



**AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AL DSGA
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR
ALBO ONLINE -AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento degli INCARICHI INDIVIDUALI al personale Interno a valersi sul Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)- INTEGRAZIONE

Codice identificativo Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62547

Titolo progetto: “Trasformazione in Azione: Più Spazi Sicuri e Tutoraggio Mirato per il Benessere e il Successo degli Studenti del Sud”

CUP: G74D25005060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *«Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»*;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»*;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);



VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa



a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 29 maggio 2025, n. 106 – “Agenda Sud – Fase 2 che introduce la seconda fase del piano “Agenda sud”, in attuazione dell'articolo 10 del decreto legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, prevedendo la destinazione di quota parte delle risorse dell'investimento M4C1I1.4, pari a 35 milioni di euro, finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 196979 del 13 novembre 2025 dell'unità di Missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito relative a “Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)”;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio di Cirò (KR) inoltrata, tramite la piattaforma Futura;

VISTO l'accordo di concessione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione in data 27/01/2026 prot. n. 000874;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. 0000875 del 27/01/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;

VISTO il programma annuale 2026 in fase di definizione ed approvazione del Commissario Straordinario;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento incarichi a valere sul progetto Prot. n. 0000912 del 28 gennaio 2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in premessa, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali in possesso in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:



AREA FORMATIVA Percorsi formativi di ampliamento del tempo scuola								
	Titolo percorso	Breve descrizione attività	Ordine di scuola dei destinatari	Numero di studenti destinatari	Ore complessive previste (sempre al di fuori dell'orario lavorativo del docente)	Figura richiesta	Importo Orario Lordo Stato	Titolo di accesso all'insegnamento della classe di concorso:
1.	Dalle Parole al Senso: La Lettura Efficace	Modulo intensivo per gli studenti con gravi lacune nella comprensione letterale e implicita del testo.	Secondaria I grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I grado e di II grado
2.	Testo & Contesto: Interpretazione Critica e Logica	Percorso avanzato per sviluppare la lettura critica.	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I grado e di II grado
3.	Strutture di Base: Scrivere in Modo Chiaro e Coerente	Focus sulle regole basilari della stesura di un testo (introduzione, sviluppo, conclusione) e sul concetto di coerenza e coesione.	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I grado e di II grado
4.	L'Arte di Argomentare: Dal Pensiero al Saggio Breve	Modulo dedicato alla padronanza del testo argomentativo (tipico del secondo ciclo).	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I grado e di II grado
5.	La Sintesi Veloce: Riassumere e Rielaborare	Percorso pratico per affinare l'abilità di sintesi e rielaborazione. L'obiettivo è trasformare informazioni complesse in testi	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I grado e di II grado



		brevi, precisi e autonomi. Si eserciteranno relazioni, verbali e abstract						grado
6.	Grammatica Zero Errori: Sintassi e Morfologia Funzionale	Modulo di recupero intensivo sulla sintassi del periodo e sulle funzioni dei principali elementi morfologici.	Secondaria I grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di I grado e di II grado
7.	English Essentials: Grammar & Lexicon Toolkit	Modulo intensivo di recupero focalizzato sulla grammatica essenziale (tempi verbali, uso di modals, strutture della frase).	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	AS2B Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di secondo grado (INGLESE)
8.	Speak Up! Laboratorio di Conversazione e Pronuncia	Corso pratico focalizzato sull'abilità orale e di ascolto (listening). Attraverso role-playing, simulazioni di situazioni reali e attività interattive (utilizzando gli Schermi Interattivi)	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	AS2B Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di secondo grado (INGLESE)
9.	English for Success: Writing & Exam Skills	Modulo avanzato per la preparazione alle prove di certificazione linguistica (es. PET/FCE) e per l'Inglese utilizzato in contesti accademici.	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	AS2B Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di secondo grado (INGLESE)
10.	Digital Citizen: Alfabetizzazione e Sicurezza Online	Modulo intensivo sulle competenze digitali di base (utilizzo efficiente del cloud, posta elettronica, gestione dei file).	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-41 - Scienze e tecnologie informatiche
11.	Algebra in Azione: Dalle Frazioni alle Equazioni Base	Modulo di recupero intensivo sulle nozioni fondamentali di Algebra per gli studenti con gravi carenze.	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-26 Matematica A-27 Matematica e Fisica



12.	Matematica Funzionale: Geometria Analitica e Funzioni	Percorso avanzato focalizzato sulla Geometria Analitica e sull'introduzione/analisi delle Funzioni.	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-26 Matematica A-27 Matematica e Fisica
13.	Calcolo Senza Errori: Potenze, Radicali e Semplificazioni	Modulo pratico incentrato sull'accuratezza del calcolo.	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-26 Matematica A-27 Matematica e Fisica
14.	Problem Solving: La Strategia per Ogni Enigma	Modulo pratico su come analizzare, scomporre e modellizzare un problema matematico o scientifico.	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-26 Matematica A-27 Matematica e Fisica
15.	Logica e Ragionamento: I Fondamenti del Pensiero Computazionale	Corso focalizzato sullo sviluppo del ragionamento deduttivo e induttivo.	Primaria	3	15	Docente Esperto	79€/h	Laurea Magistrale
16.	Fisica in Azione: Moti, Forze ed Energia	Modulo di potenziamento sui concetti fondamentali della Fisica (cinematica, dinamica, lavoro ed energia).	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-27 Matematica e Fisica
17.	Chimica Semplice: Elementi, Reazioni e Vita Quotidiana	Laboratorio focalizzato sull'applicazione pratica dei concetti chimici. Introduzione alla tavola periodica, ai legami e alle reazioni chimiche fondamentali attraverso esperimenti sicuri e dimostrativi	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche
18.	Biomedico Lab: Le Basi della Scienza della Vita	Modulo che sfrutta il nuovo Laboratorio Biomedico (Area A). Introduzione ai principi di Biologia e Anatomia con attività pratiche (osservazione al microscopio, modelli). Utile per l'orientamento verso	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche



19.	Matematica delle Scienze: Statistica e Analisi Dati	Corso che insegna a utilizzare la Statistica descrittiva (media, mediana, deviazione standard) e a analizzare i dati raccolti negli esperimenti scientifici.	Secondaria II grado	3	15	Docente Esperto	79€/h	A-26 Matematica A-27 Matematica e Fisica
1.	La Tua Mappa del Successo: Strategie e Metodo di Studio	Obiettivo: Trasformare lo studio da passività ad attività organizzata.	Secondaria I grado	1	15	Docente Esperto	42€/h	Laurea magistrale
2.	Gestione del Tempo e Anti-Procrastinazione	Obiettivo: Migliorare l'efficienza e ridurre lo stress.	Secondaria II grado	1	15	Docente Esperto	42€/h	Laurea magistrale
3.	Focus on Demand: Tecniche di Concentrazione e Memorizzazione	Obiettivo: Migliorare la qualità dello studio.	Secondaria I grado	1	15	Docente Esperto	42€/h	Laurea magistrale
4.	Sconfiggi l'Ansia da Prestazione e Rilassati	Obiettivo: Aiutare lo studente a gestire l'ansia e la paura del fallimento.	Secondaria II grado	1	15	Docente Esperto	42€/h	Laurea magistrale
5.	Goal Setting: Progettare il Futuro a Breve e Lungo Termine	Obiettivo: Dare un senso allo studio quotidiano.	Secondaria I grado	1	15	Docente Esperto	42€/h	Laurea magistrale
6.	Autostima e Immagine di Sé: Il Potere della Crescita	Obiettivo: Trasformare l'errore in opportunità.	Secondaria III grado	1	15	Docente Esperto	42€/h	Laurea magistrale
7.	Costruire Relazioni: Ascolto Attivo e Comunicazione Efficace	Obiettivo: Migliorare le interazioni in classe e con i docenti.	Secondaria II grado	1	15	Docente Esperto	42€/h	Laurea magistrale
8.	Problem Solving Sociale: Conflitti e Mediazione	Obiettivo: Fornire strumenti per la gestione positiva dei conflitti.	Secondaria I grado	1	15	Docente Esperto	42€/h	Laurea magistrale



9.	Mentor Professionale: Esplorazione dei Percorsi di Studio e Lavoro	Obiettivo: Offrire una visione chiara del futuro post- scolastico.	Secondaria II grado	1	15	Docente Esperto	42€/h	Laurea magistrale
10.	Tutoraggio alla Pari (Peer Mentoring)	Obiettivo: Sfruttare la forza del gruppo.	Primaria	1	15	Docente Esperto	42€/h	Laurea magistrale

Area gestionale

Figura richiesta	Ore complessive previste (sempre al di fuori dell'orario lavorativo del docente)	Importo Orario Lordo Stato	Titolo di accesso
N° 1 Progettista didattico	70	25,54 €/h	Laurea magistrale
Esperienze richieste per il Progettista Didattico: - Conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le Linee Guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR; - Provvedere alla progettazione didattica e del setting d'aula esecutivi dell'intervento M4C1I3.2-2022-962-P-10500; - Collaborare con il progettista tecnico per la realizzazione del progetto; - Assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; - Coordinarsi con i responsabili dei Dipartimenti disciplinari per soddisfare richieste e istanze sottese alla realizzazione del setting d'aula; - Provvedere alla valutazione didattica dell'intervento; - Attuare, in collaborazione con il Dirigente scolastico, le misure necessarie finalizzate ad assicurare la regolare realizzazione di quanto previsto in fase progettuale; - Collaborare con il collaudatore per la verifica sulla regolare esecuzione e funzionalità di quanto realizzato; - Redigere i verbali relativi alla sua attività; - Garantire che l'intero progetto rispetti, nella fase ex ante, in itinere ed ex post, il principio del DNSH che impegna le istituzioni a non arrecare danni significativi all'ambiente, come previsto al Regolamento U.E. n. 2020/852.			
N° 1 Progettista tecnico	70	25,54 €/h	Laurea in Ingegneria
Esperienze richieste per il Progettista Tecnico: - Conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le Linee Guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR; - Provvedere alla progettazione didattica e del setting d'aula esecutivi dell'intervento M4C1I3.2-2022-962-P-10500; - Collaborare con il progettista tecnico per la realizzazione del progetto;			



- Assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- Coordinarsi con i responsabili dei Dipartimenti disciplinari per soddisfare richieste e istanze sottese alla realizzazione del setting d'aula;
- Provvedere alla valutazione didattica dell'intervento;
- Attuare, in collaborazione con il Dirigente scolastico, le misure necessarie finalizzate ad assicurare la regolare realizzazione di quanto previsto in fase progettuale;
- Collaborare con il collaudatore per la verifica sulla regolare esecuzione e funzionalità di quanto realizzato;
- Redigere i verbali relativi alla sua attività;
- Garantire che l'intero progetto rispetti, nella fase ex ante, in itinere ed ex post, il principio del DNSH che impegna le istituzioni a non arrecare danni significativi all'ambiente, come previsto al Regolamento U.E. n. 2020/852.

N° 1 Collaudatore	30	25,54 €/h	Laurea in Ingegneria
Esperienze richieste per il Collaudatore:			
- Collaudare tutte le attrezzature acquistate, accertando la corretta esecuzione contrattuale e attestando la conformità dell'esecuzione, anche sulla scorta delle prove funzionali o diagnostiche stabilite nella documentazione; - Produrre tutta la documentazione attestante la corrispondenza dei prodotti forniti con i requisiti richiesti dal piano tecnico; - Redigere i verbali relativi alla sua attività; - Coordinarsi con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici; - Garantire che l'intero progetto rispetti, nella fase ex ante, in itinere ed ex post, il principio del DNSH che impegna le istituzioni a non arrecare danni significativi all'ambiente, come previsto al Regolamento U.E. n. 2020/852.			
Figura richiesta	Ore complessive previste	Importo Orario Lordo Stato	
N° 1 Assistente tecnico	40	€ 21,97/h	

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi di cui sopra in tabella nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Giuseppe Peduto, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Commissario Straordinario

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione delle attività del progetto oggetto di incarico.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività di docente esperto e docente tutor percorsi di mentoring e orientamento, esperto progettista didattico, esperto progettista tecnico e collaudatore.

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati interni all'Istituto (a seguire, anche «**Partecipanti**») che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;



- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali indicate nelle griglie di seguito riportate nel punto 2 per ogni figura richiesta;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

1. DOCENTE ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Titoli di accesso			
1. PARTECIPAZIONE AL PERCORSO FORMATIVO KIT ESPERTO STEM			
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Voto ≥ 110 + lode pt. 10 $100 \leq \text{voto} \leq 110$ pt.8 Voto < 100 pt. 6 (max 10 punti)		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico <i>(solo per i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria)</i>	10 punti		



Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc. 1500 ore 65 cfu) coerenti con il Progetto o ricadenti in area didattica	Punti 5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli (max 10 punti)		
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (Percorsi non inferiori alle 30 h)	Punti 2 per ogni percorso sino ad un massimo di 5 percorsi (max 10 punti)		
Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	Punti 5 per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		
Tot. _____/40			
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Realizzazione di percorsi disciplinari in chiave innovativa e inclusiva, curriculari e/o extracurriculari, per studenti di scuole secondarie di secondo grado, svolte con esito positivo (riscontrabile da relazioni conclusive presentate da referenti)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)		
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, esperti)	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze (max 10 punti)		
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle figure di sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore digitale, responsabile di laboratorio, responsabile di plesso, referente)	Punti 5 per ogni partecipazione sino ad un max di 2 esperienze (max 10 punti)		
Tot. _____/30			
CERTIFICAZIONI			
- Certificazioni relative a competenze informatiche e linguistiche - Certificazione LIM e altre certificazioni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 2 certificazioni (max 10 punti)		



pertinenti alla didattica multimediale e innovativa			
Tot. ____/10			
PROPOSTA PROGETTUALE			
a) originalità della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
b) Innovazione metodologia	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
c) Utilizzo delle TIC nella didattica	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
d) Completezza e coerenza della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
Tot. ____/20			
			Tot. ____/100

2. DOCENTE ESPERTO MENTOR

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Voto =110+lode pt. 10 $100 \leq \text{voto} \leq 110$ pt.8 Voto <100 pt. 6 (max 10 punti)		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico (solo per i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria)	10 punti		



Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc. 1500 ore 65 cfu) coerenti con il Progetto o ricadenti in area didattica	Punti 5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli (max 10 punti)		
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (Percorsi non inferiori alle 30 h)	Punti 2 per ogni percorso sino ad un massimo di 5 percorsi (max 10 punti)		
Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	Punti 5 per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		
Tot. _____/40			
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Realizzazione di percorsi disciplinari in chiave innovativa e inclusiva, curriculari e/o extracurriculari, per studenti di scuole secondarie di secondo grado, svolte con esito positivo (riscontrabile da relazioni conclusive presentate da referenti)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)		
Precedenti esperienze nei progetti PON/PNRR (progettista, collaudatore, valutatore, docente, esperti)	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze (max 10 punti)		
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle figure di sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore digitale, responsabile di laboratorio, responsabile di plesso, referente)	Punti 5 per ogni partecipazione sino ad un max di 2 esperienze (max 10 punti)		
Tot. _____/30			
CERTIFICAZIONI			
- Certificazioni relative a competenze informatiche e linguistiche - Certificazione LIM e altre certificazioni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 2 certificazioni (max 10 punti)		



pertinenti alla didattica multimediale e innovativa			
Tot. ____/10			
ESPERIENZA NELLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO 5 punti per ogni esperienza max 4 esperienze			
Tipo di esperienza			
Tot. ____/20			
			Tot. ____/100

3. DOCENTE ESPERTO PROGETTISTA DIDATTICO

Candidato Nome e Cognome		Valutazione a cura del Candidato	Valutazione Commissione Esaminatrice
Titoli di studio* - Laurea vecchio ordinamento - Laurea triennale - Laurea triennale e biennio di specializzazione SI VALUTERA' SOLO UN TITOLO	p. max. 10 p. max. 4 p. max. 10		
- Corso di specializzazione, perfezionamento, Master I/II livello, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) - Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione (p. 1 per ogni abilitazione)	p. max. 6 p. max. 3		
Attività professionale - Esperienza di docenza specifica in istituti di II grado e/o di docenza universitaria (p. 1 per ogni anno) - Attività di esperto in progetti PON (p. 3 per ogni progetto) - Attività di referente di progetto in progetti PON (p. 2 per ogni progetto) - Esperienza di progettista/collaudatore in progetti PON FSE/FESR (p. 2 per ogni progetto) - Componente del gruppo di lavoro Team 4.0	p. max. 5 p. max. 15 p. max. 20 p. max. 10 p. 20		



Titoli didattici culturali - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente al settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (p. 1 per ogni titolo) - Pubblicazioni o relazione a convegni (p. 1 per ogni evento)	p. max. 4 p. max. 3		
Competenze informatiche (max. p.5) - Conseguimento ECDL o superiore - Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	p. 3 p. 1		
PUNTEGGIO TOTALE		___/100	

4. DOCENTE ESPERTO PROGETTISTA TECNICO

Candidato		Valutazione a cura del Candidato	Valutazione Commissione Esaminatrice
Nome e Cognome			
.....			
Titoli di studio* - Laurea vecchio ordinamento in discipline tecnico/scientifiche - Laurea triennale in discipline tecnico/scientifiche - Laurea triennale e biennio di specializzazione in discipline tecnico/scientifiche SI VALUTERA’ UN SOLO TITOLO	p. max. 10 p. max. 4 p. max. 10		
- Corso di specializzazione, perfezionamento, Master I/II livello, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) - Abilitazione all’insegnamento e/o alla Professione (p. 1 per ogni abilitazione)	p. max. 6 p. max. 3		



Attività professionale - Esperienza di docenza specifica in istituti di II grado e/o in ambito universitario nel settore di pertinenza (p. 1 per ogni anno) - Attività di esperto in progetti PON (punti 3 per ogni progetto) - Esperienza di progettista/collaudatore in progetti FESR (p. 2 per ogni progetto) - Partecipazione a Commissioni di selezione fornitori di strumentazione tecnico-scientifica (p. 2 per ogni attività) - Componente del gruppo di lavoro Team 4.0	max. 5 max. 15 max. 10 max. 20 max. 20		
Titoli didattici culturali - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (p. 1 per ogni titolo) - Pubblicazioni o relazione a convegni (p. 2 per ogni evento)	max. 4 max. 3		
Competenze informatiche (max. p.4) - Conseguimento ECDL o superiore - Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	3 1		
PUNTEGGIO TOTALE /100			

5. DOCENTE ESPERTO COLLAUDATORE

Candidato Nome e Cognome	Valutazione a cura del Candidato	Valutazione Commissione Esaminatrice
Titoli di studio* - Laurea vecchio ordinamento in discipline tecnico/scientifiche - Laurea triennale in discipline tecnico/scientifiche - Laurea triennale e biennio di specializzazione in discipline tecnico/scientifiche SI VALUTERA' UN SOLO TITOLO	max. 10 max. 4 max. 10	
- Corso di specializzazione, perfezionamento, Master I/II livello, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) - Abilitazione all'insegnamento e/o alla Professione (p. 1 per ogni abilitazione)	max. 6 max. 3	



Attività professionale - Esperienza di docenza specifica in istituti di II grado e/o in ambito universitario nel settore di pertinenza (p. 1 per ogni anno) - Attività di esperto in progetti PON (punti 3 per ogni progetto) - Esperienza di progettista/collaudatore in progetti FESR (p. 2 per ogni progetto) - Partecipazione a Commissioni di selezione fornitori di strumentazione tecnico-scientifica (p. 2 per ogni attività) - Componente del gruppo di lavoro Team 4.0	p. max. 5 p. max. 15 p. max. 10 p. max. 20 p. max. 20		
Titoli didattici culturali - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (p. 1 per ogni titolo) - Pubblicazioni o relazione a convegni (p. 2 per ogni evento)	p. max. 4 p. max. 3		
Competenze informatiche (max. p.4) - Conseguimento ECDL o superiore - Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	p. 3 p. 1		

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

1. DOCENTE ESPERTO

- ☐ Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- ☐ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ☐ Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- ☐ Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato e comunque oltre l'orario scolastico;
- ☐ Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale;
- ☐ Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line
- ☐ Consegnare a conclusione dell'incarico il modulo di time sheet

2. DOCENTE MENTOR

- ☐ Formulare il progetto didattico inerente il modulo con attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- ☐ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ☐ Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- ☐ Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato e comunque oltre l'orario scolastico;
- ☐ Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale;
- ☐ Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line
- ☐ Consegnare a conclusione dell'incarico il modulo di time sheet



3. DOCENTE PROGETTISTA DIDATTICO

Le principali attività poste in capo al progettista didattico saranno le seguenti:

- Conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le Linee Guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR;
- Provvedere alla progettazione didattica e del setting d'aula esecutivi dell'intervento M4C1I3.2-2022-962-P-10500;
- Collaborare con il progettista tecnico per la realizzazione del progetto;
- Assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- Coordinarsi con i responsabili dei Dipartimenti disciplinari per soddisfare richieste e istanze sottese alla realizzazione del setting d'aula;
- Provvedere alla valutazione didattica dell'intervento;
- Attuare, in collaborazione con il Dirigente scolastico, le misure necessarie finalizzate ad assicurare la regolare realizzazione di quanto previsto in fase progettuale;
- Collaborare con il collaudatore per la verifica sulla regolare esecuzione e funzionalità di quanto realizzato;
- Redigere i verbali relativi alla sua attività;
- Garantire che l'intero progetto rispetti, nella fase ex ante, in itinere ed ex post, il principio del DNSH che impegna le istituzioni a non arrecare danni significativi all'ambiente, come previsto al Regolamento U.E. n. 2020/852.

Dovrà, altresì, collaborare con il Dirigente Scolastico e con il DSGA per tutte le problematiche relative al Piano Scuola 4.0, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

4. DOCENTE PROGETTISTA TECNICO

Le principali attività poste in capo al progettista tecnico saranno le seguenti:

- Progettare gli ambienti didattici confrontandosi con Dirigente Scolastico, Dsga e Progettista Didattico;
- Conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le Linee Guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR;
- Collaborare con il progettista didattico per la realizzazione del progetto;
- Provvedere alla realizzazione del piano degli acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente scolastico, collaborando all'elaborazione della gara di appalto e alla predisposizione del prospetto comparativo delle offerte pervenute;
- Attuare, in collaborazione con il Dirigente scolastico, le misure necessarie finalizzate ad assicurare la regolare realizzazione di quanto previsto in fase progettuale;
- Provvedere alla registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisti, che si rendessero necessarie;
- Collaborare con il collaudatore per la verifica sulla regolare esecuzione e funzionalità di quanto realizzato;
- Redigere i verbali relativi alla sua attività;
- Coordinarsi con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici;
- Garantire che l'intero progetto rispetti, nella fase ex ante, in itinere ed ex post, il principio del DNSH che impegna le istituzioni a non arrecare danni significativi all'ambiente, come previsto al Regolamento U.E. n. 2020/852.



Dovrà, altresì, collaborare con il Dirigente Scolastico e con il DSGA per tutte le problematiche relative al Piano Scuola 4.0, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

5. DOCENTE COLLAUDATORE

Le principali attività poste in capo al collaudatore saranno le seguenti:

- Collaudare tutte le attrezzature acquistate, accertando la corretta esecuzione contrattuale e attestando la conformità dell'esecuzione, anche sulla scorta delle prove funzionali o diagnostiche stabilite nella documentazione;
- Produrre tutta la documentazione attestante la corrispondenza dei prodotti forniti con i requisiti richiesti dal piano tecnico;
- Redigere i verbali relativi alla sua attività;
- Coordinarsi con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici;
- Garantire che l'intero progetto rispetti, nella fase ex ante, in itinere ed ex post, il principio del DNSH che impegna le istituzioni a non arrecare danni significativi all'ambiente, come previsto al Regolamento U.E. n. 2020/852.

6. ASSISTENTE TECNICO

Le principali attività poste in capo all'assistente tecnico saranno le seguenti:

- Supporto alle attività di monitoraggio dei progetti, predisposizione di reportistica, analisi dati e organizzazione della documentazione.
- Collaborazione con DSGA e Dirigenti Scolastici per la gestione tecnica degli acquisti e delle gare d'appalto.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata indicata nell'incarico e terrà conto delle scadenze del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito, inteso quale importo complessivo lordo, rapportato alle ore effettivamente prestate dopo aver verificato l'effettiva partecipazione dei corsisti e il raggiungimento del target previsto dal progetto. Il corrispettivo verrà erogato secondo la tempistica specificata nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello 1, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato 2 – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13:00 del **05 febbraio 2026** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o all'indirizzo di posta elettronica dell'istituto kric820006@istruzione.it.



2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. [3] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;



- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali e pubblicazione

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale on line nonché nelle sezioni Amministrazione Trasparente" e "PNRR" del sito di questo Istituto.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31, co. 14, del D.Lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe PEDUTO.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe PEDUTO

ALLEGATI:

1. DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
2. DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ
3. TABELLA DI VALUTAZIONE