

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	---

**AI DOCENTI
AGLI STUDENTI
ALLE FAMIGLIE
AL COMMISSARIO STRAORDINARIO
AL DSGA
ALL'ALBO ONLINE
AL SITO WEB**

OGGETTO: LINEE DI INDIRIZZO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019/20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n.22, in cui si sancisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica in atto;

VISTO l'art. 87 comma 1 della L. 27/2020, che conferma la DaD quale forma di lavoro agile, stante l'impossibilità di svolgere il servizio di insegnamento in presenza;

VISTO l'art. 87 comma 3ter della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, di conversione in Legge del D.L. n.18 del 17 marzo 2020 che ha equiparato l'attività didattica a distanza a quella in presenza ai fini della valutazione: *"la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID – 19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62."*

VISTA la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante *"Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"*;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 1, comma 5 circa le modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti adottate dalle istituzioni scolastiche;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale prot. n. 9 del 16/05/2020 concernente *"Gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020"*;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale prot. n. 10 del 16/05/2020 concernente *"Gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020"*;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale prot. n. 11 del 16/05/2020 concernente la *"Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti"*;

CONSIDERATO che l'art. 1 comma 2 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE

		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	--	--

1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107” specifica che“ La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa;

COMUNICA

Le *Linee di Indirizzo della Valutazione degli apprendimenti degli studenti per l'anno scolastico 2019/20* approvate dal Collegio dei Docenti e così articolate:

1. **PARTE A: DIDATTICA A DISTANZA – INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE**
2. **PARTE B: VALUTAZIONE FINALE**
3. **PARTE C: ESAMI DI STATO I CICLO**
4. **PARTE D: ESAMI DI STATO II CICLO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe FERRARELLI

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	---

PARTE A

DIDATTICA A DISTANZA – INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA:

1. **VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DA ANNOTARE SISTEMATICAMENTE SU REGISTRO ELETTRONICO VOCE "ANNOTAZIONI".**
2. **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

Come l'attività didattica anche la **verifica** può essere di tipo **sincrono** e **asincrono**.

Possono essere effettuate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica):

a) verifiche orali

Con collegamento a piccoli gruppi: lo studente che sostiene la verifica avrà la cam accesa, guarderà dritto davanti a sé come se effettivamente guardasse negli occhi il docente

oppure

- con tutta la classe che partecipa alla riunione

b) verifiche scritte

1. Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti
2. Compiti a tempo su piattaforma WeSchool
3. Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali
4. Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti;
5. Esperimenti e relazioni di laboratorio. Relazione di laboratorio.

(In assenza di un laboratorio fisico è possibile lavorare con gli studenti in laboratori virtuali)

In modalità asincrona lo studente può registrare il proprio schermo mentre svolge l'esperimento simulato e verbalizza le operazioni che svolge.

Lo svolgimento di un esperimento virtuale può dare luogo ad una relazione, come nel laboratorio fisico e a formulazione di ipotesi.

c) verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale)

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	---

PRINCIPI

1. **Non ci sarà distinzione tra prove scritte e prove orali.**
2. Si utilizzeranno per la valutazione due griglie uniche: **una griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza e una griglia di valutazione delle prove a distanza.**
3. **Resterà invariato** per gli alunni con BES e DSA o PFP l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati. Si utilizzeranno le due griglie uniche che sono adatte anche in caso di BES/DSA.
4. **Per tutti gli alunni**, principalmente per gli alunni disabili, tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita del collettivo. I docenti di sostegno supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.

Tutti gli studenti devono avere un congruo numero di valutazioni (voto) relative al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti) e riferite alle prove a distanza secondo le griglie allegate ed elaborate per ordine di scuola (MODELLI 1-2-3), per poter essere scrutinati.

A queste, SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO, si aggiungerà il voto relativo all'osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza (MODELLO 4) per ogni disciplina.

Quindi, il voto finale e unico della disciplina sarà il risultato delle valutazioni effettuate con entrambe le griglie uniche.

Per gli studenti che non hanno ancora sostenuto prove di recupero o che non hanno recuperato il primo quadrimestre, deve essere effettuato il recupero in itinere. Verranno assegnati percorsi individualizzati e prove mirate.

Per gli studenti con BES e DSA o PFP i docenti di ogni ordine di scuola di questo Istituto faranno riferimento ai MODELLI 5 -6.

Gli studenti impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr. connessioni, che per altri motivi es. salute) si impegnano ad avvertire il docente di riferimento. Chi non frequenterà l'attività svolta in sincrono risulterà pertanto assente (si registrerà con commento su RE), ma potrà richiedere che gli sia fornita la registrazione (se effettuata) dell'attività sincrona in questione o (qualora la lezione non sia stata registrata) il materiale di riferimento per svolgere il lavoro e i compiti assegnati secondo la tempistica stabilita dal docente.

In riferimento alla valutazione del comportamento degli studenti, i consigli di classe della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado seguiranno il MODELLO 7.

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DAD**SCUOLA DELL'INFANZIA**

MODELLO 1	Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
	Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
	A Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
	B Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
	C Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
	D Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a affronta positivamente le nuove esperienze e si mostra favorevole al dialogo tra pari e con il/la docente)					
	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

MODELLO 2	Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
	Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
	A Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
	B Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
	C Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
D	Competenze disciplinari (l'alunno/a dimostra conoscenza dei contenuti, capacità comunicativa/espositiva ed utilizzo del linguaggio specifico, autonomia operativa e metodologica)					
	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca






ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO

➤ **Griglia unica di valutazione delle prove a distanza**

MODELLO 3	Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
	MATERIA					
	Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
A	Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
B	Rielaborazione e metodo					
C	Completezza e precisione					
D	Competenze disciplinari					
	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove in RE, dopo aver compilato la griglia cartacea, inserire i descrittori A-B-C-D in RE>Voti>Per data>Nome Alunno>Valutazione>Descrizione per la scuola>Descrizione per tutore/alunno al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5).



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca






ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

➤ **Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza**

MODELLO 4	Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
	Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
A	Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
B	Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
C	Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
D	Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente.



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca






ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

- **Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato a cura del docente di sostegno in collaborazione con i docenti del consiglio di classe**

MODELLO 5	Descrittori di osservazione	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
A	Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
B	Partecipazione alle attività proposte					
C	Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
D	Completezza del lavoro svolto					
	Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.					/10

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, in RE, dopo aver compilato la griglia cartacea, inserire i descrittori in RE>Voti>Per data>Nome Alunno>Valutazione>Descrizione per la scuola> Descrizione per tutore/alunno al voto facendoli seguire dai relativi punteggi (da 2 a 10).



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca






ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

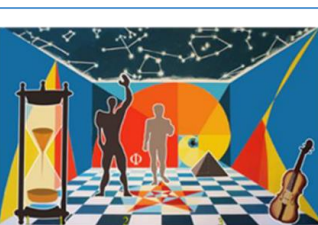
Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

➤ **Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PDP**

MODELLO 6	MATERIA					
	Descrittori di osservazione	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
A	Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
B	Partecipazione alle attività proposte					
C	Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
D	Completezza del lavoro svolto					
	Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.					/10

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, in RE, dopo aver compilato la griglia cartacea, inserire i descrittori in RE>Voti>Per data>Nome Alunno>Valutazione>Descrizione per la scuola> Descrizione per tutore/alunno al voto facendoli seguire dai relativi punteggi (da 2 a 10).

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO “L.LILIO”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

➤ **Griglia unica di valutazione del comportamento**

MODELLO 7	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
			Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
			Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
			Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
			Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
	COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
			Comunica in modo corretto.	9
			Comunica in modo complessivamente adeguato.	8
			Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
			Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
			Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
			Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
			Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	10
			Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
			Frequenza e puntualità buone.	8
			Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
			Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
		5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10
			Rispetta attentamente le regole.	9
			Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8
			La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7
			Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
		6.Responsabilità dimostrata nella	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

	didattica a distanza	Ha avuto un comportamento responsabile.	9
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6
	La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)		≤ 5
VOTO DEL COMPORTAMENTO			

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	--	---

PARTE B

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la Scuola Primaria e dal Consiglio di classe per la Scuola Secondaria. I docenti di potenziamento forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti e sull'interesse manifestato dagli alunni e dalle alunne.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni e le alunne della classe. Nel caso di più docenti di sostegno che seguono lo stesso alunno, la valutazione sarà congiunta, ossia tramite l'espressione di un unico voto.

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, è espressa con una nota distinta che descrive con un giudizio sintetico l'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti.

✓ **DISPOSIZIONI DEL'ORDINANZA MINISTERIALE O.M. N.11 DEL 16/05/2020**

Art. 1 c. 2: L'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della presente ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti all'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. Le riunioni degli organi collegiali previste dalla presente ordinanza si svolgono, ove necessario sulla base delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza.

Art. 2 c. 2: Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

Art. 3 c. 1 (Valutazione del I ciclo): Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo 62/2017.

Art. 4 c. 1 (Scuola secondaria di secondo grado - Valutazione delle classi non terminali): La valutazione degli alunni è condotta ai sensi dell'articolo 4, commi 1, 2, 3 e 4 del Regolamento.

Art. 3 c. 3: Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Art. 4 c. 3 (Scuola secondaria di secondo grado - Valutazione delle classi non terminali): Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.

Art. 4 c. 4 (Ammissione con insufficienze): Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale.

Art. 4 c. 4 (Scuola secondaria di secondo grado - Attribuzione del credito scolastico): Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	--	---

apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Art. 3 c. 5/ Art. 4 c. 5: Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Art. 6 c. 1 (Piano di apprendimento individualizzato): Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

Art. 5 (Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali): Per gli alunni con Bisogni educativi speciali sarà possibile integrare il PEI (per gli alunni con disabilità) o il PdP (per gli alunni con DSA o con BES) con il Piano di apprendimento individualizzato, ove fosse necessario.

Art. 6 c. 5: Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal **1° settembre 2020**.

Cosa è? Il Piano di apprendimento individualizzato (PAI) è predisposto dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva, (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi.

Cosa contiene? Nel piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Chi lo redige? Il docente della disciplina in cui lo studente presenta una valutazione inferiore a sei decimi.

Vedi MODELLO - ALLEGATO 1

Art. 3/6 Certificazione delle competenze (al termine della classe quinta della scuola primaria e al termine del primo ciclo – per gli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado): Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze.

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	--	---

CASI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Art. 3 c. 7/ Art. 4 c. 6: Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

Art. 3 c. 8/ Art. 4 c. 7: Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti ((DPR 249/94, articolo 4/6).

La **non ammissione alla classe successiva** si verifica quando:

1. il CdC non ha elementi di valutazione perché non ha frequentato già durante il primo periodo didattico;
2. lo studente ha avuto provvedimenti disciplinari gravi.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Al fine di intervenire nel corso dell'A.S. 2020/2021, durante il primo periodo didattico e se occorre per l'intero anno scolastico, con una integrazione delle attività e dei contenuti disciplinari che, a causa della situazione emergenziale COVID-19 e della sospensione in presenza delle attività didattiche, non si è riusciti a svolgere in pieno o in parte, si predilige una riprogrammazione per unità di apprendimento interdisciplinari al fine di una piena condivisione degli obiettivi di apprendimento da migliorare e delle specifiche strategie da implementare all'interno di ciascun Consiglio di Classe.

Art. 6 c. 2 (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato): I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Cosa è? Il Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) è il documento che ogni Consiglio di Classe o docenti contitolari della classe predispongono in cui sono individuate e progettate le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno ed i correlati obiettivi di apprendimento

Chi lo redige? Il coordinatore di classe sulla base dei singoli piani presentati dai docenti delle diverse discipline.

Vedi MODELLO – ALLEGATO 2





ISTITUTO OMNICOMPENSIVO “L.LILIO”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

SCRUTINI FINALI

Tutte le riunioni degli organi collegiali dovranno svolgersi a distanza fino al 14 giugno (DPCM 17 maggio 2020).

CALENDARIO SCRUTINI FINALI A.S. 2019/20**SCUOLA PRIMARIA TEMPO NORMALE**

SEZIONE	COORDINATORE	GIORNO	ORA
3 B	Ins. ROSALBA CARIATI	09/06/2020	16:30/17:30
4 B	Ins. ANNA RITA AMANTEA	09/06/2020	16:30/17:30
5 B	Ins. MARIA LETTIERI	09/06/2020	16:30/17:30

SCUOLA PRIMARIA TEMPO PIENO

SEZIONE	COORDINATORE	GIORNO	ORA
1 A	Ins. SILVANA DE FINE	09/06/2020	17:30/18:30
2 A	Ins. VITTORIA MURANO	09/06/2020	17:30/18:30
4 A	Ins. GIUSEPPINA ESPOSITO	09/06/2020	17:30/18:30
5 A	Ins. LAURA MAZZONE	09/06/2020	17:30/18:30

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSE	COORDINATORE	GIORNO	ORA
1 A	Prof. FRANCESCO CRISCUOLO	10/06/2020	08:30-09:30
2 A	Prof. ELISABETTA PORCO	10/06/2020	09:30-10:30
3 A	Prof. ERMINIA PRINCIPE	13/06/2020	15.30- 16:30

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

CLASSE	COORDINATORE	GIORNO	ORA
5 A	Prof. GIACINTA SMURRA	10/06/2020	10:30-11:30
5 B	Prof. MICHELE RIZZO	10/06/2020	11:30-12:30
5 C	Prof. ROSA RITA VIZZA	10/06/2020	12:30-13:30
1 C	Prof. ROSA CATALDI	10/06/2020	14:30-15:15
2 C	Prof. MARIA CALABRETTA	10/06/2020	15:15-16:00
3 C	Prof. MARIELLA VIOLA	10/06/2020	16:00-16:45
4 C	Prof. BRUNELLA MORRONE	10/06/2020	16:45-17:30
1 B	Prof. VITTORIA SPINA	10/06/2020	17:30-18:15
2 B	Prof. MARIA A. CAROLEI	10/06/2020	18:15-19:00
1 A	Prof. ASSUNTA MADERA	11/06/2020	08:30-09:15
2 A	Prof. ROSSELLA IANNI	11/06/2020	09:15-09:45
3 A	Prof. LUISA BELCASTRO	11/06/2020	09:45-10:30
4 A	Prof. ANGELA COSTA	11/06/2020	10:30-11:15
3 B	Prof. SIMONA GUARASCIO	11/06/2020	11:15-12:00
4 B	Prof. FILOMENA CARUSO	11/06/2020	12:00-12:45
1 D	Prof. CHIARA BOVA	11/06/2020	12:45-13:30

ESAMI DI IDONEITA' CLASSE II E III- CANDIDATO ESTERNO A. S. 2019/20

GIORNO / ORARIO	IMPEGNO	DOCENTI
SABATO 06/06/2020 15:00/16:30	PROVA DI ITALIANO	CODISPOTI, AUSILIO
LUNEDI 08/06/2020 15:00/16:30	PROVA DI MATEMATICA	BENEVENTO, GRAZIANO
MARTEDI 09/06/2020 15:00/16:30	PROVA LINGUE STRANIERE	PRINCIPE, PORCO
MERCOLEDI 10/06/2020 13.30-14.30	COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE	TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI II E III

COLLEGIO DOCENTI

GIORNO / ORARIO	MERCOLEDI' 24/06/2020 17:00
-----------------	-----------------------------

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	--

PARTE C
ESAMI DI STATO I CICLO
DL N. 22/2020
O.M. N. 9 DEL 16/05/2020

Art. 2 (Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe): Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", *l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.*

L'ELABORATO

PREPARAZIONE

Art. 3 c. 1 (Criteri per la realizzazione degli elaborati): Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all'articolo 4, un elaborato inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

Art.3 c. 2: La tematica di cui al comma 1:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Art.3 c. 3: L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Cosa è? L'elaborato è un prodotto originale dello studente e riguarda una tematica individuata dal Consiglio di classe per ogni alunno

- ✓ Il Consiglio di Classe assegna nella riunione del 27 Maggio 2020 le tematiche ai singoli studenti.
- ✓ Il coordinatore di classe comunica ad ogni studente la tematica assegnata.
- ✓ Lo studente invia l'elaborato in formato pdf via mail all'indirizzo kric820006@istruzione.it entro e non oltre il 10 giugno 2020 indicando nell'oggetto la seguente dicitura: ESAME DI STATO I CICLO ELABORATO COGNOME NOME CLASSE (es. ESAME DI STATO I CICLO ELABORATO ROSSI MARIO 3 A)

PRESENTAZIONE

Art. 4 c. 1 (Modalità di presentazione degli elaborati): Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE





ISTITUTO OMNICOMPENSIVO “L.LILIO”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

Art. 4 c. 3: La presentazione orale di cui al comma 1 si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.

Art. 4 c. 4: Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

Art. 5 c. 1 (Candidati privatisti): I candidati privatisti di cui all'articolo 10, comma 5 del Decreto legislativo, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale di cui all'articolo 4, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame.

CALENDARIO PRESENTAZIONE ELABORATI

GIORNO / ORARIO	STUDENTI	DOCENTI
VENERDI 12/06/2020 9.00-13.00	N° 8 CANDIDATI	TUTTI
VENERDI 12/06/2020 14.30-18.30	N° 8 CANDIDATI	TUTTI
SABATO 13/06/2020 08.30-13.30	N° 8 CANDIDATI	TUTTI
SABATO 13/06/2020 14.30	CANDIDATO ESTERNO	TUTTI
SABATO 13/06/2020 15.30	SCRUTINIO FINALE	TUTTI

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE

		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	--	--

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Art. 6 C. 1 (Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato): L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ALLEGATO 3

VALUTAZIONE FINALE

Art. 7 c. 1 (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale): In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Art. 7 c. 2: Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

Art. 7 c. 3: L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Art. 7 c. 4: La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Art. 7 c. 5: Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Art. 8 c. 1 (Certificazione delle competenze): In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	--	---

PARTE D
ESAMI DI STATO II CICLO
DL N. 22/2020
O.M. N. 9 DEL 16/05/2020

DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22 Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato

Art. 1 c. 1 Misure urgenti per gli esami di Stato e la regolare valutazione dell'anno scolastico 2019/2020: Con una o più ordinanze del Ministro dell'istruzione possono essere adottate, per l'anno scolastico 2019/2020, specifiche misure sulla valutazione degli alunni e sullo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione, nei casi e con i limiti indicati ai commi successivi.

Art. 1 c. 3. Nel caso in cui l'attività didattica delle istituzioni del sistema nazionale di istruzione riprenda in presenza entro il 18 maggio 2020 e sia consentito lo svolgimento di esami in presenza, le ordinanze di cui al comma 1 disciplinano:

c) l'eliminazione delle prove scritte e la sostituzione con *un unico colloquio*, articolandone contenuti, modalità anche telematiche e punteggio per garantire la completezza e la congruità della valutazione, e dettando specifiche previsioni per i candidati esterni, per l'esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, in deroga agli articoli 17 e 18 del decreto legislativo n. 62 del 2017.

Art. 1 c. 6: In ogni caso, limitatamente all'anno scolastico 2019/2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli esami di Stato, si prescinde dal possesso dei requisiti di cui agli articoli 5, comma 1, 6, 7, comma 4, 10, comma 6, 13, comma 2, e 14, comma 3, ultimo periodo, del decreto legislativo n. 62 del 2017.

O.M. N. 9 DEL 16/05/2020

Art. 2 c. 1 (Inizio della sessione d'esame): La sessione dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione ha inizio il giorno 17 giugno 2020 alle ore 8:30, con l'avvio dei colloqui.

ADEMPIMENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Art. 9 c. 1 (Documento del consiglio di classe): Entro il 30 maggio 2020 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Decreto legislativo, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Il documento illustra inoltre: a) le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del Piano triennale dell'offerta formativa; b) i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 comma 1; c) per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Art. 9 c. 2: Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Art. 10 c. 1 (Credito scolastico): Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Art. 10 c. 2: Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	--	---

quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all'allegato A (**ALLEGATO 4 alle Linee di indirizzo**) alla presente ordinanza.

Art. 10 c. 3: I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe, concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica.

Art. 10 c. 4: I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento, e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Art. 10 c. 5: Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Art. 10 c. 6: Il punteggio attribuito quale credito scolastico a ogni studente è pubblicato all'albo dell'istituto.

ELABORATO DISCIPLINE DI INDIRIZZO

Art. 17 c. 1 (Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame): L'esame è così articolato e scandito:

a) discussione di un *elaborato concernente le discipline di indirizzo* individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie.

La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo.

L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il **1° di giugno**.

Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato.

L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il **13 giugno**.

✓ Il **DOCENTE DI MATEMATICA e FISICA** assegna l'argomento dell'elaborato al candidato della propria classe entro il 1° giugno 2020.

✓ Lo **STUDENTE** invia l'elaborato in formato pdf via mail entro e non oltre il 13 giugno 2020 ai seguenti indirizzi:

CLASSE 5 SEZ. A LICEO I. ADORISIO – prof.ssa Maya GRIGOROVA, e-mail mayagrigorova@iolilio.edu.it

CLASSE 5 SEZ. B LICEO I. ADORISIO – prof. Francesco POMPO', e-mail francescopompo@iolilio.edu.it

CLASSE 5 SEZ. C LICEO I. ADORISIO – prof.ssa Mariella VIOLA, e-mail mariellaviola@iolilio.edu.it

La mail dovrà contenere nell'oggetto la seguente dicitura: **ESAME DI STATO II CICLO ELABORATO COGNOME NOME CLASSE** (es. **ESAME DI STATO II CICLO ELABORATO ROSSI MARIO 3 A**)

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

ALLEGATI**ALLEGATO 1****PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

(Ai sensi dell'O.M. 11 del 16/05/2020 art. 6 c. 1)

SCUOLA SECONDARIA I GRADO**A.S. 2020/2021**

ALUNNO/A	
CLASSE/SEZIONE	
DISCIPLINA	
DOCENTE DELLA DISCIPLINA	
VOTO DELLA DISCIPLINA – SCRUTINIO FINALE A.S. 2019/20	
MOTIVI DELL'INSUFFICIENZA	L'alunno/a: ☐ ha frequentato in modo non regolare le lezioni; ☐ evidenza delle conoscenze superficiale e/o lacunose.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE	
STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	
CONTENUTI DA SVILUPPARE	
TEMPI	Primo quadrimestre A.S. 2020/21– con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
METODOLOGIA	DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE
RISORSE UMANE INTERNE	Docente della disciplina Docenti del consiglio di classe mediante attività

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca





ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

	interdisciplinari Docenti di sostegno
STRUMENTI	Piattaforma educativa in Gsuite e Weschool in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.
VALUTAZIONE	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1 BIS
PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO
 (Ai sensi dell'O.M. 11 del 16/05/2020 art. 6 c. 1)
SCUOLA SECONDARIA II GRADO
A.S. 2020/2021

ALUNNO/A	
CLASSE/SEZIONE	
DISCIPLINA	
DOCENTE DELLA DISCIPLINA	
VOTO DELLA DISCIPLINA – SCRUTINIO FINALE A.S. 2019/20	
MOTIVI DELL'INSUFFICIENZA	L'alunno/a: ☐ ha frequentato in modo non regolare le lezioni; ☐ evidenza delle conoscenze superficiale e/o lacunose.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE	
STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI	
CONTENUTI DA SVILUPPARE	
TEMPI	Primo quadrimestre A.S. 2020/21– con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
METODOLOGIA	DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE
RISORSE UMANE INTERNE	Docente della disciplina Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari Docenti di sostegno

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca





ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO “L.LILIO”

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

STRUMENTI	Piattaforma educativa in Gsuite e Weschool in DaD; Lim e Pc in aula in presenza.
VALUTAZIONE	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(Ai sensi dell'O.M. 11 del 16/05/2020 art. 6 c. 2)

- ☐ SCUOLA PRIMARIA
☐ SCUOLA SECONDARIA I GRADO
☐ SCUOLA SECONDARIA II GRADO
A.S. 2020/2021

UNITA' DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE	
DOCENTE	
CLASSE A.S. 2019/20	
UTENTI DESTINATARI A.S. 2020/21	
Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere	
Abilità da promuovere	
Conoscenze da sviluppare/consolidare	
Contenuti	
Tempi	Primo quadrimestre A.S. 2020/21– con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
Metodologia	DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE
Risorse umane interne	Docenti di Docenti di sostegno
Strumenti	Piattaforma educativa in Gsuite e WeSchool in DaD; Lim e Pc in aula in presenza
Valutazione	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive.

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

ALLEGATO 3**ESAME DI STATO SCUOLA SECONDARIA I GRADO A.S. 2019/20****GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE**

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- ☐ testo scritto
☐ presentazione
☐ presentazione multimediale
☐ mappa o insieme di mappe
☐ filmato
☐ produzione artistica
☐ produzione tecnico-pratica
☐ produzione musicale

Criteri		Descrittori e livelli				Punti	
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				... / 5	
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto		
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?					
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto		
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?				... / 5	
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto		
		4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?					
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto		
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?				... / 5	
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto		
		6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?					
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto		
VALUTAZIONE DELLA	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				... / 3	
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto		
		10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?					
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto		
	COMPETENZE COMUNICATIVE	11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?				... / 2	
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto		
		12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?					
		☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto		
			13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?				

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

	☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
	14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				
	☐ per nulla	☐ poco	☐ abbastanza	☐ molto	
PUNTEGGIO TOTALE					... /20

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						

IL CONSIGLIO DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Prof. Giuseppe FERRARELLI**



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4 ESAME DI STATO II CICLO A.S. 19/20 TABELLE CONVERSIONE DEL CREDITO

Allegato A

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca






ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20