



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. LILIO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO –
LICEO SCIENTIFICO

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600

Email: kric820006@istruzione.it Pec: kric820006@pec.istruzione.it

C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

Ai Docenti dell'IO Lilio

Ai DSGA

Al Sito WEB – Sezione PON FSE

Albo online

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNO

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

TITOLO PROGETTO "LavoriAMO"

CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50 CUP F78H17000180007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID/27024 del 21/08/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. -Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009120 - 18/10/2020 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n.2 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 45407 al suddetto avviso;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. Prot. AOODGEFID/27024 del 21/08/2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

CONSIDERATO che l'importo complessivo del progetto è pari a € **16.646,00** che suddetto progetto è stato così finanziato:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	BUSINESS GAME	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	START-UP	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	TOURISM 2.0	€ 6.482,00
	TOTALE AUTORIZZATO		

VISTO il Verbale Prot. 0002 del 18/01/2020 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

VISTO il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione; nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

VISTA la Determina di Avvio del Progetto 0009117 - 18/10/2020;

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di TUTOR SCOLASTICO per supportare le attività, a valere sul Bando PON in oggetto;

VISTI i criteri di selezione delle figure professionali e allievi PON FSE approvati dal Commissario Straordinario Verbale n. delibera n. 8 del 18/10/2018;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tale **figura interna**;

EMANA

Il seguente avviso riservato esclusivamente al personale a tempo indeterminato e determinato dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. **3 TUTOR INTERNI** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30/09/2021, di n. **3 moduli** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009120 - 18/10/2020 - C24c - Progetti europei - U

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	BUSINESS GAME
Attività richiesta		Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa
Descrizione del modulo		<p>Il progetto è articolato in cinque fasi:</p> <p>1^ FASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dell'attività: - organizzazione, riferimenti, istruzioni, obiettivi, per far comprendere agli studenti gli scopi del progetto, ciò che devono realizzare e per creare interesse e motivazione; - - conoscenza del contesto socio-economico locale: storia, tendenze, imprese, per far capire l'ambito in cui l'idea imprenditoriale deve inserirsi. Tale step sarà realizzato attraverso incontri con istituzioni pubbliche e private; - conoscenza, attraverso le parole degli imprenditori, della funzione e degli obiettivi dell'azienda, delle motivazioni individuali e dei progressi personali ottenuti durante la propria carriera lavorativa. (Incontro con imprenditori per entrare in contatto con esempi di scelte imprenditoriali; predisposizione di interviste da somministrare loro per comprendere meglio i concetti di impresa e di imprenditore); - ricerca di un'idea imprenditoriale (business idea), insegnando come raccogliere tutte le idee utili e portando i ragazzi a riflettere sulle relazioni tra idea/mercato/capacità; <p>2^ FASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - formazione della squadra/gruppo: attraverso la presentazione orale delle proprie idee, ogni studente partecipante cercherà dei partner, tentando di convincere gli altri ad abbandonare le loro idee ed aderire alla propria; - rielaborazione dell'idea sulla base delle proposte dei nuovi membri del gruppo; - conoscenza degli aspetti generali della relazione tra mercato e vita economica; - conoscenza del tipo di cooperazione esistente tra imprese appartenenti a due o più paesi membri, dei legami logistici degli accordi formali. <p>3^ FASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - conduzione di indagini di mercato di piccole dimensioni per verificare la business idea; - eventuali modifiche del progetto; - idea sulla base di quanto emerso dalla ricerca; - elaborazione del progetto di impresa (descrizione dell'azienda e dei prodotti, la situazione economica, il settore e l'analisi di mercato, il progetto di marketing, il piano economico-finanziario, la sintesi delle prospettive dell'impresa per i 3 anni successivi, l'analisi dei punti di forza e debolezza, l'organizzazione delle risorse umane e tecniche); - questioni fiscali e finanziarie; - conoscenza dei problemi che si possono incontrare nella raccolta dei fondi necessari;

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009120 - 18/10/2020 - C24G - Progetti europei - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	- consapevolezza delle difficoltà relative ai problemi finanziari, allo status legale, agli atti amministrativi e agli aspetti fiscali dell'impresa che si vuole creare (incontro con funzionari di banca); 4^ FASE - elaborazione della versione finale del progetto (descrizione dell'idea imprenditoriale, la ricerca di mercato, il contratto d'accordo internazionale, i bilanci, ogni aspetto di programmazione finanziaria ed eventuali grafici) realizzazione della competizione tra pari.
Destinatari	20 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado- Classi TERZE
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire
Figura Professionale	Docente Scuola Secondaria II grado
Titolo di accesso	Laurea specialistica o vecchio ordinamento

2.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	START-UP
Attività richiesta	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	
Descrizione del modulo	Il "modulo startup" mira a formare gli studenti di scuola media superiore all'ingresso nel mondo del lavoro, attribuendo le conoscenze operative indispensabili per trasformare un'idea in un progetto imprenditoriale. In Italia sono in costante aumento le c.d. "Start Up Innovative", ossia delle forme semplificate di imprese a responsabilità limitata, a cui sono riconosciuti importanti incentivi, destinate principalmente ai giovani. Il tema è stato oggetto di recenti interventi normativi. Il progetto si propone di mettere in condizioni gli studenti di comprendere quali sono gli strumenti e le competenze necessari per costituire e gestire efficacemente una nuova impresa: più precisamente, gli studenti saranno coinvolti personalmente nel procedimento per la creazione e presentazione di un proprio progetto imprenditoriale.	
Destinatari	20 Allievi	
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado- Classi TERZE	
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire	
Figura Professionale	Docente Scuola Secondaria II grado	
Titolo di accesso	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	

KRIC820096 - REGISTRO PROTOCOLLO - 009120 - 18/10/2020 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	TOURISM 2.0
Attività richiesta		Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
Descrizione del modulo		L'Italia è dotata di una quantità di risorse che possono essere valorizzate dal punto di vista turistico senza uguali; abbiamo dunque un vantaggio competitivo, ma non possiamo pensare di continuare a campare di rendita. Oggi il settore è più complesso che in passato perché i clienti sono molto più diversi tra loro e più sofisticati, mentre la qualità dei servizi offerti ai turisti è più importante che in passato perché altri paesi hanno fatto molti passi in avanti. Per cogliere tutte le opportunità del settore è necessario dotare il Paese di una strategia unitaria e di un'offerta moderna. Strategia unitaria non significa mancata valorizzazione dei diversi territori, ma piuttosto impiego razionale e coordinato delle risorse in un contesto di risorse limitate e concorrenza agguerrita. Offerta moderna significa saper confezionare dei 'prodotti turistici' che prendano in considerazione l'esperienza complessiva del turista, dal momento in cui inizia la prenotazione al momento in cui torna a casa e viene ricontattato in un'ottica di fidelizzazione.
Destinatari		20 Allievi
Sede di svolgimento		Scuola Secondaria II grado- Classi TERZE
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire
Figura Professionale		Docente Scuola Secondaria II grado
Titolo di accesso		Laurea specialistica o vecchio ordinamento

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- ✓ Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti dell'organico dell'istituzione scolastica.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009120 - 18/10/2020 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<i>TITOLI CULTURALI</i>			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 20		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento NON coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Punti 10		
			<i>Tot. ___/20</i>
<i>ESPERIENZE PROFESSIONALI</i>			
Docenza nelle discipline afferenti all'Azione Richiesta (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009120 - 18/10/2020 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PON/POR con finanziamenti FSE o FESR			
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
			<i>Tot. ___/50</i>
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
			<i>Tot. ___/20</i>
			<i>Tot. ___/80</i>

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

ART. 3: INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

ART. 4: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ Docente Tutor: € 30,00

ART. 5: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli n.1 e n. 2, che

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009120 - 18/10/2020 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00** del del **26/10/2020** con una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: **Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE "LavoriAMO" Codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50"**
- Posta Elettronica Certificata (PEC) al seguente indirizzo: kric820006@pec.istruzione.it con oggetto **Invio candidatura TUTOR PON FSE "LavoriAMO" Codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50"**

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- ✓ Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello (Allegato 1 e 2), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ Dichiarazione di non essere dipendente, socio o collaboratore di aziende operanti nel settore delle forniture di materiale informatico;
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

Su richiesta della Commissione dell'Istituto che esaminerà le istanze pervenute, al candidato alla selezione potranno essere richiesti tutti titoli dichiarati nella domanda di partecipazione al bando di selezione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.

ART. 6: DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto (<http://www.ioliliociro.gov.it/>).

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla procedura di selezione le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

ALLEGATI

1. Domanda per TUTOR

2. Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giovanni AIELLO

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009120 - 18/10/2020 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 1 - DOMANDA PER LA SELEZIONE DI DOCENTE/TUTOR
TITOLO PROGETTO: "LavoriAMO" Codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____ N.
____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____) tel./cell
_____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico di Docente TUTOR, in riferimento all'avviso di cui all'oggetto, per l'insegnamento nel modulo:

Segnare con X il modulo scelto	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO
	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	BUSINESS GAME
	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	START-UP
	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	TOURISM 2.0

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, 1 sottoscritt_ dichiara di:

- Essere cittadino italiano;
- Godere dei diritti politici;
- Essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____);

Di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/09/2021;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

 1 sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)
3. Curriculum vitae su modello europeo

Data / /

Firma _____

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009120 - 18/10/2020 - C24c - Progetti europei - U



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE/TUTOR
TITOLO PROGETTO: "LavoriAMO" Codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50

(Cognome e nome del Candidato)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<i>TITOLI CULTURALI</i>			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 20		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento NON coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Punti 10		
			<i>Tot. ___/20</i>
<i>ESPERIENZE PROFESSIONALI</i>			
Docenza nelle discipline afferenti all' Azione Richiesta (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009120 - 18/10/2020 - C24c - Progetti europei - U

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
			Tot. ___/50
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
			Tot. ___/20
			Tot. ___/80

KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009120 - 18/10/2020 - C24c - Progetti europei - U

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO