevista attività curriculare)

English of Europe: Il progetto offre un'opportunità di rafforzamento dell'insegnamento-apprendimento della lingua straniera. Insegnamento che viene proposto in modo innovativo, coinvolgente e stimolante, perché personalizzato e rispettoso degli stili cognitivi di ciascuno. Si agevolerà l'apprendimento d'apprendimento grazie all'utilizzo nelle attività delle tecnologie informatiche con i quali i giovani hanno grande familiarità e dei mezzi didattici che stimolano la multisensorialità e d'apprendimento grazie all'utilizzo nelle attività delle tecnologie informatiche con i quali i giovani hanno grande familiarità e dei mezzi didattici che stimolano la multisensorialità e la multimedialità. Si proporranno esercizi di creativa, video, audio, documenti personalizzati, esercizi interattivi predisposti ad hoc per il rinforzo di aspetti comunicativi, linguistici grammaticali, sempre calibrati sulle esigenze e gli stili cognitivi di ciascun studente.

Obiettivo generale del percorso progettuale, coerentemente con le scelte formative del POF, è quello di favorire un aumento della motivazione allo studio e ridurre la dispersione scolastica, attraverso il potenziamento delle competenze comunicative anche nella lingue comunitarie.



Obiettivi specifici: accrescere l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale; potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le capacità di ascolto, comprensione, interazione, produzione scritta e orale secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso d'apprendimento; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi:

N. 30 ore - N. 15 allievi della Scuola Primaria - periodo di svolgimento marzo 2018- giugno 2018 (orario antimeridiano esclusivamente di sabato fino al termine delle attività didattiche).

Teatro a scuola: Il progetto presenta un percorso formativo che metterà in campo un diverso approccio didattico a cominciare dall'ambiente stesso di apprendimento. Infatti si intende realizzare una parte del percorso in luoghi e spazi nuovi, diversi dall'aula scolastica, perché sono previste attività laboratoriali in teatro, un incontro con una compagnia teatrale locale ed una manifestazione finale in un ambiente appositamente allestito ed attrezzato fuori dai locali scolastici. Le attività saranno condotte secondo l'approccio tipico del laboratorio teatrale che avvicinerà i ragazzi all'arte della recitazione e del fare teatro. Sperimenteranno vari esercizi finalizzati all'armonizzazione del gruppo, all'esplorazione delle proprie potenzialità espressive, verbali e fisiche e all'acquisizione di elementi di educazione della voce, dizione, educazione del corpo. Saranno guidati alla ricerca drammaturgica, attraverso un percorso articolato in improvvisazioni guidate, singole o di gruppo, che condurrà i ragazzi alla creazione e realizzazione dello spettacolo finale. Man mano che gli alunni acquisiscono maggiore consapevolezza delle proprie strategie comunicative e delle e delle tecniche sceniche, verranno invitati a collaborare alla costruzione del testo, che nascerà da una serie di improvvisazioni guidate.

Obiettivo prioritario a cui il progetto mira è quello di promuovere il successo scolastico e il superamento di situazioni di svantaggio attraverso il potenziamento delle competenze comunicative.

Altri obiettivi: addestrare i ragazzi nell'acquisizione di linguaggi anche non verbali e rafforzare le abilità legate all'educazione linguistica; stimolare la creatività e le capacità pratico-organizzative; favorire la individuazione di potenzialità, vocazioni ed attitudini nascoste e/o represses; acquisire maggiore sicurezza e controllo della propria emotività; sviluppare socializzazione e capacità di collaborazione nel gruppo.

N. 60 ore - N. 15 allievi della Scuola Secondaria di I grado - Periodo di svolgimento marzo 2018 - giugno 2018 (nei pomeriggi in cui non è prevista attività curriculare)

Ieri, oggi e domani: Il progetto propone un percorso didattico-educativo di approfondimento delle competenze dell'area linguistica e comunicativa. Poiché la lingua madre non si apprende solo sui libri nell'aula scolastica, ma si apprende anche "sul campo", cioè attraverso la ricerca-azione delle testimonianze storico-culturali, delle tradizioni, degli aspetti paesaggistici, della vita sociale e civile della comunità e del territorio in cui si vive. Gli allievi saranno guidati nella scoperta di questi contenuti, che devono essere osservati, descritti, letti, analizzati, interpretati, rielaborati creativamente,



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

comunicati in varie forme e linguaggi. Si svolgeranno attività interattive, raccolte di interviste, testimonianze e materiale iconografico, uscite e visite sul territorio, incontri con esperti di storia e di archeologia, visione di filmati e documentari, realizzazione di videonarrazioni e testi scritti di varia tipologia. Si mira anche al raggiungimento di obiettivi specifici quali: potenziare le capacità di osservazione, descrizione, comprensione ed esposizione scritto-orale; arricchire il lessico e il bagaglio culturale; acquisire competenze espressive attraverso l'utilizzo consapevole delle tecnologie e degli strumenti informatici e multimediali, di codici linguistici e strumenti diversi; acquisizione di capacità di lettura, analisi, rielaborazione; acquisizione di conoscenze sugli aspetti storici, culturali, paesaggistici del proprio territorio.

N. 30 ore - N. 20 allievi della scuola secondaria di I grado - Periodo di svolgimento settembre 2018-dicembre 2018 (nei pomeriggi in cui non è prevista attività curricolare)

L'oro blu del terzo millennio. L'acqua è una risorsa indispensabile per il nostro organismo e per l'intero pianeta, un bene prezioso, un patrimonio naturale da mantenere intatto per le nuove generazioni. Non sempre questo bene viene utilizzato con coscienza, in quanto considerata dall'uomo una risorsa illimitata. La possibilità di disporre con facilità ne fa spesso sottovalutare l'importanza. Educare, dunque, alla salvaguardia di questa risorsa naturale è obiettivo formativo prioritario del progetto; educare a un consumo responsabile, stimolare la presa di coscienza individuale e collettiva sulla necessità di modificare i comportamenti attraverso l'acquisizione del concetto di risorsa limitata. L'approccio didattico adottato è basato sulla metodologia del compito, cioè si impara facendo, al fine di coinvolgere gli alunni in modo attivo e diretto nel processo di costruzione delle loro conoscenze ed abilità nella discussione collettiva attraverso l'intervento dei pari e del docente con correzioni e completamenti.

N. 30 ore - N. 20 allievi della Scuola Primaria - Periodo di svolgimento marzo 2018-giugno 2018 (orario antimeridiano esclusivamente di sabato fino al termine delle attività didattiche).

Matematicamente: È ormai cosa nota che giocare ad un gioco senza uscire dalle sue regole, contribuisce a creare la particolare forma mentis di chi apprende e fa matematica. "Fare matematica" significa saper risolvere problemi astratti, facendo scelte riconducibili ad un evento o situazione già sperimentata e quindi conosciuta. Giocando (o facendo matematica) il bambino è sollecitato a mettere in campo anche la propria intuizione, le proprie capacità logiche e le capacità di analizzare, prevedere, decidere, riflettere ed infine risolvere il "gioco/problema", servendosi di un metodo didattico attivo di tipo laboratoriale. Al pari di queste capacità cognitive, giocare attiva anche le capacità relazionali, collaborative e cooperative del bambino, in un ambiente di stimolante sfida adatto a scoprire i propri limiti e potenziare le proprie abilità.

Finalità- Promuovere il processo formativo;- facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche; suscitare interesse e



motivazione allo studio della matematica;- rafforzare l'autonomia operativa;- promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti.- favorire l'insorgere, in modo naturale, di problemi matematizzabili e di pratiche necessarie per risolverli;- condurre alla costruzione dei concetti e delle teorie attraverso un procedimento graduale;- facilitare l'approccio ai sistemi assiomatici e formali.- Miglioramento del rendimento, del successo scolastico, dell'inserimento di tutti gli alunni all'interno della collettività e della partecipazione alla vita della scuola.- Diminuzione del disagio negli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento. Sviluppo delle abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento.

N. 30 ore- N. 15 allievi della Scuola primaria - Periodo di svolgimento marzo 2018- giugno 2018 (orario antimeridiano esclusivamente di sabato fino al termine delle attività didattiche).

Laboratorio teatrale: Il progetto presenta un percorso formativo che metterà in campo un diverso approccio didattico a cominciare dall'ambiente stesso di apprendimento. Infatti si intende realizzare una parte del percorso in luoghi e spazi nuovi, diversi dall'aula scolastica, perché sono previste attività laboratoriali in teatro, un incontro con una compagnia teatrale locale ed una manifestazione finale in un ambiente appositamente allestito ed attrezzato fuori dai locali scolastici. Le attività saranno condotte secondo l'approccio tipico del laboratorio teatrale che avvicinerà i ragazzi all'arte della recitazione e del fare teatro. Sperimenteranno vari esercizi finalizzati all'armonizzazione del gruppo, all'esplorazione delle proprie potenzialità espressive, verbali e fisiche e all'acquisizione di elementi di educazione della voce, dizione, educazione del corpo. Saranno guidati alla ricerca drammaturgica, attraverso un percorso articolato in improvvisazioni guidate, singole o di gruppo, che condurrà i ragazzi alla creazione e realizzazione dello spettacolo finale. Man mano che gli alunni acquisiscono maggiore consapevolezza delle proprie strategie comunicative e delle e delle tecniche sceniche, verranno invitati a collaborare alla costruzione del testo, che nascerà da una serie di improvvisazioni guidate.

Obiettivo prioritario a cui il progetto mira è quello di promuovere il successo scolastico e il superamento di situazioni di svantaggio attraverso il potenziamento delle competenze comunicative.

Altri obiettivi: addestrare i ragazzi nell'acquisizione di linguaggi anche non verbali e rafforzare le abilità legate all'educazione linguistica; stimolare la creatività e le capacità pratico-organizzative; favorire la individuazione di potenzialità, vocazioni ed attitudini nascoste e/o represses; acquisire maggiore sicurezza e controllo della propria emotività; sviluppare socializzazione e capacità di collaborazione nel gruppo.

N. 60 ore - N. 15 allievi della Scuola Primaria - Periodo di svolgimento marzo 2018 - giugno 2018 (orario antimeridiano esclusivamente di sabato fino al termine delle attività didattiche)

Art. 3 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:



IL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *Accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *Definire ed inserire:*
 - a) *Competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *Metodologie, strumenti, luoghi;*



d) *Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art.4 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di marzo 2018**, e dovranno essere completati, in ogni caso, **entro il 31/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 7 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1-istanza di partecipazione; All. 2-scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iccrucoli.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo KRIC819002@pec.istruzione.it.



La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 09/03/2018.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura ***"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA-Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CL-2017-106"- Titolo Noi, cittadini europei"***.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;



- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iccrucoli.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iccrucoli.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Figura professionale	Ore	Compenso Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	75	€ 23,22/ora
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ora
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ora
Figura aggiuntiva	Come da tabella indicata all'art 1	€ 30,00/alunno

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dot. Angelo Serafino PARROTTA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iccrucoli.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Angelo Serafino PARROTTA

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
stampa, ai sensi dell'art.3 D.Lgs. 39/1993*