



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L. LILIO"



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO
LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - LICEO SCIENZE UMANE
Via San Francesco - 88813 Cirò (KR) - Codice Meccanografico KRIC820006

www.lililio.edu.it - Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
E-mail: kric820006@istruzione.it - E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

**AI DOCENTI
AL DSGA
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR
ALBO ONLINE -AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione delle figure professionali a figure professionali interne, ESPERTI E/O TUTOR per a) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, b) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e c) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”**

TITOLO PROGETTO: STEM EDUCATION

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28059

CUP: G74D23003310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da PEDUTO GIUSEPPE

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0000070 dell'8 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 0000605 - 26/01/2024;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze alla esecuzione del progetto” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto Prot. 0009121 del 7/11/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Tutor e/o Esperti per a) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, b) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e c) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina;

DETERMINA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Firmato digitalmente da **PEDUTO GIUSEPPE**

1. Di avviare una procedura di selezione per il reclutamento delle figure professionali richieste dal progetto.
2. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») per la realizzazione di a) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, b) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e c) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività dei a) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, b) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e c) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta dalla specifica figura professionale;
1. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali indicate nelle griglie di seguito riportate nel punto 2 per ogni figura richiesta;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

Figura professionale			
Docente Esperto			
Docente Tutor			

** organizzazione edizioni

- N° 1 edizione per la Scuola dell'Infanzia
- N° 2 edizioni per la Scuola Primaria
- N° 2 edizioni per la Scuola Secondaria di I grado
- N° 8 edizioni per la Scuola Secondaria di II grado.

1. DOCENTE ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<i>Titoli di accesso</i>			
<i>1. PARTECIPAZIONE AL PERCORSO FOMATIVO KIT ESPERTO STEM</i>			
<i>TITOLI CULTURALI</i>			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Voto =110+lode pt. 10 100 ≤ voto ≤ 110 pt.8 Voto <100 pt. 6 (max 10 punti)		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico <i>(solo per i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria)</i>	10 punti		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc. 1500 ore 65 cfu) coerenti con il	Punti 5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli (max 10 punti)		

Progetto o ricadenti in area didattica			
--	--	--	--

Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (Percorsi non inferiori alle 30 h)	Punti 2 per ogni percorso sino ad un massimo di 5 percorsi (max 10 punti)		
Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	Punti 5 per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		

Tot. ____/40

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Realizzazione di percorsi disciplinari in chiave innovativa e inclusiva, curriculari e/o extracurriculari, per studenti di scuole secondarie di secondo grado, svolte con esito positivo (riscontrabile da relazioni conclusive presentate da referenti)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)		
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, esperti)	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze (max 10 punti)		
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle figure di sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore digitale, responsabile di laboratorio, responsabile di plesso, referente)	Punti 5 per ogni partecipazione sino ad un max di 2 esperienze (max 10 punti)		

Tot. ____/30

CERTIFICAZIONI

- Certificazioni relative a competenze informatiche e linguistiche - Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti alla didattica multimediale e innovativa	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 2 certificazioni (max 10 punti)		
---	--	--	--

Tot. ____/10

PROPOSTA PROGETTUALE			
a) originalità della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
b) Innovazione metodologia	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
c) Utilizzo delle TIC nella didattica	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
d) Completezza e coerenza della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
			Tot. ____/20
			Tot. ____/100

2. DOCENTE TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea magistrale/ Specialistica/ve cchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti Fino a 80 = 2 punti		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico*	Punti 10		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso certificato di partecipazione a corsi con minimo 20 ore)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
*Titolo di accesso valutabile SOLO nei seguenti casi: - se non è soddisfatta la priorità della laurea; - per moduli della Scuola dell'Infanzia e Primaria.			



			<i>Tot. ____/30</i>
<i>ESPERIENZE PROFESSIONALI</i>			
Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20 (max 20 p)		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON	Punti 1 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
			<i>Tot. ____/60</i>
<i>CERTIFICAZIONI</i>			
Certificazioni informatiche Patente ECDL, EIPASS, CORSO TABLET o LIM (100 ORE)	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un max di punti 5		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un max di punti 5		
			<i>Tot. ____/10</i>
			<i>Tot. ____/100</i>



1. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Figura professionale	Unità di costo standard (UCS) *	N° edizioni	N° ore di attività per edizione
Docente Esperto formatore <i>mentor</i>	€ 79,00	4	10

1. DOCENTE ESPERTO MENTOR

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Voto = 110+lode pt. 10 100 ≤ voto ≤ 110 pt.8 Voto <100 pt. 6 (max 10 punti)		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico <i>(solo per i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria)</i>	10 punti		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc. 1500 ore 65 cfu) coerenti con il Progetto o ricadenti in area didattica	Punti 5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli (max 10 punti)		
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (Percorsi non inferiori alle 30 h)	Punti 2 per ogni percorso sino ad un massimo di 5 percorsi (max 10 punti)		
Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	Punti 5 per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			Tot. ____/40
ESPERIENZE PROFESSIONALI			

Realizzazione di percorsi disciplinari in chiave innovativa e inclusiva, curriculare e/o extracurriculare, per studenti di scuole secondarie di secondo grado, svolte con esito positivo (riscontrabile da relazioni conclusive presentate da referenti)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)		
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, esperti)	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze (max 10 punti)		
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle figure di sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore digitale, responsabile di laboratorio, responsabile di plesso, referente)	Punti 5 per ogni partecipazione sino ad un max di 2 esperienze (max 10 punti)		

Tot. ____/30

CERTIFICAZIONI

- Certificazioni relative a competenze informatiche e linguistiche - Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti alla didattica multimediale e innovativa	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 2 certificazioni (max 10 punti)		
---	--	--	--

Tot. ____/10

ESPERIENZA NELLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO 5 punti per ogni esperienza max 4 esperienze

Tipo di esperienza			

Tot. ____/20

Tot. ____/100

Compiti dell'Esperto Interno in Orientamento

L'Esperto Interno in Orientamento ha come compito essenziale quello di:

- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari in relazione alla loro propensione.

Firmato digitalmente da PEDUTO GIUSEPPE

- ✓ Verificare gli orientamenti delle famiglie se partecipanti.
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda delle motivazioni di base.
- ✓ Definire le aree di interesse potenziale dei destinatari e delle famiglie in relazione alle materie rientranti nelle STEM.
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- ✓ Condividere periodicamente con il Gruppo di Lavoro e con il Dirigente Scolastico le analisi effettuate.
- ✓ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- ✓ Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- ✓ Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno in relazione alla motivazione nell'approccio alle discipline STEM

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata indicata nell'incarico e terrà conto delle scadenze del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito, inteso quale importo complessivo lordo, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo», è di seguito riportato:

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Figura professionale	Unità di costo standard (UCS) *	N° edizioni	N° ore di attività per edizione
Docente Esperto	€ 79,00	13	15
Docente Tutor	€ 34,00	13	15

2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Figura professionale	Unità di costo standard (UCS) *	N° edizioni	N° ore di attività per edizione
----------------------	---------------------------------	-------------	---------------------------------

Docente Esperto formatore <i>mentor</i>	€ 79,00	4	10
3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
Figura professionale	Unità di costo standard (UCS) *	N° edizioni	N° ore di attività per edizione
Docente Tutor	€ 34,00	1	30

2. Il corrispettivo verrà erogato secondo la tempistica specificata nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello 1, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato 2 – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13:00 del 14 novembre 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo kric820006@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. [3] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Firmato digitalmente da PEDUTO GIUSEPPE

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali e pubblicazione

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale on line nonché nelle sezioni Amministrazione Trasparente" e "PNRR" del sito di questo Istituto.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31, co. 14, del D.Lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe PEDUTO.



Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe PEDUTO**

ALLEGATI:

1. DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
2. DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ
3. TABELLA DI VALUTAZIONE