



**AI DOCENTI DELL'I.O. LILIO  
AL DSGA  
AL SITO WEB – SEZIONE PON FSE  
ALBO ONLINE**

**OGGETTO: Avviso di selezione delle figure professionali per l'attuazione del progetto mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”  
TITOLO PROGETTO: CRESCIAMO E MIGLIORIAMO INSIEME!  
CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-40  
CUP: G74D23003420006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTA** la Nota prot. n. AOOGABMI/0000176 del 30/08/2023 Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione e l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014 – 2020;

**VISTO** l'avviso prot. n. AOOGABMI/0134894 del 21/11/2023 “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa.”;

**Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI**



**VISTA** la nota di autorizzazione al progetto prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azioni 10.2.2 -Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n°19 del 05/09/2023 di adesione Avvisi PON 2014-2020;

**VISTA** la Delibera del Commissario Straordinario n° 15 del 20/09/2023 di adesione Avvisi PON 2014-2020;

**VISTA** la candidatura dell’Istituzione scolastica N. 1014870 - 4395 del 09/03/2018 al suddetto avviso;

**CONSIDERATO** che l'importo complessivo del progetto è pari a € **29.867,40** che suddetto progetto è stato così finanziato:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-40	€ 29.867,40

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-40	More English...Junior Class I	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-40	Junior Maths- Class II	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-40	Senior Maths- Class V	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-40	More English...Junior Class III-IV	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-40	Leggiamo insieme!	€ 9.539,40

**VISTA** la delibera n° 1 del 15/02/2024 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

**VISTO** il Verbale n.10 delibera n. 3 del 11/06/2021 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione, nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTO** che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 44 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

**VISTO** il Regolamento d’istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato dal Commissario Straordinario con delibera n° 4 – Verbale del 25/06/2020;

**VISTA** la Determina di Avvio del Progetto 0001147 - 17/02/2024;

**ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno figure di **REFERENTE DI PROGETTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR ed ESPERTO** per supportare le attività del Progetto in oggetto;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di tali **figure interne** in tempi brevi;

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI



## EMANA

Il seguente avviso riservato esclusivamente al personale a tempo indeterminato e, in sub ordine, del personale a tempo determinato dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **REFERENTE DI PROGETTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR ed ESPERTO**, mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali, cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31/08/2024, di **n. 5 moduli** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

### 1. REFERENTE DI PROGETTO

#### ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati il referente di Progetto dovrà:

- ✓ Provvedere con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti;
- ✓ Provvedere al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione;
- ✓ Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- ✓ Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- ✓ Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità;
- ✓ Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- ✓ Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema;
- ✓ Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- ✓ Cooperare con il Dirigente Scolastico, DSGA e Referente per la Valutazione, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- ✓ Curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- ✓ Esercitare funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- ✓ Stilare un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando ove necessario, in collaborazione con i docenti tutor, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti;
- ✓ Gestire, per le aree di sua competenza, la piattaforma online del progetto.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

#### ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali convocati nel mese di ottobre c.a., attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:



TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	<b>110 e lode= 20 punti</b> <b>Da 106 a 110 =16 punti</b> <b>Da 101 a 105= 12 punti</b> <b>Da 91 a 100 = 8 punti</b> <b>Da 81 a 90= 4 punti</b> <b>Fino a 80 = 2 punti</b>		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	<b>Punti 5</b> Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un <b>max di 10 punti</b>		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	<b>Punti 2.5</b> Fino a un <b>max di 5 punti</b>		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	<b>Punti 2</b> Per ogni certificazione fino a un <b>max di 10 punti</b>		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	<b>Punti 1</b> Per ogni certificazione fino a un <b>max di 5 punti</b>		
Esperienza di progettazione acquisita nell'ultimo decennio	<b>Punti 2</b> Per ogni titolo sino ad un <b>max di 20 punti</b>		
Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma PON/POR	<b>Punti 2</b> Per ogni esperienza sino ad un <b>max di 20 punti</b>		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	<b>Punti 1</b> Per ogni partecipazione sino ad un <b>max di 5 punti</b>		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	<b>Punti 1</b> Per ogni certificazione sino ad un <b>max di 5 punti</b>		
			<b>Totale ___/100</b>

**N.B.:** A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI



### ART. 3: COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,33 lordo stato per un impegno orario così distribuito:

MODULO	FIGURA PROFESSIONALE	N° ORE PER MODULO	RETRIBUZIONE ORARIA	TOTALE RETRIBUZIONE
<b>LEGGIAMO INSIEME!</b>	<b>REFERENTE DI PROGETTO</b>	18	23,2225	418,005
<b>JUNIOR MATHS-CLASS II</b>	<b>REFERENTE DI PROGETTO</b>	16	23,2225	371,56
<b>SENIOR MATHS- CLASS V</b>	<b>REFERENTE DI PROGETTO</b>	16	23,2225	371,56
<b>MORE ENGLISH JUNIOR CLASS I</b>	<b>REFERENTE DI PROGETTO</b>	16	23,2225	371,56
<b>MORE ENGLISH JUNIOR CLASS III-IV</b>	<b>REFERENTE DI PROGETTO</b>	16	23,2225	371,56

Il compenso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente di progetto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (\*ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente di progetto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

I rimborsi possono subire variazione sulla base delle certificazioni di spese inserite e riconosciute secondo le ore di corso realizzate e del numero di presenze degli allievi registrate.

## 2. REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

### ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

In particolare, dovrà:

- ✓ Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- ✓ Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- ✓ Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterne, nazionali e internazionali, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;



- ✓ Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

## ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali convocati nel mese di ottobre c.a., attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	<b>110 e lode= 20 punti</b> <b>Da 106 a 110 =16 punti</b> <b>Da 101 a 105= 12 punti</b> <b>Da 91 a 100 = 8 punti</b> <b>Da 81 a 90= 4 punti</b> <b>Fino a 80 = 2 punti</b>		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale affendenti alla tipologia d'intervento	<b>Punti 5</b> Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un <b>max di 2</b> esperienze		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	<b>Punti 2.5</b> Fino a un <b>max di 2</b> esperienze		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	<b>Punti 2</b> Per ogni certificazione fino a un <b>max di 5</b> esperienze		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	<b>Punti 1</b> Per ogni certificazione fino a un <b>max di 5</b> esperienze		
Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione	<b>Punti 2</b> Per ogni esperienza fino a un <b>max di 20</b> punti		
Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforme PON/POR	Punti 1 Per ogni anno sino ad un max di 10 esperienze		



Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 Per ogni partecipazione sino ad un max di 10 esperienze		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 1 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 punti		
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione	Punti 1 Per ogni esperienza come formatore sino un max di 5 esperienze		
			<b>Tot. ____/100</b>

**N.B.:** A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

### ART. 3: COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,33 lordo stato per un impegno orario così distribuito:

<b>MODULO</b>	<b>FIGURA PROFESSIONALE</b>	<b>N° ORE PER MODUL</b>	<b>RETRIBUZIONE ORARIA</b>	<b>TOTALE RETRIBUZIONE</b>
<b>LEGGIAMO INSIEME!</b>	<b>REFERENTE VALUTAZIONE</b>	12	23,2225	278,67
<b>JUNIOR MATHS-CLASS II</b>	<b>REFERENTE VALUTAZIONE</b>	6	23,2225	139,335
<b>SENIOR MATHS- CLASS V</b>	<b>REFERENTE VALUTAZIONE</b>	6	23,2225	139,335
<b>MORE ENGLISH JUNIOR CLASS I</b>	<b>REFERENTE VALUTAZIONE</b>	6	23,2225	139,335
<b>MORE ENGLISH JUNIOR CLASS III-IV</b>	<b>REFERENTE VALUTAZIONE</b>	6	23,2225	139,335

Il compenso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.



**3. TUTORS**

**ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE**

Sono richieste le seguenti figure di TUTOR:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		Leggiamo insieme!
<b>Tipo Modulo</b>		Lingua madre
<b>Descrizione del modulo</b>		La lettura rappresenta dai primissimi anni di vita un'importante esperienza di apprendimento e di crescita, un canale privilegiato per lo sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale. Leggere significa aprire la mente, rendendo più ampio e ricco qualsiasi pensiero, alimenta la fantasia e la creatività, amplia la memoria, potenzia le capacità logiche e astrattive, stimola lo sviluppo del linguaggio e l'arricchimento lessicale, consente di esplorare le emozioni più intime, conoscere il proprio mondo interiore, esorcizzare le proprie paure, gestire la propria emotività. Oggi la cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella delle immagini e della multimedialità, promuovendo la fruizione immediata delle informazioni, un "consumo" superficiale della conoscenza, una disaffezione verso la lettura, che spesso risulta essere noiosa e inutile perché richiede tempo, riflessione, o semplicemente perché appare come "obbligo" e "dovere scolastico". Il progetto di Animazione alla lettura, in linea con il PTOF, si propone di avvicinare i bambini ai libri, anche attraverso il Teatro e le rappresentazioni teatrali di opere classiche, per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all'arricchimento del pensiero e del linguaggio, della fantasia e dell'immaginazione.
<b>Destinatari</b>		17 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>		Scuola Primaria
<b>Numero ore</b>		60 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da MARZO 2024)
<b>Figure richieste</b>		<b>N° 1 TUTOR</b>
<b>Titolo di accesso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specialistica o vecchio ordinamento</li> <li>- Diploma scuola secondaria di secondo grado (se non in possesso di laurea, TITOLO VALIDO SOLO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA)</li> </ul>

2.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		Junior Maths- Class II
<b>Tipo Modulo</b>		Matematica



<b>Descrizione del modulo</b>	Il progetto si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di applicare le conoscenze matematiche in contesti reali e interdisciplinari e di eseguire infine un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. In tal modo, si cercherà di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove in modo da stabilire una maggiore corrispondenza tra le due tipologie di valutazione (interna ed esterna). Gli obiettivi formativi del modulo sono: - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
<b>Destinatari</b>	20 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Primaria
<b>Numero ore</b>	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da MARZO 2024)
<b>Figure richieste</b>	<b>N° 1 TUTOR</b>
<b>Titolo di accesso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specialistica o vecchio ordinamento</li> <li>- Diploma scuola secondaria di secondo grado (se non in possesso di laurea, TITOLO VALIDO SOLO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA)</li> </ul>

<b>3.</b>		
<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>
		Senior Maths- Class V
<b>Tipo Modulo</b>		Matematica
<b>Descrizione del modulo</b>	Il progetto si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di applicare le conoscenze matematiche in contesti reali e interdisciplinari e di eseguire infine un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. In tal modo, si cercherà di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove in modo da stabilire una maggiore corrispondenza tra le due tipologie di valutazione (interna ed esterna). Gli obiettivi formativi del modulo sono: - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.	
<b>Destinatari</b>	20 Allievi	
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Primaria	
<b>Numero ore</b>	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da MARZO 2024)	



<b>Figure richieste</b>	<b>N° 1 TUTOR</b>
<b>Titolo di accesso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specialistica o vecchio ordinamento</li> <li>- Diploma scuola secondaria di secondo grado (se non in possesso di laurea, TITOLO VALIDO SOLO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA)</li> </ul>

<b>4.</b>		
<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>
		More English...Junior Class I
<b>Tipo Modulo</b>		Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Descrizione del modulo</b>		<p>Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Gli obiettivi formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.</li> <li>- Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.</li> <li>- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.</li> <li>- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>		20 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>		Scuola Primaria
<b>Numero ore</b>		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da MARZO 2024)
<b>Figure richieste</b>		<b>N° 1 TUTOR</b>
<b>Titolo di accesso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specialistica o vecchio ordinamento</li> <li>- Diploma scuola secondaria di secondo grado (se non in possesso di laurea, TITOLO VALIDO SOLO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA)</li> </ul>

<b>5.</b>		
<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>
		More English...Junior Class III-IV
<b>Tipo Modulo</b>		Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Descrizione del modulo</b>		<p>Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Gli obiettivi formativi del modulo sono:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.</li> <li>- Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.</li> <li>- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.</li> <li>- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	20 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Primaria
<b>Numero ore</b>	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da MARZO 2024)
<b>Figure richieste</b>	<b>N° 1 TUTOR</b>
<b>Titolo di accesso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specialistica o vecchio ordinamento</li> <li>- Diploma scuola secondaria di secondo grado (se non in possesso di laurea, <b>TITOLO VALIDO SOLO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>)</li> </ul>

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa
- ✓ Realizzazione del piano;
- ✓ Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

**ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE**

Saranno ammessi alla selezione i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica (in subordine, ossia in assenza di domande di docenti a tempo indeterminato, saranno considerate le domande dei docenti a tempo determinato) e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.



Gli aspiranti saranno selezionati mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali convocati nel mese di ottobre c.a., attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<b>TITOLI CULTURALI</b>			
Laurea magistrale/Specialistica/ vecchio ordinamento	<b>110 e lode= 20 punti</b> <b>Da 106 a 110 =16 punti</b> <b>Da 101 a 105= 12 punti</b> <b>Da 91 a 100 = 8 punti</b> <b>Da 81 a 90= 4 punti</b> <b>Fino a 80 = 2 punti</b>		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio- Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico*	<b>Punti 10</b>		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso certificato di partecipazione a corsi con minimo 20 ore)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max <b>10 p</b> )		
*Titolo di accesso valutabile SOLO nei seguenti casi: - se non è soddisfatta la priorità della laurea; - per moduli della Scuola dell'Infanzia e Primaria.			
			<b>Tot. ___/30</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20 (max <b>20 p</b> )		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un max di <b>20 p</b>		



Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON	Punti 1 per ogni incarico espletato sino ad un max di <b>20 p</b>		
			<i>Tot. ___/60</i>
<b>CERTIFICAZIONI</b>			
Certificazioni informatiche <b>Patente ECDL, EIPASS, CORSO TABLET o LIM (100 ORE)</b>	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un <b>max di punti 5</b>		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un <b>max di punti 5</b>		
			<i>Tot. ___/10</i>
			<b><i>Tot. ___/100</i></b>

- ✓ **N.B.:** A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

### ART. 3: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ **Docente Tutor: € 30,00/ora**

### 4. ESPERTO

#### ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Sono richieste le seguenti figure di Esperto

<b>1.</b>		
<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>
		Leggiamo insieme!



<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Descrizione del modulo</b>	La lettura rappresenta dai primissimi anni di vita un'importante esperienza di apprendimento e di crescita, un canale privilegiato per lo sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale. Leggere significa aprire la mente, rendendo più ampio e ricco qualsiasi pensiero, alimenta la fantasia e la creatività, amplia la memoria, potenzia le capacità logiche e astrattive, stimola lo sviluppo del linguaggio e l'arricchimento lessicale, consente di esplorare le emozioni più intime, conoscere il proprio mondo interiore, esorcizzare le proprie paure, gestire la propria emotività. Oggi la cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella delle immagini e della multimedialità, promuovendo la fruizione immediata delle informazioni, un "consumo" superficiale della conoscenza, una disaffezione verso la lettura, che spesso risulta essere noiosa e inutile perché richiede tempo, riflessione, o semplicemente perché appare come "obbligo" e "dovere scolastico". Il progetto di Animazione alla lettura, in linea con il PTOF, si propone di avvicinare i bambini ai libri, anche attraverso il Teatro e le rappresentazioni teatrali di opere classiche, per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all'arricchimento del pensiero e del linguaggio, della fantasia e dell'immaginazione.
<b>Destinatari</b>	17 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Primaria
<b>Numero ore</b>	60 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da MARZO 2024)
<b>Figure richieste</b>	<b>N° 1 ESPERTO</b>
<b>Titolo di accesso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea in Discipline letterarie per classe di concorso A-22;</li> <li>- A-11/12 Diploma scuola secondaria di secondo grado (se non in possesso di laurea, TITOLO VALIDO SOLO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA IN CASO DI ASSENZA DI PARTECIPANTI CON IL TITOLO DI LAUREA RICHIESTO)</li> <li>- Esperienza certificata in attività di lettura e teatro</li> </ul>

<b>2.</b>		
<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>
		Junior Maths- Class II
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica	
<b>Descrizione del modulo</b>	Il progetto si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di applicare le conoscenze matematiche in contesti reali e interdisciplinari e di eseguire infine un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. In tal modo, si cercherà di	



	calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove in modo da stabilire una maggiore corrispondenza tra le due tipologie di valutazione (interna ed esterna). Gli obiettivi formativi del modulo sono: - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
<b>Destinatari</b>	20 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Primaria
<b>Numero ore</b>	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da MARZO 2024)
<b>Figure richieste</b>	<b>N° 1 ESPERTO</b>
<b>Titolo di accesso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specialistica o vecchio ordinamento per le classi di concorso A028-A026-A027</li> <li>- Diploma scuola secondaria di secondo grado (se non in possesso di laurea, TITOLO VALIDO SOLO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA IN CASO DI ASSENZA DI PARTECIPANTI CON IL TITOLO DI LAUREA RICHIESTO)</li> </ul>

<b>3.</b>		
<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>
		Senior Maths- Class V
<b>Tipo Modulo</b>		Matematica
<b>Descrizione del modulo</b>		Il progetto si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di applicare le conoscenze matematiche in contesti reali e interdisciplinari e di eseguire infine un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. In tal modo, si cercherà di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove in modo da stabilire una maggiore corrispondenza tra le due tipologie di valutazione (interna ed esterna). Gli obiettivi formativi del modulo sono: - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
<b>Destinatari</b>		20 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>		Scuola Primaria
<b>Numero ore</b>		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da MARZO 2024)
<b>Figure richieste</b>		<b>N° 1 ESPERTO</b>
<b>Titolo di accesso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea specialistica o vecchio ordinamento per le classi di concorso A028-A026-A027</li> </ul>



	- Diploma scuola secondaria di secondo grado (se non in possesso di laurea, TITOLO VALIDO SOLO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA IN CASO DI ASSENZA DI PARTECIPANTI CON IL TITOLO DI LAUREA RICHIESTO)
--	--

4.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		More English...Junior Class I
<b>Tipo Modulo</b>		Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Descrizione del modulo</b>		Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Gli obiettivi formativi del modulo sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.</li> <li>- Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.</li> <li>- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.</li> <li>- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>		20 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>		Scuola Primaria
<b>Numero ore</b>		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da MARZO 2024)
<b>Figure richieste</b>		<b>N° 1 ESPERTO</b>
<b>Titolo di accesso</b>		a) Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma obbligatoriamente accompagnata da certificazione QCER almeno di Livello C1 / esperto in didattica L2. <b>IN SUBORDINE</b> - In assenza di candidature di esperti madrelingua rispondenti ai punti a) e b) sopra indicati si farà ricorso ad esperti "non madre lingua" in possesso dei seguenti requisiti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Titolo di accesso al seguente insegnamento: A-25 Lingue straniere negli istituti di istruzione secondaria di I grado</li> </ol>



	<p>A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado</p> <p>2. Requisiti di ammissione:</p> <p>a) Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea, obbligatoriamente accompagnata da certificazione QCER almeno di Livello C1;</p> <p>- Esperto in didattica L2.</p>
--	--

<b>5.</b>		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		More English...Junior Class III-IV
<b>Tipo Modulo</b>		Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Descrizione del modulo</b>		<p>Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Gli obiettivi formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.</li> <li>- Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.</li> <li>- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.</li> <li>- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>		20 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>		Scuola Primaria
<b>Numero ore</b>		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da MARZO 2024)
<b>Figure richieste</b>		<b>N° 1 ESPERTO</b>
<b>Titolo di accesso</b>		<p>a) Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma obbligatoriamente accompagnata da certificazione QCER almeno di Livello C1 / esperto in didattica L2.</p>



	<p><b>IN SUBORDINE</b> - In assenza di candidature di esperti madrelingua rispondenti ai punti a) e b) sopra indicati si farà ricorso ad esperti “non madre lingua” in possesso dei seguenti requisiti:</p> <p>3. Titolo di accesso al seguente insegnamento:  A-25 Lingue straniere negli istituti di istruzione secondaria di I grado  A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado</p> <p>4. Requisiti di ammissione:  b) Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea, obbligatoriamente accompagnata da certificazione QCER almeno di Livello C1;  Esperto in didattica L2.</p>
--	--

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Condividere con i Consigli della classe di appartenenza degli alunni la programmazione didattica - formativa inerente al modulo da realizzare;
- ✓ Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti materiali, in formato digitale, sugli argomenti trattati;
- ✓ Predisporre, in sinergia con i Tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ Consegnare a conclusione dell’incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull’attività, corredata dagli esiti di monitoraggio ex ante, in itinere, ex post.

Resta a carico dei docenti/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall’Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell’andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto:

- ✓ A programmare l’intervento formativo a livello esecutivo, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall’AdG;
- ✓ A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ✓ Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- ✓ A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ✓ Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari
- ✓ Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull’intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- ✓ Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;



- ✓ Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON.

**ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE**

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica (in subordine, ossia in assenza di domande di docenti a tempo indeterminato, saranno considerate le domande dei docenti a tempo determinato) e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali convocati nel mese di ottobre c.a., attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

**CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA</b>			
<b>TITOLI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTAZIONE DOCENTE</b>	<b>VALUTAZIONE COMMISSIONE</b>
<b>TITOLI CULTURALI</b>			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Voto =110+lode pt. 10 100 ≤ voto ≤ 110 pt.8 Voto <100 pt. 6 (max 10 punti)		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc. 1500 ore 65 cfu) coerenti con il Progetto o ricadenti in area didattica	Punti 5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli (max 10 punti)		
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (Percorsi non inferiori alle 30 h)	Punti 2 per ogni percorso sino ad un massimo di 5 percorsi (max 10 punti)		
Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	Punti 5 per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			<b>Tot. ____/40</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Realizzazione di percorsi disciplinari in chiave innovativa e inclusiva, curriculari e/o extracurriculari, per studenti di scuole	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)		



secondarie di secondo grado, svolte con esito positivo (riscontrabile da relazioni conclusive presentate da referenti)			
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, esperti)	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze (max 10 punti)		
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle figure di sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore digitale, responsabile di laboratorio, responsabile di plesso, referente)	Punti 5 per ogni partecipazione sino ad un max di 2 esperienze (max 10 punti)		
			<b>Tot. _____/30</b>
<b>CERTIFICAZIONI</b>			
- Certificazioni relative a competenze informatiche e linguistiche - Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti alla didattica multimediale e innovativa	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			<b>Tot. _____/10</b>
<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>			
a) originalità della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
b) Innovazione metodologia	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
c) Utilizzo delle TIC nella didattica	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
d) Completezza e coerenza della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
			<b>Tot. _____/20</b>
			<b>Tot. _____/100</b>
<p><b>N.B.:</b> A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998</p> <p><b>N.B. 2:</b> Un aspirante non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR.</p>			



### ART. 3: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ **Docente Esperto: € 70,00/ora**

---

### ART. 4: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli allegati alla presente, che sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00** del **27/02/2024** con una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura "**Invio candidatura \_\_\_\_\_ (indicare la figura professionale) "TITOLO PROGETTO: CRESCIAMO E MIGLIORIAMO INSIEME! CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-40"**
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: [kric820006@istruzione.it](mailto:kric820006@istruzione.it) con oggetto "**"Invio candidatura \_\_\_\_\_ (indicare la figura professionale) TITOLO PROGETTO: CRESCIAMO E MIGLIORIAMO INSIEME! CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-40**

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello, completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Dichiarazione di non essere dipendente, socio o collaboratore di aziende operanti nel settore delle forniture di materiale informatico;
- Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

### ART. 5: ATTRIBUZIONE INCARICHI

Il Dirigente Scolastico, dopo aver verificato la consistenza numerica delle disponibilità pervenute dai docenti nel Collegio dei Docenti del 29 febbraio 2024 inviterà i componenti dell'organo collegiale ad esaminare le candidature e designare le figure di **REFERENTE DI PROGETTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR ed ESPERTO**.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico. Le figure che non verranno ricoperte saranno oggetto di successivi avvisi esterni.

### ART. 6: RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro 5 giorni dalla comunicazione di avvenuta designazione nell'ambito del Collegio dei Docenti, si procederà alla surroga della figura mediante avviso interno. In caso di assenza ripetuta (n° 2 incontri consecutivi calendarizzati dal Dirigente Scolastico) o non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico.



## ART. 7: DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto (<http://www.iolilio.edu.it/>).

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla procedura di selezione le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

**Cirò, 17 Febbraio 2024**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Graziella SPINALI**

## ALLEGATI

1. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per REFERENTE DI PROGETTO
2. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per REFERENTE DELLA VALUTAZIONE
3. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR
4. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per ESPERTO