



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. LILIO"**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO**  
**GRADO – LICEO SCIENTIFICO**

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600  
Email: [kric820006@istruzione.it](mailto:kric820006@istruzione.it) Pec: [kric820006@pec.istruzione.it](mailto:kric820006@pec.istruzione.it)  
C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

**Ai Docenti dell'IO Lilio**  
**Alla RSU di Istituto**  
**Al Sito WEB – Sezione PON FSE**  
**Albo online**

**AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNO**  
**PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE**  
**PROGETTO "LIBER@MENTE INSIEME 2"**

**CODICE 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-84 CUP F78H18000610007**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

**Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**

**Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;**

**Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.**

**Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-22699 del 01/07/2019**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Obiettivo specifico 10.2

**Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.6 del 08/05/2018 di partecipazione al suddetto avviso;

**VISTA** la Delibera del Commissario Straordinario n.8 del 27/04/2018 di partecipazione al suddetto avviso;

**VISTA** la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 995386 al suddetto avviso;

**VISTA** la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOODGEFID-22699 del 01/07/2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

**CONSIDERATO** che l'importo complessivo del progetto è pari a € 19.817,30 che suddetto progetto è stato così finanziato:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL- 2019-84	SCHIZZI SONORI	€ 6.673,80
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL- 2019-84	LABORATORIO CREATIVO 'MANIPOLANDO...CREANDO'	€ 6.469,70
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL- 2019-84	LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREA ' A CORPO LIBERO'	€ 6.673,80
	<b>TOTALE AUTORIZZATO</b>		<b>€ 19.817,30</b>

**VISTO** il Verbale n. 5 delibera n.6 del 17/01/2020 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

**VISTO** il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

**VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**VISTO** che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

**VISTO** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018

**VISTA** la Determina di Avvio del Progetto Prot. 0000780 - 01/02/2020;

**ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno figure di TUTOR SCOLASTICO per supportare le attività, a valere sul Bando PON in oggetto;

**VISTI** i criteri di selezione delle figure professionali e allievi PON FSE approvati dal Commissario Straordinario Verbale n. 5 delibera n.9 del 17/01/2020;

**CONSIDERATO** che il Tutor incaricato con Decreto Prot.0001948 - 03/03/2020 risulta essere collocato in riposo dal 01/09/2020;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali **figure interne**;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## EMANA

Il seguente avviso di selezione interno riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. **1 TUTOR INTERNO** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30/09/2021, di n. **1 modulo** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2019-84	<b>SCHIZZI SONORI</b>
<b>Attività richiesta</b>		10.2.1A - <b>Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia</b> Tipo di Modulo: Musica
<b>Descrizione del modulo</b>		<p>Il pensiero pedagogico che sta alla base di queste metodologie pensate come strategie didattico-musicali per i bambini, immagina le attività musicali come dei mezzi, delle possibilità di crescita artistica globale, ampia e completa dell'individuo: un individuo visto nella sua completezza di vissuto personale e collettivo.</p> <p>E' attraverso il gioco che si sviluppano le capacità motorie, sensoriali, socio-affettive, espressive, intellettuali. Durante il gioco i bambini riescono a servirsi della musica come mezzo di comunicazione e di espressione, ed è per questo motivo che la musica diventa non una "cosa" lontana, astratta, ma consente di vederla sempre a stretto contatto con se stessi e con la realtà circostante. Pertanto la scoperta del mondo attraverso la musica si articolerà in due momenti: quello classico, basato sulla metodologia Orff, musica a misura di bambino, comprensibile e accessibile attraverso l'utilizzo della scala pentatonica, e quello moderno, basato sull'uso di strumenti (LIM, iPad, Tablet) e risorse digitali (Youtube, podcast, iTunes, App per dispositivi mobili che permettono la produzione di musica quali Garage Band per Apple e WalkBand per Android).</p> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la percezione e l'attenzione uditiva</li> <li>- Esplorare la propria voce (cantare in gruppo), esercitare la memoria</li> <li>- Scoprire e conoscere il proprio corpo (presa di coscienza delle possibilità individuali di uso e possibilità sonore del proprio corpo)</li> <li>- Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori</li> <li>- Ascoltare se stesso e gli altri (integrazione nel gruppo)</li> <li>- Esprimere idee ed emozioni</li> <li>- Scoprire, manipolare ed esplorare semplici strumenti musicali (sviluppare la propria immaginazione e creatività)</li> <li>- Scoprire negli oggetti comuni (Ipad, telefonini, Pc) uno strumento con capacità sonore e musicali</li> </ul>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	- Scoprire e sperimentare i principali parametri musicali (altezze e timbrica)
<b>Destinatari</b>	18 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola dell'Infanzia
<b>Numero ore</b>	30 ore in orario extrascolastico FEBBRAIO/GIUGNO 2020 a secondo calendario da definire (N° 2 incontri settimanali)
<b>Figura Professionale</b>	Docente Scuola dell'Infanzia
<b>Titolo di accesso</b>	Titoli d'accesso scuola dell'infanzia - Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento – art. 6, Legge 169/2008) - Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997- titolo abilitante all'insegnamento).

#### ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa
- ✓ Realizzazione del piano;
- ✓ Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

#### ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti dell'organico dell'istituzione scolastica.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

#### CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<i>TITOLI CULTURALI</i>			



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento – art. 6, Legge 169/2008)	Punti 20		
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002	Punti 10		
<b>Tot. ___/20</b>			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Docenza nelle discipline afferenti all'Azione Richiesta	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
<b>Tot. ___/50</b>			
<b>CERTIFICAZIONI</b>			



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
			<i>Tot. ___/20</i>
			<i>Tot. ___/80</i>

**N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998**

### ART. 3: INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

### ART. 4: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ Docente Tutor: € 30,00

### ART. 5: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli n.1 e n. 2, che sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del **20/10/2020** con una delle seguenti modalità:

Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE Titolo progetto "LIBER@MENTE INSIEME2" CODICE 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-84

Posta Elettronica Certificata (PEC) al seguente indirizzo: [kric820006@pec.istruzione.it](mailto:kric820006@pec.istruzione.it) con oggetto "Invio candidatura TUTOR PON FSE Titolo progetto: Titolo progetto: "LIBER@MENTE INSIEME2" CODICE 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-84

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- ✓ Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello (Allegato 1 e 2), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ Dichiarazione di non essere dipendente, socio o collaboratore di aziende operanti nel settore delle forniture di materiale informatico;
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

**Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Su richiesta della Commissione dell'Istituto che esaminerà le istanze pervenute, al candidato alla selezione potranno essere richiesti tutti titoli dichiarati nella domanda di partecipazione al bando di selezione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.

#### **ART. 6: DISPOSIZIONI FINALI**

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla procedura di selezione le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo all'indirizzo:

<https://iolilio.edu.it/>

#### **ALLEGATI**

**Allegato A1 Domanda per TUTOR**

**Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR**

**Il Dirigente Scolastico  
Dott. Giovanni AIELLO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Allegato 1 - DOMANDA PER LA SELEZIONE DI DOCENTE/TUTOR**  
**TITOLO PROGETTO "LIBER@MENTE INSIEME2"**  
**CODICE 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-84**

**Al Dirigente Scolastico**  
**Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"**  
**Cirò (KR)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
provincia (\_\_\_\_) Cod. Fisc. \_\_\_\_\_ residente in via \_\_\_\_\_  
N. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ provincia (\_\_\_\_)  
tel./cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**PROPONE**

**La propria candidatura all'incarico di Docente TUTOR in riferimento al bando, di cui all'oggetto, per l'insegnamento nel modulo:**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Classe	N° Allievi	N° ore
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2019-84	SCHIZZI SONORI	Scuola dell'Infanzia	18	30

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,   1   sottoscritt\_ dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: \_\_\_\_\_);

di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/09/2021;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

  1   sottoscritt\_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)
3. Curriculum vitae su modello europeo

Data    /    /   

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Allegato 2 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE/TUTOR**  
**TITOLO PROGETTO “LIBER@MENTE INSIEME2”**  
**CODICE 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-84**

(Cognome e nome del Candidato)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA**

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<b>TITOLI CULTURALI</b>			
Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento – art. 6, Legge 169/2008)	Punti 20		
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio- Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002	Punti 10		
			<b>Tot. ___/20</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Docenza nelle discipline affidenti all'Azione Richiesta	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PON/POR con finanziamenti FSE o FESR			
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
			<b>Tot. ___/50</b>
<b>CERTIFICAZIONI</b>			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
			<b>Tot. ___/20</b>
			<b>Tot. ___/80</b>