





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentalii Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



#### ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L. LILIO" SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO – LICEO SCIENTIFICO

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600 Email: <a href="mailto:kric820006@istruzione.it">kric820006@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:kric820006@pec.istruzione.it">kric820006@pec.istruzione.it</a> C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

> Ai Docenti dell'IO Lilio Al DSGA Al Sito WEB – Sezione PON FSE Albo online

# AVVISO DI SELEZIONE DEL REFERENTE DI PROGETTO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE TITOLO PROGETTO "LavoriAMO"

#### CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50 CUP F78H17000180007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID/27024 del 21/08/2019

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"; **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

**VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. -Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione -Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento della competenze chiave della chiave della competenze chiave della chiave della competenze chiave della chiave del





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n.2 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 45407 al suddetto avviso;

**VISTA** la Lettera di Autorizzazione prot. n. Prot. AOODGEFID/27024 del 21/08/2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

**CONSIDERATO** che l'importo complessivo del progetto è pari a € 16.646,00 che suddetto progetto è stato così finanziato:

| SOTTOAZIONE | CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO | TITOLO MODULO | IMPORTO AUTORIZZATO MODULO |
|-------------|--------------------------------|---------------|----------------------------|
| 10.2.5A     | 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50      | BUSINESS GAME | € 5.082,00                 |
| 10.2.5A     | 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50      | START-UP      | € 5.082,00                 |
| 10.2.5A     | 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50      | TOURISM 2.0   | € 6.482,00                 |
|             | TOTALE AUTORIZZATO             |               |                            |

**VISTO** il Verbale Prot. 0002 del 18/01/2020 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

**VISTO** il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione; nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento:

**VISTO** che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

VISTA la Determina di Avvio del Progetto 0009117 - 18/10/2020;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del percorso suddetto è richiesta una figura professionale qualificata specifica interna di supporto alle attività di gestione dello stesso;

**VISTI** i criteri di selezione delle figure professionali e allievi PON FSE approvati dal Commissario Straordinario Verbale n. delibera n. 8 del 18/10/2018;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale **figura interna**;

#### **EMANA**

Il seguente avviso interno riservato esclusivamente al personale a tempo indeterminato dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **n.** 1 *Referente di Progetto* relativamente ai moduli previsti dal progetto ""*LavoriAMO*"".

#### ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati il referente di Progetto dovrà:







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ Provvedere con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti;
- ✓ Provvedere al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione;
- ✓ Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- ✓ Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- ✓ Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità;
- ✓ Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- ✓ Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema;
- ✓ Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- ✓ Cooperare con il Dirigente Scolastico, DSGA e Referente per la Valutazione, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- ✓ Curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- ✓ Esercitare funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- ✓ Stilare un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando ove necessario, in collaborazione con i docenti tutor, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti;
- ✓ Gestire, per le aree di sua competenza, la piattaforma online del progetto.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

#### **ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE**

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

#### ELEMENTI DI VALUTAZIONE REFERENTE DI PROGETTO

| TITOLI               | VALUTAZIONE               | VALUTAZIONE | VALUTAZIONE |
|----------------------|---------------------------|-------------|-------------|
|                      |                           | DOCENTE     | COMMISSIONE |
| Laurea vecchio       | · Punti 10 per voto da    |             |             |
| ordinamento o Laurea | 106 a 110                 |             |             |
| specialistica nuovo  | · Punti 8 per voto da 100 |             |             |
| ordinamento (max 10) | a 105                     |             |             |
| (in alternativa al   | · Punti 6 per voto fino a |             |             |
| punteggio del punto  | 99                        |             |             |
| successivo)          |                           |             |             |



### FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| triennale vecchio ordinamento o Laurea triennale nuovo ordinamento (in alternativa al punteggio del punto precedente)  Altri titoli accademici (Dottorato, Master, sino ad un massimo di 3 titoli Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di progettazione europea acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni certificazione esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni certificazione esperienze come formatore, a corsi sulla valutazione   | Diploma Universitario      | Punti 5                 |        |        |
|--|----------------------------|-------------------------|--------|--------|
| triennale nuovo ordinamento (in alternativa al punteggio del punto precedente)  Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 3 titoli Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 10 esperienze decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione sino ad un massimo di 3 esperienze  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma esperienze Partecipazione ad attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione on proposita sino ad un max di 5 esperienze progni esperienze | •                          |                         |        |        |
| ordinamento (in alternativa al punteggio del punto precedente)  Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 3 titoli progettazione europea acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma esperienze  Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | ordinamento o Laurea       |                         |        |        |
| alternativa al punteggio del punto precedente)  Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di progettazione europea sino ad un massimo di acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma  Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione erificazione informatiche e digitali  Partecipazione, come esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione   | triennale nuovo            |                         |        |        |
| del punto precedente)  Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di progettazione europea sino ad un massimo di acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforna  Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione erificazione informatiche e digitali  Partecipazione, come esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione  formatore, punti 1 come corsista sino ad un max  | ordinamento (in            |                         |        |        |
| del punto precedente)  Altri titoli accademici (Dottorato, Master, corsi di Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di progettazione europea sino ad un massimo di acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforna  Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione informatiche e digitali  Partecipazione, come esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione  formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | alternativa al punteggio   |                         |        |        |
| Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di progettazione europea acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  refirmatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni certificazione  reformatore, punti 1 come corsista sino ad un max  |                            |                         |        |        |
| (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di progettazione europea acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma  Partecipazione ad attività di formazione attività di formazione arcompetenze informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  sino ad un massimo di 3 titoli  Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 10 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  formatore, a corsi sulla valutazione  sino ad un massimo di 3 esperienze   |                            |                         |        |        |
| Corsi di Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di progettazione europea acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma  Partecipazione ad attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  titoli  Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 10 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  titoli  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  punti 2 per ogni certificazione  Funti 2 per ogni esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione  formatore, punti 1 come corsista sino ad un max  | Altri titoli accademici    | Punti 2 per ogni titolo |        |        |
| Perfezionamento, ecc.)  Esperienza di progettazione europea acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma  Partecipazione ad attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  Esperienze ad un massimo di 3 esperienze europia nano sino ad un massimo di 3 esperienze europia nano sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienze ome formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione  | (Dottorato, Master,        | sino ad un massimo di 3 |        |        |
| Esperienza di progettazione europea acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma  Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione  progettuali per ogni titolo sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | Corsi di                   | titoli                  |        |        |
| progettazione europea acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma  Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  formatore, a corsi sulla valutazione  sino ad un massimo di 10 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un max di 3 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  formatore, punti 1 come corsista sino ad un max  | Perfezionamento, ecc.)     |                         |        |        |
| acquisita nell'ultimo decennio  Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma  Partecipazione ad attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  10 esperienze  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienze  Punti 2 per ogni corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, punti 1 come corsista sino ad un max  | Esperienza di              | Punti 2 per ogni titolo |        |        |
| Componente Nucleo   Punti 2 Per ogni anno   sino ad un massimo di 3   esperienze   | progettazione europea      | sino ad un massimo di   |        |        |
| Componente Nucleo Interno Valutazione  Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma  Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  formatore, a corsi sulla formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | acquisita nell'ultimo      | 10 esperienze           |        |        |
| Interno Valutazione sino ad un massimo di 3 esperienze  Esperienze lavorative punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Partecipazione ad attività di formazione attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, a corsi sulla formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | decennio                   |                         |        |        |
| Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma esperienze  Partecipazione ad attività di formazione attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienze esperienze esperienze ome formatore, a corsi sulla valutazione  esperienze comi anno  progettuali effettuate in sino ad un massimo di 3  partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  formatore, a corsi sulla formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | Componente Nucleo          | Punti 2 Per ogni anno   |        |        |
| Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma esperienze  Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni quantiche e ogni attività di formazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, a corsi sulla formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | Interno Valutazione        | sino ad un massimo di 3 |        |        |
| progettuali effettuate in piattaforma sino ad un massimo di 3 esperienze  Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 3 esperienze ogni partecipazione sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni per ogni per ogni esperienza come formatore, a corsi sulla promatore, punti 1 come corsista sino ad un massimo di 3 esperienze  Punti 2 per ogni per o |                            | esperienze              |        |        |
| piattaforma esperienze  Partecipazione ad attività di formazione partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  esperienze  punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienze  Punti 2 per ogni esperienze  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | Esperienze lavorative      | Punti 2 Per ogni anno   |        |        |
| Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come formatore, a corsi sulla valutazione  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | progettuali effettuate in  | sino ad un massimo di 3 |        |        |
| attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  partecipazione sino ad un max di 5 esperienze  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, a corsi sulla corsista sino ad un max   | piattaforma                | esperienze              |        |        |
| attinenti le tematiche del P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione informatore corsista sino ad un max   | Partecipazione ad          | Punti 2 per ogni        |        |        |
| P.N.S.D.  Certificazioni relative a competenze certificazione informatiche e digitali  Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione  P.N.S.D.  Punti 2 per ogni certificazione  Punti 2 per ogni esperienza come formatore, punti 1 come corsista sino ad un max  | attività di formazione     | partecipazione sino ad  |        |        |
| Certificazioni relative a competenze certificazione informatiche e digitali  Partecipazione, come Punti 2 per ogni corsista o come esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione corsista sino ad un max  | attinenti le tematiche del | un max di 5 esperienze  |        |        |
| competenze certificazione  informatiche e digitali  Partecipazione, come Punti 2 per ogni corsista o come esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | P.N.S.D.                   |                         |        |        |
| informatiche e digitali  Partecipazione, come Punti 2 per ogni corsista o come esperienza come formatore, a corsi sulla formatore, punti 1 come valutazione corsista sino ad un max  | Certificazioni relative a  |                         |        |        |
| Partecipazione, come corsista o come esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione Punti 2 per ogni esperienza come formatore, punti 1 come corsista sino ad un max   | _                          | certificazione          |        |        |
| corsista o come esperienza come formatore, a corsi sulla valutazione esperienza come corsista sino ad un max   |                            |                         |        |        |
| formatore, a corsi sulla formatore, punti 1 come valutazione corsista sino ad un max   | •                          | Punti 2 per ogni        |        |        |
| valutazione corsista sino ad un max  |                            | _                       |        |        |
|  |                            | _                       |        |        |
| 1  | valutazione                |                         |        |        |
| ^  |                            | di 5 esperienze         |        |        |
| Totale Totale  |                            |                         | Totale | Totale |

#### **ART. 3: INCARICO**

L'attribuzione dell'incarico avverrà con decreto di nomina del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

#### **ART. 4: COMPENSO**

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,33 lordo stato per un impegno di n. 15 (quindici) ore per Modulo da 30 h, esso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente di progetto.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente di progetto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

I rimborsi possono subire variazione sulla base delle certificazioni di spese inserite e riconosciute secondo le ore di corso realizzate e del numero di presenze degli allievi registrate.

#### ART. 5: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli n.1 e n. 2, che sono parte integrante dell'avviso.

Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 26/10/2020 con una delle seguenti modalità:

- □ Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura "Invio candidatura Referente di Progetto PON FSE "LavoriAMO" Codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50"
- □ Posta Elettronica Certificata (PEC) al seguente indirizzo: <u>kric820006@pec.istruzione.it</u> con oggetto "Invio candidatura Referente di Progetto PON FSE "LavoriAMO" Codice 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50"

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- ✓ Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello (Allegato 1 e 2), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

Su richiesta della Commissione dell'Istituto che esaminerà le istanze pervenute, al candidato alla selezione potranno essere richiesti tutti titoli dichiarati nella domanda di partecipazione al bando di selezione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo.

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.

#### ART. 6: DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto (http://www.ioliliociro.gov.it/).

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

procedura di selezione le seguenti informazioni:

- 1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
- 2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

#### **ALLEGATI**

- 1. Domanda di partecipazione
- 2. Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni AIELLO







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

#### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER REFERENTE DI PROGETTO TITOLO PROGETTO "LAVORIAMO" CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50 CUP F78H17000180007

Al Dirigente Scolastico Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio" Cirà (KR)

|  |   |  | Cirò (KR)   |
|--|---|--|---|
| Il/la sottoscritto/a   | nato/a a  |  | il  |
| provincia () Cod. Fisc   |   |  |   |
| C.A.P Città  |   |  |   |
| e-mail   |   |  |   |
| La propria candidatura all'incarico R afferenti al PON FSE - Fondi Strutt competenze e ambienti per l'apprendin Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramen Operativo Complementare "Per la Scu I – Istruzione – Fondo di Rotazione. As 10.2 – Miglioramento delle competenze competenze trasversali con particolare Lettera di Autorizzazione Prot. AOOD | urali Europei – Programma Openento" 2014-2020. Asse I – Istruzionto delle competenze chiave degli a nola. Competenze e ambienti per l'asse I – Istruzione – Fondo Sociale I e chiave degli allievi – Azione 10.2. attenzione a quelle volte alla diffu GEFID/27024 del 21/08/2019 | erativo Naziona<br>ne – Fondo Socia<br>Illievi – Azione 1<br>Papprendimento<br>Europeo (FSE).<br>5 – Azioni volte<br>Isione della cult | ale "Per la scuola<br>ale Europeo (FSE)<br>10.2.5. Programma<br>» 2014-2020" Asso<br>Obiettivo specifico<br>allo sviluppo dello<br>ura d'impresa. |
| Al sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 4 del codice penale e delle leggi speciali in 445/2000, _ 1 _ sottoscritt_ dichiara di:    Essere cittadino italiano;  Godere dei diritti politici;  Essere/non essere dipendente di altre A  | materia, secondo le disposizioni rich   | iamate all'art. 76<br>dente, specificare   | del citato D.P.R. n   |
| ☐ Di accettare tutte le indicazioni contentinalizzato alla gestione della procedura (protezione dei dati personali) e dell'art. In caso di attribuzione dell'incarico, dich - di essere disponibile a svolgere l'inca - di assicurare la propria presenza alle r - di assicurare la propria disponibilità p - di documentare l'attività sulla piat   | concorsuale e degli adempimenti co<br>13 del GDPR (Regolamento UE 201<br>iara:<br>rico senza riserve;<br>riunioni collegate alla realizzazione<br>er l'intera durata del progetto, che  | enso al trattamen<br>nseguenti ai sens<br>6/679).<br>del progetto;<br>si concluderà en   | to dei dati personalisi D.lgs. n.196/2003   |
| competenza; - di consegnare a conclusione dell'inca: _l_ sottoscritt_ allega alla presente istanz  1. Curriculum vitae in formato euro 2. Tabella dei titoli di valutazione  Data//  | rico tutta la documentazione ineren<br>a la seguente documentazione:  | -  | Firma   |





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentalii Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER REFERENTE DI PROGETTO TITOLO PROGETTO "LAVORIAMO" CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50 CUP F78H17000180007

(Cognome e nome del Candidato)

#### ELEMENTI DI VALUTAZIONE REFERENTE DI PROGETTO

| TITOLI                     | VALUTAZIONE               | VALUTAZIONE | VALUTAZIONE |
|----------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
|                            |                           | DOCENTE     | COMMISSIONE |
| Laurea vecchio             | · Punti 10 per voto da    |             |             |
| ordinamento o Laurea       | 106 a 110                 |             |             |
| specialistica nuovo        | · Punti 8 per voto da 100 |             |             |
| ordinamento (max 10)       | a 105                     |             |             |
| (in alternativa al         | · Punti 6 per voto fino a |             |             |
| punteggio del punto        | 99                        |             |             |
| successivo)                |                           |             |             |
| Diploma Universitario      | Punti 5                   |             |             |
| triennale vecchio          |                           |             |             |
| ordinamento o Laurea       |                           |             |             |
| triennale nuovo            |                           |             |             |
| ordinamento (in            |                           |             |             |
| alternativa al punteggio   |                           |             |             |
| del punto precedente)      |                           |             |             |
|                            |                           |             |             |
| Altri titoli accademici    | Punti 2 per ogni titolo   |             |             |
| (Dottorato, Master,        | sino ad un massimo di 3   |             |             |
| Corsi di                   | titoli                    |             |             |
| Perfezionamento, ecc.)     |                           |             |             |
| Esperienza di              | Punti 2 Per ogni anno     |             |             |
| progettazione europea      | sino ad un massimo di     |             |             |
| acquisita nell'ultimo      | 10 esperienze             |             |             |
| decennio                   |                           |             |             |
| Componente Nucleo          | Punti 2 Per ogni anno     |             |             |
| Interno Valutazione        | sino ad un massimo di 3   |             |             |
|                            | esperienze                |             |             |
| Esperienze lavorative      | Punti 2 Per ogni anno     |             |             |
| progettuali effettuate in  | sino ad un massimo di 3   |             |             |
| piattaforma                | esperienze                |             |             |
| Partecipazione ad          | Punti 2 per ogni          |             |             |
| attività di formazione     | partecipazione sino ad    |             |             |
| attinenti le tematiche del | un max di 5 esperienze    |             |             |
| P.N.S.D.                   |                           |             |             |
| Certificazioni relative a  | Punti 2 per ogni          |             |             |
| competenze                 | certificazione            |             |             |
| informatiche e digitali    |                           |             |             |



## FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

#### PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione | Punti 2 per ogni<br>esperienza come<br>formatore, punti 1 come<br>corsista sino ad un max<br>di 5 esperienze |                             |                            |
|---|--|-----------------------------|----------------------------|
|   | di 5 esperionze  | Totale                      | Totale                     |
| Data / /  |  |                             | Firma                      |
|   |  |                             |                            |
|   |  |                             | Riservato alla Commissione |
| Il candidato  |  | ha ottenuto il punteggio di | ·                          |
| Data / /  |  |                             | Firma                      |
|   |  |                             |                            |