

**AL SITO WEB – SEZIONE PNRR
ALBO ONLINE -AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento incarichi a valere sul progetto
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)
Codice identificativo Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62547
Titolo progetto: “Trasformazione in Azione: Più Spazi Sicuri e Tutoraggio Mirato per il Benessere e il Successo degli Studenti del Sud”
CUP: G74D25005060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 29 maggio 2025, n. 106 – “Agenda Sud – Fase 2 che introduce la seconda fase del piano “Agenda sud”, in attuazione dell'articolo 10 del decreto legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, prevedendo la destinazione di quota parte delle risorse dell'investimento M4C1I1.4, pari a 35 milioni di euro, finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 196979 del 13 novembre 2025 dell'unità di Missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito relative a “Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)”;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio di Cirò (KR) inoltrata, tramite la piattaforma Futura;

VISTO l'accordo di concessione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione in data 27/01/2026 prot. n. 000874;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. 0000875 del 27/01/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Commissario Straordinario;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **“Trasformazione in Azione: Più Spazi Sicuri e Tutoraggio Mirato per il Benessere e il Successo degli Studenti del Sud”** in premessa, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

- ✓ Area formativa: Docenti Esperti, Docenti Tutor;
- ✓ Area gestionale: Progettista Didattico; Progettista Tecnico; Collaudatore; Assistente Tecnico.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi di cui sopra in tabella nell'ambito del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi dello stesso;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Giuseppe Peduto, in qualità di Dirigente Scolastico che

risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Commissario Straordinario;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio delle procedure di selezione delle risorse umane necessarie allo svolgimento delle attività del progetto come di seguito elencate:

AREA FORMATIVA Percorsi formativi di ampliamento del tempo scuola							
	Titolo percorso	Breve descrizione attività	Ordine di scuola dei destinatari	Numero di studenti destinatari	Ore complessive previste	Figura richiesta	Importo Orario Lordo Stato
1.	Dalle Parole al Senso: La Lettura Efficace	Modulo intensivo per gli studenti con gravi lacune nella comprensione letterale e implicita del testo. Si insegneranno tecniche di skimming e scanning, l'identificazione delle idee principali e second		3	15	Esperto	79€/h
2.	Testo & Contesto: Interpretazione Critica e Logica	Percorso avanzato per sviluppare la lettura critica. Gli studenti imparano a riconoscere il punto di vista dell'autore, a distinguere fatti da opinioni e a fare inferenze e collegamenti logici tra div		3	15	Esperto	79€/h
3.	Strutture di Base: Scrivere in Modo Chiaro e Coerente	Focus sulle regole basilari della stesura di un testo (introduzione, sviluppo, conclusione) e sul concetto di coerenza e coesione. Si lavorerà sulla correzione di errori comuni di registro e sulla cap		3	15	Esperto	79€/h

4.	L'Arte di Argomentare: Dal Pensiero al Saggio Breve	Modulo dedicato alla padronanza del testo argomentativo (tipico del secondo ciclo). Gli studenti imparano a costruire una tesi, a selezionare le prove a supporto, a prevedere e confutare le obiezioni.		3	15	Esperto	79€/h
5.	La Sintesi Veloce: Riassumere e Rielaborare	Percorso pratico per affinare l'abilità di sintesi e rielaborazione. L'obiettivo è trasformare informazioni complesse in testi brevi, precisi e autonomi. Si eserciteranno relazioni, verbali e abstract		3	15	Esperto	79€/h
6.	Grammatica Zero Errori: Sintassi e Morfologia Funzionale	Modulo di recupero intensivo sulla sintassi del periodo e sulle funzioni dei principali elementi morfologici (tempi verbali, congiuntivo, pronomi). L'intervento mira a eliminare gli errori sistematici		3	15	Esperto	79€/h
7.	English Essentials: Grammar & Lexicon Toolkit	Modulo intensivo di recupero focalizzato sulla grammatica essenziale (tempi verbali, uso di modals, strutture della frase). L'obiettivo è eliminare gli errori sistematici che impediscono la comunicazi		3	15	Esperto	79€/h
8.	Speak Up! Laboratorio di Conversazione e Pronuncia	Corso pratico focalizzato sull'abilità orale e di ascolto (listening). Attraverso role-playing, simulazioni di situazioni reali e attività interattive (utilizzando gli Schermi Interattivi), gli studen		3	15	Esperto	79€/h
9.	English for Success: Writing & Exam Skills	Modulo avanzato per la preparazione alle prove di certificazione linguistica (es. PET/FCE) e per l'Inglese utilizzato in contesti accademici. Il focus è sulle tecniche di reading e writing più comples		3	15	Esperto	79€/h
10.	Digital Citizen: Alfabetizzazione e Sicurezza Online	Modulo intensivo sulle competenze digitali di base (utilizzo efficiente del cloud, posta elettronica, gestione dei file). Focus sulla sicurezza informatica (password, phishing) e sull'educazione civic		3	15	Esperto	79€/h

11.	Algebra in Azione: Dalle Frazioni alle Equazioni Base	Modulo di recupero intensivo sulle nozioni fondamentali di Algebra per gli studenti con gravi carenze. Si rivedranno le operazioni con i numeri interi e razionali, le proprietà delle potenze e il calc		3	15	Esperto	79€/h
12.	Matematica Funzionale: Geometria Analitica e Funzioni	Percorso avanzato focalizzato sulla Geometria Analitica (piani cartesiani, rette) e sull'introduzione/analisi delle Funzioni. Ideale per gli studenti del triennio che necessitano di consolidare le bas		3	15	Esperto	79€/h
13.	Calcolo Senza Errori: Potenze, Radicali e Semplificazioni	Modulo pratico incentrato sull'accuratezza del calcolo. Esercitazioni guidate su radicali, espressioni complesse e l'uso corretto di parentesi. Riduce gli errori di distrazione che penalizzano il risu		3	15	Esperto	79€/h
14.	Problem Solving: La Strategia per Ogni Enigma	Modulo pratico su come analizzare, scomporre e modellizzare un problema matematico o scientifico. Si lavorerà sulla traduzione dal linguaggio naturale a quello matematico e sull'identificazione del pe		3	15	Esperto	79€/h
15.	Logica e Ragionamento: I Fondamenti del Pensiero Computazionale	Corso focalizzato sullo sviluppo del ragionamento deduttivo e induttivo. Utilizzo di puzzle logici, enigmistica e introduzione ai principi base del pensiero computazionale (come da Modulo Informatica)		3	15	Esperto	79€/h
16.	Fisica in Azione: Moti, Forze ed Energia	Modulo di potenziamento sui concetti fondamentali della Fisica (cinematica, dinamica, lavoro ed energia). Si useranno esperimenti virtuali e pratici per visualizzare e comprendere le leggi fisiche. Pr		3	15	Esperto	79€/h
17.	Chimica Semplice: Elementi, Reazioni e Vita Quotidiana	Laboratorio focalizzato sull'applicazione pratica dei concetti chimici. Introduzione alla tavola periodica, ai legami e alle reazioni chimiche fondamentali attraverso esperimenti sicuri e dimostrativi		3	15	Esperto	79€/h

18.	Biomedico Lab: Le Basi della Scienza della Vita	Modulo che sfrutta il nuovo Laboratorio Biomedico (Area A). Introduzione ai principi di Biologia e Anatomia con attività pratiche (osservazione al microscopio, modelli). Utile per l'orientamento verso		3	15	Esperto	79€/h
19.	Matematica delle Scienze: Statistica e Analisi Dati	Corso che insegna a utilizzare la Statistica descrittiva (media, mediana, deviazione standard) e a analizzare i dati raccolti negli esperimenti scientifici. Sviluppa la competenza di rappresentazione		3	15	Esperto	79€/h
1.	La Tua Mappa del Successo: Strategie e Metodo di Studio	Obiettivo: Trasformare lo studio da passività ad attività organizzata. Il Mentore guiderà lo studente nella creazione di un metodo di studio personalizzato (uso di schemi, mappe concettuali, gestione		1	15	Esperto	42€/h
2.	Gestione del Tempo e Anti-Procrastinazione	Obiettivo: Migliorare l'efficienza e ridurre lo stress. Il Mentore fornirà tecniche di time management (es. Tecnica del Pomodoro, prioritizzazione) per aiutare lo studente a bilanciare impegni scolast		1	15	Esperto	42€/h
3.	Focus on Demand: Tecniche di Concentrazione e Memorizzazione	Obiettivo: Migliorare la qualità dello studio. Il Mentore insegnerà strategie attive di memorizzazione (mnemotecniche) e pratiche per mantenere la concentrazione in aula e a casa, riducendo le ore di		1	15	Esperto	42€/h
4.	Sconfiggi l'Ansia da Prestazione e Rilassati	Obiettivo: Aiutare lo studente a gestire l'ansia e la paura del fallimento. Il Mentore fornirà strumenti di rilassamento e self-talk positivo, preparando gli studenti ad affrontare verifiche e interro		1	15	Esperto	42€/h
5.	Goal Setting: Progettare il Futuro a Breve e Lungo Termine	Obiettivo: Dare un senso allo studio quotidiano. Il Mentore aiuterà lo studente a definire obiettivi SMART (Specifici, Misurabili...) e a collegare le attività scolastiche ai suoi sogni futuri, raffor		1	15	Esperto	42€/h

6.	Autostima e Immagine di Sé: Il Potere della Crescita	Obiettivo: Trasformare l'errore in opportunità. Il Mentore lavorerà sulla percezione che lo studente ha di sé, incoraggiando la mentalità di crescita (growth mindset) e riducendo l'auto-sabotaggio, el	1	15	Esperto	42€/h
7.	Costruire Relazioni: Ascolto Attivo e Comunicazione Efficace	Obiettivo: Migliorare le interazioni in classe e con i docenti. Il Mentore insegnerà tecniche di comunicazione assertiva e ascolto attivo, aiutando gli studenti a superare l'isolamento e a integrarsi	1	15	Esperto	42€/h
8.	Problem Solving Sociale: Conflitti e Mediazione	Obiettivo: Fornire strumenti per la gestione positiva dei conflitti. Il Mentore utilizzerà casi studio e role-playing per insegnare agli studenti a riconoscere e a risolvere pacificamente le incompre	1	15	Esperto	42€/h
9.	Mentor Professionale: Esplorazione dei Percorsi di Studio e Lavoro	Obiettivo: Offrire una visione chiara del futuro post- scolastico. Il Mentore (o ospite esperto) fornirà sessioni di orientamento pratico sui percorsi accademici o IFTS/ITS, sfruttando il nuovo Laborat	1	15	Esperto	42€/h
10.	Tutoraggio alla Pari (Peer Mentoring)	Obiettivo: Sfruttare la forza del gruppo. Un Mentore esperto formerà un piccolo gruppo di studenti del triennio (i "Peer Tutors") per affiancare gli studenti più giovani o in difficoltà, creando un su	1	15	Esperto	42€/h

Area gestionale

Figura richiesta	Ore complessive previste	Importo Orario Lordo Stato
N° 1 Progettista didattico	70	25,54 €/h
N° 1 Progettista tecnico	70	25,54 €/h
N° 1 Collaudatore	30	25,54 €/h
N° 1 Assistente tecnico	40	€ 21,97/h

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990
- di dare mandato al/alla Responsabile del procedimento affinché:



- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarichi individuali;
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe PEDUTO